

University of Cambridge ESOL Examinations

Young Learners English



Movers

Informações para os Candidatos



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Informações para os candidatos – YLE Movers

Prezados pais,

Nós da Cambridge ESOL agradecemos seu incentivo aos estudos de Inglês de seu filho e por motivá-lo a prestar o teste Movers de YLE (Young Learners English).

Acreditamos que o aprendizado do Inglês deve ser divertido e motivador para as crianças, e os pais também devem desfrutar a oportunidade de acompanhar esse desenvolvimento. O teste YLE Movers é excelente incentivo aos estudos de Inglês, pois, com ele, seu filho poderá demonstrar o progresso alcançado e, assim, ganhará confiança e incentivo para prosseguir seus estudos.

Este livreto apresenta brevemente a estrutura de YLE Movers e os tipos de questões que compõem o teste. Aproveite a oportunidade para ler este material junto com seu filho para ter uma idéia clara do que se espera em um teste YLE Movers.

Os testes Young Learners English são elaborados por Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages – Inglês para Falantes de Outros Idiomas), divisão de Cambridge Assessment, departamento da renomada Universidade de Cambridge, no Reino Unido. Estas credenciais asseguram a elaboração de testes que certamente vão contribuir para que seu filho obtenha o melhor desempenho possível em seus estudos de Inglês.

Nossa expectativa é de que você se divirta ao acompanhar o desenvolvimento de seu filho ao se preparar para o teste YLE Movers!

Atenciosamente,

Cambridge ESOL

Qual é a estrutura de YLE Movers?

Este livreto apresenta brevemente YLE Movers, com exemplos de cada parte do teste. Em alguns casos não apresentamos o texto integral ou todas as questões, mas caso queira conhecer a amostra completa de um teste de YLE Movers, faça o download do nosso website:

www.CambridgeESOL.org/support/dloads/yle_downloads.htm

Há um conjunto definido de vocabulário e de estruturas para cada nível de YLE. É importante que você esteja familiarizado com o vocabulário e com as estruturas que deve conhecer para o teste YLE Movers. A lista de conteúdos gramaticais e estruturas assim como a lista de vocabulário (em ordem alfabética) também estão disponíveis em nosso website.

Na tabela a seguir, apresentam-se as diferentes partes de YLE Movers e a duração de cada uma delas.

<i>Nome do Paper</i>	<i>Número de partes</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Duração</i>
Listening	5 partes	25 questões	Aprox. 25 minutos
Reading and Writing	6 partes	40 questões	30 minutos
Speaking	4 partes	–	5-7 minutos

■ Listening (Compreensão auditiva)

Aproximadamente 25 minutos (25 questões)

O Listening é composto por cinco partes, e todas elas incluem um exemplo. Você ouvirá todas as partes do teste duas vezes.

Parte 1 (5 questões)

Na Parte 1, você verá uma grande figura que mostra várias pessoas em atividades diferentes e sete nomes ao redor. Você ouvirá o diálogo entre um adulto e uma criança falando sobre as pessoas apresentadas na figura. Sua tarefa é, ao ouvir o nome, traçar uma linha que o ligue à pessoa correta na figura. No teste, há mais três diálogos como os apresentados à esquerda da figura.

Você ouvirá o seguinte:

