

Cambridge English for Schools

Cambridge English for Schools examinations 中高生対象のケンブリッジ英検

ケンブリッジ大学英語検定（以下、ケンブリッジ英検）は、[ケンブリッジ国際児童英検（YLE）](#) から始まり、子どもたちの英語力の向上に従ってステップアップし、最終的には英語学習者の上級レベルである [CAE（上級）](#) や [CPE（特上級）](#) へと到達します。大人の英語学習者を含む、一般向けテストの Cambridge English: Key (KET : 上初級)、Preliminary (PET : 中級)、First (FCE : 上中級) にはそれぞれ学生を対象につくられた [Cambridge English: Key for Schools \(KET for Schools\)](#)、[Cambridge English: Preliminary for Schools \(PET for Schools\)](#)、[Cambridge English: First for Schools \(FCE for Schools\)](#) という別バージョンがあります。このテストは、扱う内容がより中高生に適したものになっていますが、一般向けテストと全く同じ出題形式で、合格すると受験者は一般向けのテストと同じ資格証明書を得ることができます。

中高生対象の英語運用能力試験の必要性

ケンブリッジ英検では受験の際に、受験者の母国語や年齢などの個人情報をお知らせいただいています。それによると、KET（上初級）、PET（中級）テストの受験者が年々低年齢化していることがわかってきました。これにはいくつかの理由があります。まず、世界中の英語教育レベルが上がってきたということです。次に、人々が英語学習を早くスタートし始めたということ。そして、インターネットの発達により、英語で音楽や映画、雑誌などの情報をより簡単に入手できるようになったことがあげられるでしょう。こうした事実を受けて、ケンブリッジ英検では若い世代を対象とした英語試験の必要性を重要視しています。一方で、一般社会人を対象とした英語検定も [CEFR](#) の同レベルにおいて必要であることは否めません。つまり、このレベルの試験では、一般および学生（中高生）を対象とする2種類の試験が必要であることは明らかといえるでしょう。

研究の結果

中高生対象のテスト開発初期の重要課題は、「従来のテストとどのように違っているべきか」ということでした。そこで、さまざまな年齢において子どもたちができる、またはできない言語活動や質問はどんなものか調べるために、子どもの発達に関する文献を含む綿密な研究が行われました。また、受験者の年齢別試験結果についても分析を行いました。こうした研究の結果、中高生の受験者にはKETとPETの出題内容に関して、少なくとも成人の英語学習者同様に解答できるということがわかりました。



Cambridge English for Schools

中高生対象の英語運用能力試験の作成

一般の学習者を対象としたテストと同様の出題形式で中高生対象のテストを作ることができる、ということが研究から明らかになりました。唯一の変更点は、扱うトピックをより学生にふさわしいものにするものでした。具体的には、「食べ物や飲み物」をテーマとする問題なら、中高生対象のテストではパーティー用の軽食メニュー選びが問われ、一般を対象とするテストでは、レストランでの支払いに関して質問される、というものです。

ケンブリッジ英検の試験対策学習をサポート

ケンブリッジ英検について知っておくべき重要なことや、保護者の方がお子さまの試験対策学習をサポートできることについて、いくつかご紹介しましょう。

ケンブリッジ英検は、読む・書く・聞く・話す、の4技能全てをテストします。全技能について、次にあげる点を考慮して試験対策をしておくといよいでしょう。

リスニングテスト問題の種類は豊富です。例えば、A、B、C、Dから答えを選択する問題、二つのリストから正しい組合せを選ぶ問題（例：人物と、その人物が好きな食べ物の組合せ）、聞こえた通りに言葉を空欄に書いていく問題などがあげられます。インターネットを活用すれば、[こちらのページ](#)にある練習問題のほか、お子さまの聞く力を養う単語テストや、学習ゲーム、アクティビティを無料でご利用いただけます。

スピーキングテストでは、自分自身について質問されます。この練習をお子さまと上手に行うには、ご家族で英語を話す時間を選んで「昨日は何をしたの？」というような質問をしてみるとよいでしょう。

また、**ケンブリッジ英検では絵や写真についてよく質問されます。**お子さまに、日常が描かれた絵や、家族写真を探させ、それについて英語で話せるかきいてみてください。

中高生対象のKET（上初級）、PET（中級）テストでは、名字の綴り（スペリング）について質問されます。ご家庭でも、自分の名前や学校で習った単語の綴りが言えるようにしておきましょう。書く力の向上にもつながります。

リーディングテストでは、さまざまな種類の文章を読まなければなりません。実生活で使われている英語の表現に基づいていますので、ご家庭でも雑誌やコミック、段階別読本（読み物）、短編小説などに触れる時間を増やしてあげて下



Cambridge English for Schools

さい。さらに、パンフレットや広告、説明書、看板、レシピ、ウェブサイトなど、身近な英語を読むことも大切です。子どもたちの趣味に関することや、eメールやブログを英語で読むのも良いでしょう。

ライティング・テストでは、メッセージやeメール、手紙を実際に書くことで評価されます。ご家庭でできることとして、次のようなことが考えられるでしょう。

- 可能であれば、定期的に英語を話せる友人や親せきに手紙を書く。
- 所属の学校にケンブリッジ・[ペンフレズ](#)・プロジェクトに参加することを提案する。
- オンラインで英語話者とコミュニケーションする。（ただし、安全なネット環境を確保し、個人情報は開示しない）