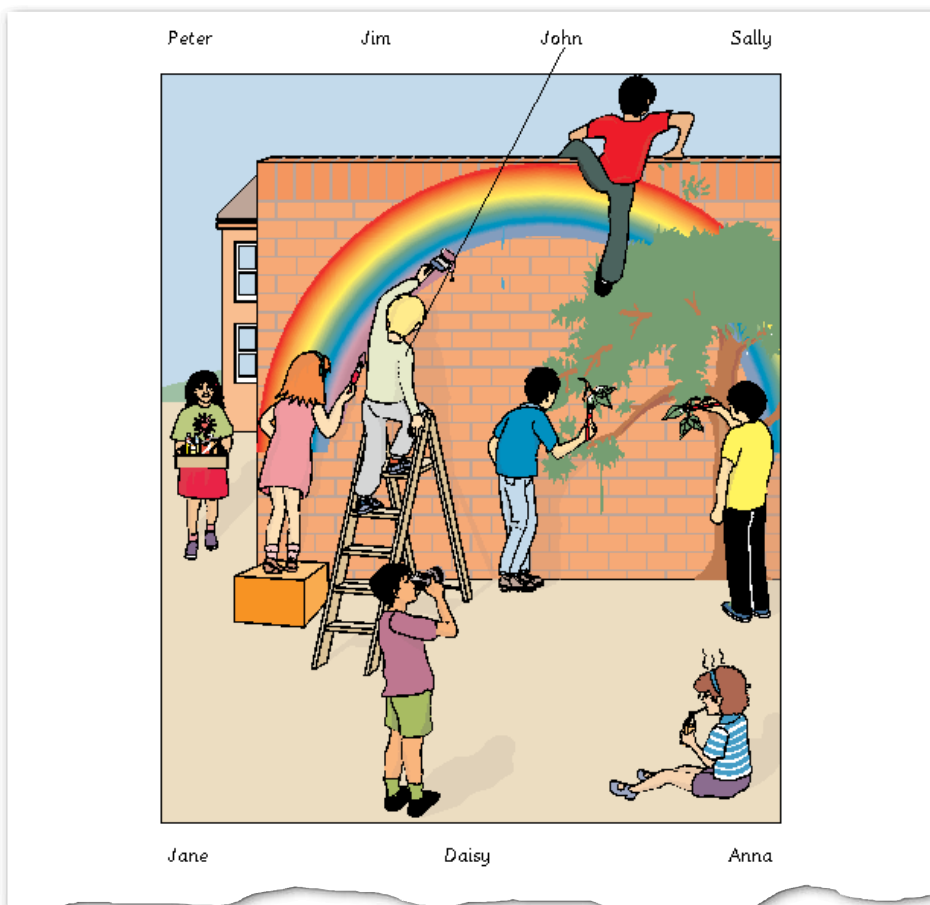
Can you see the line? This is an example. Now you listen and draw lines.

One

- Man: That's a beautiful rainbow.
Girl: Yes, it is. John's very good at painting.
Man: Who's the girl that's helping to paint it?
Girl: The one who's standing on a box?
Man: Yes.
Girl: That's Sally.

Two

- Man: Who's the boy that's painting the leaves?
Girl: Which one?
Man: The one with jeans and a blue T-shirt.
Girl: Oh, he's called Peter.
Man: I love those leaves!



Parte 2 (5 questões)

Na Parte 2, você ouvirá um diálogo entre duas pessoas. Na folha de perguntas você encontrará um formulário ou uma página de bloco de notas. Sua tarefa é escrever uma palavra ou um número que preencha as cinco lacunas do formulário ou do bloco de notas. Nesta parte do teste, não é necessário escrever as palavras corretamente, caso elas não sejam soletradas na gravação. No teste, há mais três diálogos e três questões como as apresentadas a seguir.

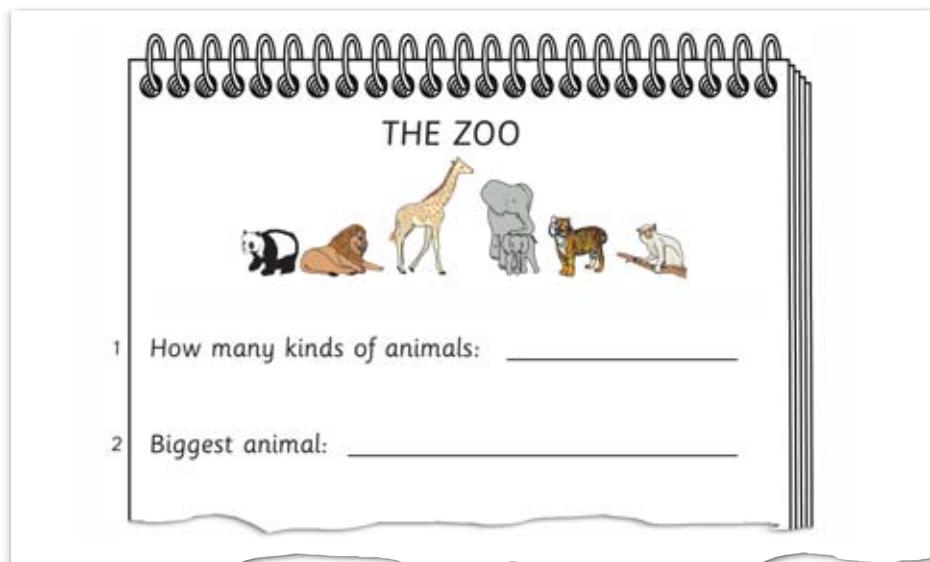
Você ouvirá o seguinte:

One

- Woman: How many different kinds of animals did you see at the zoo?
Boy: That's difficult.
Woman: Well, think about it.
Boy: Oh ... thirty, I think.
Woman: Thirty! Good.

Two

- Woman: What were the biggest animals that you saw?
Boy: Erm ... the giraffes, I think.
Woman: Weren't there any elephants?
Boy: Oh yes, that's right. The elephants were the biggest!



Parte 3 (5 questões)

Na Parte 3, você ouvirá um diálogo entre uma criança e um adulto. A criança conversa com o adulto sobre suas atividades realizadas durante uma semana. Sua tarefa é traçar uma linha para ligar o dia da semana à figura que apresenta o que a criança fez naquele dia. No teste, há mais três diálogos como os apresentados à esquerda. Fizemos um exemplo para você. Observe a linha que sai de Sunday.

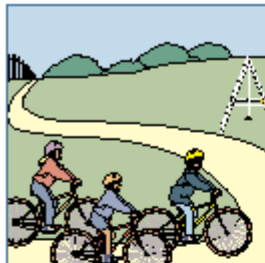
Você ouvirá o seguinte:

One

- Man: What did you do on Saturday?
Girl: I went for a long walk with my mum and dad. We took our dog with us.
Man: Did you enjoy it?
Girl: It was OK, but it was very windy that day. In the evening, we were all tired.

Two

- Man: Did you go shopping last week, Sally?
Girl: Yes, we did. We went to the shops in town on Monday afternoon. I bought a present for my grandpa.
Man: Did you drive into town?
Girl: Yes. The weather was terrible that day and we didn't want to walk.



Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday



Parte 4 (5 questões)

Na Parte 4, você ouvirá cinco diálogos curtos. Há uma questão sobre cada um deles e você deve escolher qual das três figuras responde à questão. Você deve assinalar um ✓ no quadradinho que se encontra abaixo da figura correta. No teste, há mais três questões como as apresentadas a seguir.

Você ouvirá o seguinte:

One

- Boy: I saw a good film last week.
 Woman: Oh, did your Mum take you to the cinema?
 Boy: No ...
 Woman: Was it at your school, then?
 Boy: No, it was at my birthday party.
 Woman: Oh, I see!
 Boy: It was a DVD.

Two

- Boy: The film was about some rabbits.
 Woman: Oh. I know the one. They have to find a new home. Did they go to live with the animals in a zoo?
 Boy: No, they didn't do that!
 Woman: Oh. Well, did they go to a farm then?
 Boy: No. They went to live in a big forest.

1 Where did Jim see the film?



A

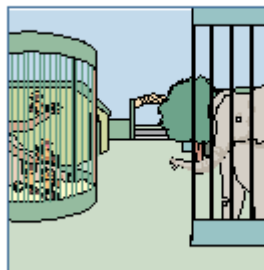


B



C

2 Where did the rabbits in the film go?



A



B



C

Parte 5 (5 questões)

Na Parte 5, você verá uma grande figura e ouvirá um diálogo entre um adulto e uma criança. Sua tarefa é colorir determinados objetos utilizando a cor indicada no áudio. Você também deverá desenhar um objeto simples e escrever uma palavra curta em algum lugar da figura. No exemplo a seguir, já colorimos os cabelos da professora. No teste, há mais três diálogos e mais três objetos para colorir.

Você ouvirá o seguinte:

One

- Man: Now, do you want to colour something?
 Girl: Yes, please. Can I colour the clock?
 Man: OK, what colour?
 Girl: Blue is my favourite.
 Man: OK, that's a good colour for the clock, then.

Two

- Man: Now, would you like to write something for me?
 Girl: What? A word?
 Man: Yes, can you see the map on the wall?
 Girl: Behind the teacher?
 Man: That's right. Can you write the word MAP below it?
 Girl: OK. I'm writing that now.



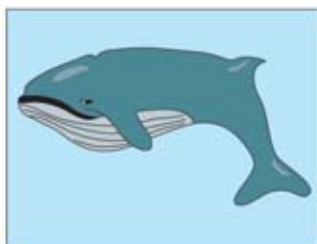
■ Reading and Writing (Leitura e expressão escrita)

30 minutos (40 questões)

O Reading and Writing é composto por seis partes e todas incluem pelo menos um exemplo. Não é necessário escrever longamente, mas você deve estar atento para escrever todas as respostas corretamente.

Parte 1 (6 questões)

Na Parte 1, você encontrará figuras de objetos identificados pelos nomes. Você lerá definições e deve decidir qual figura se encaixa em cada uma das definições. Cada palavra deve ser copiada ao lado de sua definição. No teste, há mais quatro questões como as apresentadas a seguir.



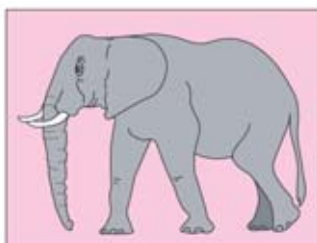
a whale



coffee



soup



an elephant

Questions

1 You can eat this from a bowl. Sometimes there are vegetables in it.

2 This is the biggest animal in the world. It lives in the sea.

Parte 2 (6 questões)

Na Parte 2, você verá uma grande figura e lerá seis frases que se referem a ela. Algumas frases descrevem a figura corretamente e outras não. Se a frase referente à figura for verdadeira, escreva "yes"; caso seja falsa, escreva "no". No teste, há mais três questões como as apresentadas a seguir:



Questions

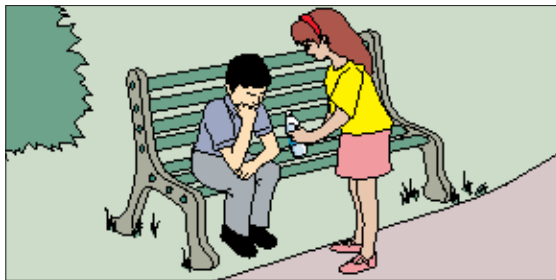
1 A big brown bear is having a shower.

2 There are some glasses below the mirror.

3 The yellow bear is fatter than the blue bear.

Parte 3 (6 questões)

Na Parte 3, você lerá um diálogo curto entre duas pessoas e deverá escolher de um conjunto de três opções (A, B ou C) o que o segundo falante dirá em cada instância. Na folha de perguntas, você encontrará uma figura que descreve a cena do diálogo. Você deverá circular a alternativa correta como neste exemplo, **(B)**. No teste, há mais três questões como as apresentadas a seguir.



Questions

- 1 **Jane:** What's the matter? Have you got a headache?
Peter: A No, thank you. I don't want one.
 B No, I've got toothache.
 C No, I haven't got it.

- 2 **Jane:** Would you like to come to my house?
Peter: A Yes, I went home quickly.
 B No, thanks. I want to go home.
 C Well, I like my house a lot.

- 3 **Jane:** Have you got a coat?
Peter: A Yes, it does.
 B OK, he's here.
 C No, I haven't.

Parte 4 (7 questões)

Na Parte 4, você deverá ler um texto que contém seis lacunas. As palavras que faltam podem ser substantivos, adjetivos ou verbos. Ao lado do texto, há um quadro com figuras identificadas. Para cada lacuna, escolha uma palavra do quadro e copie-a no espaço devido. Em seguida, você deve escolher de um conjunto de três possibilidades qual é o melhor título para o texto.



blankets



ran



children



cooked



saw



sat



stars



mountain

My name is Daisy. I like toys, but I like books and comics best. I love stories about men on the moon and about **(1)** _____ who live in different countries.

I read a good story yesterday. In this story, a boy climbed a **(2)** _____. At the top, there was a lot of snow. It was evening, but the boy could see the forest below him.

He **(3)** _____ down on a rock to have a drink and to look up at all the **(4)** _____. But then he **(5)** _____ something that he didn't understand. Something very big and round flew quietly and quickly behind a cloud. What was it? The boy didn't know and he didn't wait to see it again. He **(6)** _____ home to his village because he was very afraid. I wasn't afraid! I enjoyed the story a lot!

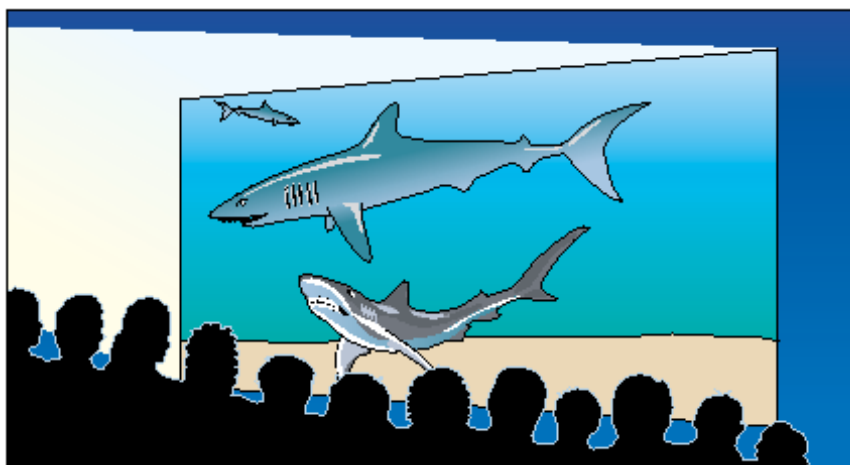
(7) Now choose the best name for the story.

Tick one box.

- A boy that Daisy knows
- A film that Daisy watched
- A story that Daisy liked

Parte 5 (10 questões)

Na Parte 5, você lerá uma história dividida em três partes, cada uma delas ilustrada por uma figura. Abaixo de cada parte, você encontrará frases com lacunas que devem ser completadas com uma, duas ou três palavras. As figuras o auxiliarão a entender a história, não fornecendo as respostas às perguntas. No teste, há mais uma figura acompanhada de um texto e quatro questões como as apresentadas a seguir.

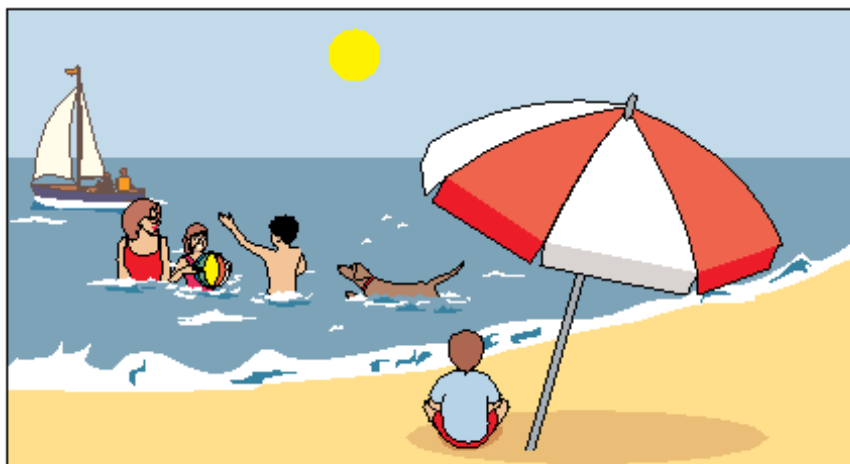


A family holiday

Vicky lives with her parents and her two brothers, Sam and Paul, in the city. Last week, they had a holiday by the sea. Sam is ten, Vicky is eight but Paul is only five. They went to the cinema on Wednesday because it rained all day. They saw a film about sharks. The sharks had very big teeth. Paul didn't like watching them and he closed his eyes.

Questions

- 1 The family had a holiday by _____.
- 2 It _____ all day on Wednesday and the family went to the cinema.
- 3 Paul didn't enjoy seeing _____ in the film.



On Thursday, Paul thought about the film. He didn't want to swim in the sea. He sat on the beach and watched Sam and Vicky. They played in the water. Mum gave Paul an ice cream but he didn't want it. Then Dad said, 'Come on Paul! Let's go for a swim.' But Paul didn't want to.


- 4 Sam and Vicky _____ in the sea.
- 5 Paul didn't want the ice cream that his _____ gave him.
- 6 Dad wanted to go for _____ with Paul.

Para ler o final da história, faça um download da amostra do teste em nosso website:
www.CambridgeESOL.org/support/dloads/yle-downloads.htm

Parte 6 (5 questões)

Na Parte 6, você lerá um texto que contém cinco lacunas. Os espaços referem-se a termos gramaticais como preposições, pronomes e verbos. Para cada lacuna, há a opção de três palavras. Sua tarefa é preencher cada uma delas, escolhendo a palavra correta e copiando-a na lacuna.

Cats



Example Cats _____ have _____ good eyes. They can see very
1 well at night. _____ cats climb trees
and eat meat. They can move very quietly and catch
animals. Then they eat them. They have strong teeth.
2 There _____ small cats and big cats like lions
3 and tigers. Only tigers live _____ the jungle.
Lions don't. Some people go and see lions and tigers at the zoo.
4 A lot of people have small cats in _____
5 homes. These cats are pets. People _____ them
because they are beautiful.

Example had have has
1 All Every Any
2 am are is
3 at on in
4 your their our
5 like liking likes

■ Speaking (Expressão oral)

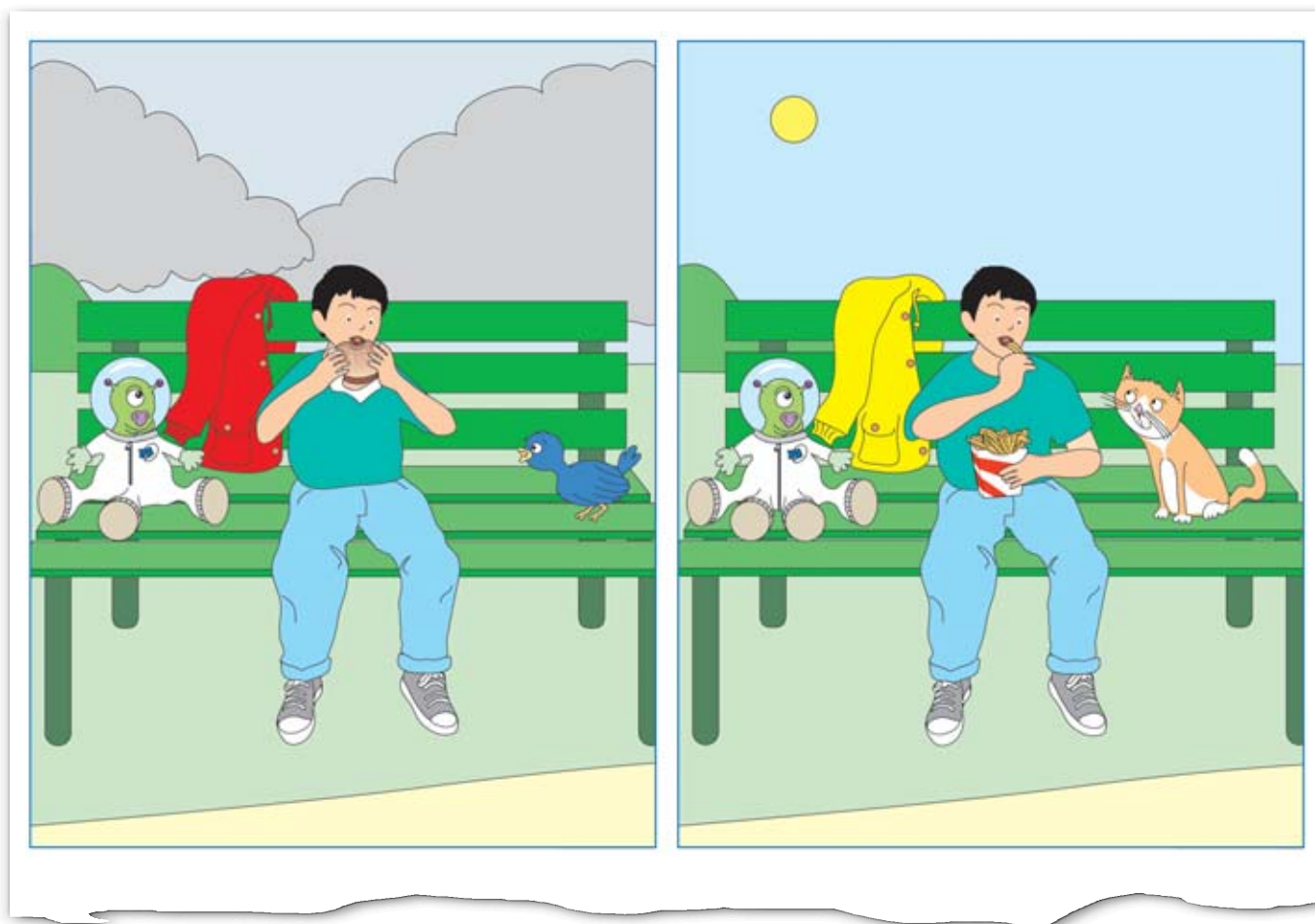
5-7 minutos (4 partes)

No Speaking, uma pessoa, talvez seu próprio professor, explicará em Português em que consiste o teste. Em seguida, ele o encaminhará à sala onde será realizado o teste e o apresentará ao examinador.

Você ganhará pontos por demonstrar que compreende o que o examinador diz e também por dizer palavras ou frases e por sua pronúncia.

Parte 1

Primeiro, o examinador o cumprimentará e perguntará seu nome. Em seguida, ele mostrará duas figuras semelhantes, mas que contêm algumas diferenças. Sua tarefa é falar sobre quatro destas diferenças ao examinador.



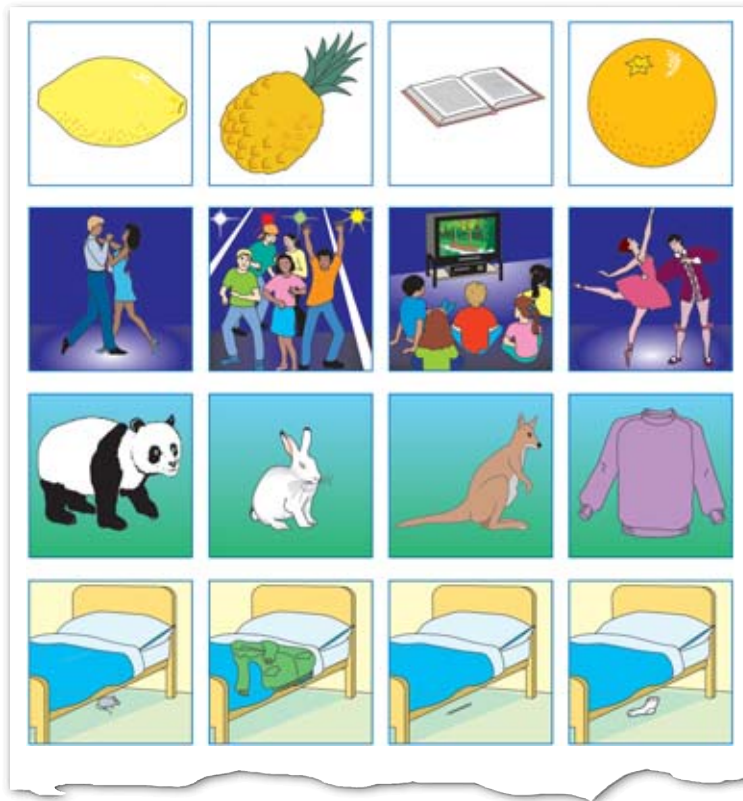
Parte 2

Na Parte 2, o examinador mostrará quatro figuras que narram uma história. O examinador falará sobre a primeira figura e lhe pedirá que dê continuidade à história. Ele poderá dizer, por exemplo, "Fred is sad. He can't play football. His ball is very old. His mum is saying "Take the dog to the park"". Em seguida, você deverá falar sobre as outras três figuras.



Parte 3

Na Parte 3, o examinador mostrará quatro conjuntos de quatro figuras cada e você deverá dizer qual delas não pertence a este grupo e explicar por quê.



Parte 4

Na Parte 4, o examinador fará algumas perguntas pessoais. Ele poderá fazer perguntas, por exemplo, sobre sua escola, suas atividades nos finais de semana, seus hobbies ou seus amigos.

Preparando-se para Movers

Para obter material de prática adicional a fim de ajudá-lo na preparação para Movers, a partir do final de 2006 há pacotes de testes anteriores disponíveis para venda, acompanhados de um CD de áudio do Listening (publicação da Cambridge University Press). Em nosso website você encontrará informações adicionais, preços e detalhes de como obtê-los:

www.CambridgeESOL.org/support/pastpapers.htm

Próximas etapas

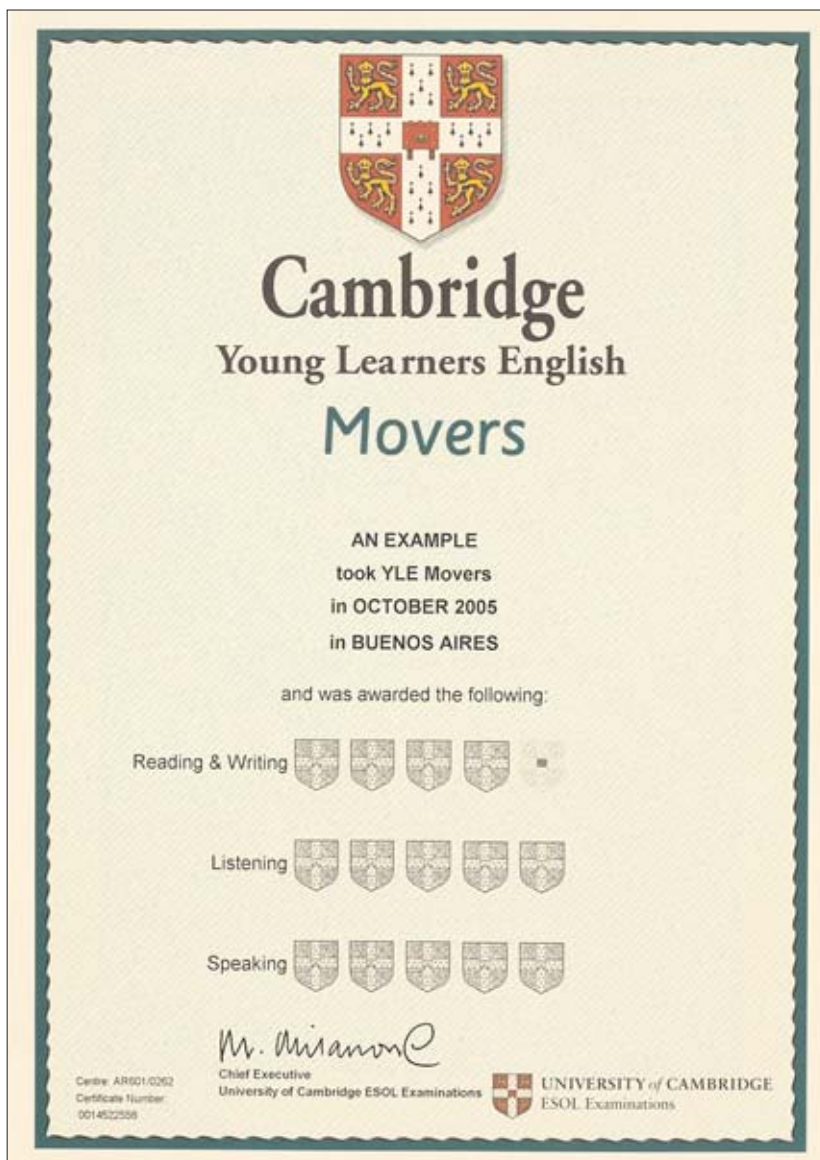
Nós desejamos sucesso ao prestar Movers e esperamos que, no futuro, você preste outros exames da Cambridge ESOL. Flyers é o próximo nível dos testes de YLE de Cambridge. Informações adicionais sobre Flyers estão disponíveis em nosso website:

www.CambridgeESOL.org/exams/yle.htm

O que receberei depois de prestar o teste?

Ao prestar o teste Young Learners English, você receberá um certificado de Cambridge ESOL com informações sobre seu desempenho em cada parte do teste – Listening, Reading and Writing e Speaking.

Para cada parte do teste, você ganhará um ou mais (no máximo cinco) escudos de Cambridge, o que significa que poderá ganhar até um total de quinze escudos, caso tenha um excelente desempenho. Veja a seguir um exemplo do certificado que mostrará a você e a sua família o seu desempenho.



www.CambridgeESOL.org/YLE

University of Cambridge
ESOL Examinations
Av. Paulista, 807 conj. 2315
São Paulo – SP
01311-915
Brasil

Tel./Fax +55 (11) 3253-4271
E-mail: info@CambridgeESOL.org.br