また、**短い物語や記事、感想を書くテストもあるかもしれません。**英作文コンテストなどをインターネットで探して、お子さまを参加させてみるのもよいでしょう。

中高生対象のファースト（FCE）レベルのライティング・テストには、エッセイを書かせる問題があります。お子さまが良いエッセイを書くには、エッセイの起承転結を考えさせることが大切です。まず、「最初に言いたいことは何か？ 展開は？そして、結論はどうなるのか？」について尋ねてみてください。試験採点者は、次のような点に留意してエッセイを採点します。

- 段落ごとにまとめられているか
- 質問に全て答えているか
- 考えが明白に述べられているか
- さまざまな語彙、構文が使われているか

ご家庭でも上記のチェック項目を基準に、お子さまのエッセイの宿題などを添削してみてください。

テストでどんなことをするのか事前にはっきり分かっているならば、お子さまもより自信を持ってテストに臨めるでしょう。ケンブリッジ英検の[ウェブサイト](#)には、[各テストの詳細](#)や、[サンプル・テスト](#)、[無料学習教材](#)などが豊富です。また[公式試験対策学習教材](#)についてはこちらをご覧ください。ケンブリッジ英検の対策学習を行うことで、お子さまが、単にテストのためだけではなく、人生を通じて役に立つ英語力を養えるものと信じています。



Cambridge English for Schools

Cambridge English for Schools examinations (英語原文)

Introduction

Cambridge English exams start from [Cambridge English: Young Learners](#) and follow a child's language development right up to [Cambridge English: Advanced](#) and [Cambridge English: Proficiency](#). [Cambridge English: Key for Schools](#), [Cambridge English: Preliminary for Schools](#) and [Cambridge English: First for Schools](#) are designed for learners in secondary education. These exams are versions of *Cambridge English: Key (KET)*, *Cambridge English: Preliminary (PET)* and *Cambridge English: First (FCE)*. The exams for school-age learners have exactly the same format as the standard exams, and candidates receive the same certificates, but their content is more suitable for a younger age group.

The need for English exams for schoolchildren

When people take a Cambridge English exam, we ask them to give information about things like their first language and their age. This information has shown us that candidates at *Cambridge English: Key* and *Cambridge English: Preliminary* level are getting younger each year. There are several reasons for this. First, the teaching of English worldwide has improved a lot. Second, people start learning English from a younger age, and third, it is easier to access music, films, magazines etc. in English on the internet. Clearly it is important for us to offer exams which are suitable for this younger age group. However, there is also a need for exams for adults at the same levels of [the CEFR](#). It became clear that there is a need for two exam papers – one for school-age learners and another for adults.

Research

When the earliest 'for Schools' exams were developed, an important question was, 'How different should these be from the existing exams?' Rigorous research (Hackett 2009) was carried out, including a review of the literature on child development to look into what language tasks and questions children can and can't do at various ages (Papp 2008). Exam results of candidates of different ages were also analysed. The research showed that learners of secondary school age can do the types of tasks and questions in *Cambridge English: Key* and *Cambridge English: Preliminary* at least as well as adult learners.

Designing exams for schoolchildren

From the research it was clear that the 'for Schools' exams can have the same types of tasks as in the versions for adult learners. The only change needed was to make the topics in the exams more suitable to school-age children. So, for example, questions on the topic of Food and Drink in 'for Schools' exams could be about choosing snacks for a party whereas questions for adults could be about paying the bill in a restaurant.



Cambridge English for Schools

Helping children prepare for Cambridge English exams

Here are some important things to remember about Cambridge English exams, and what you as a parent can do to help your child prepare.

Cambridge exams test all four skills: reading, writing, listening and speaking. Help and encourage your child to practise all of these skills.

In Listening tests, candidates do a range of tasks. For example, they choose the best answer from options (e.g. A, B, C and D), they match two lists (e.g. they match people to the food they like), or they fill in gaps with a word or words they hear on a recording. As well as [practice tests](#), you can use the internet to find quizzes, games and activities where your child can listen and do similar activities.

In Speaking tests, candidates are asked questions about themselves. To help your child practise this, you could choose a time when your family speaks English and ask questions like ‘What did you do yesterday?’

Candidates are often given a picture to talk about. Ask your child to find pictures of everyday scenes or family photographs and ask them to talk about them in English.

In Cambridge English: Key for Schools and Cambridge English: Preliminary for Schools Speaking tests, children are asked to spell their surname. You could ask your child to spell their name and any new words they have learned at school. This also helps them with writing.

In the Reading papers, candidates need to read many different kinds of text. These are based on real-world texts. Encourage your child to read teen magazines, graphic novels, graded readers and short stories. In addition, they should also read factual information e.g. brochures, advertisements, instructions, signs, recipes, websites etc. Encourage your child to find out more about their hobbies in English and to read emails and blogs in English.

Candidates often need to write messages, emails or letters in the Writing papers. Try to encourage your child to do things like:

- regularly write in English to other English-speaking friends or relatives, if possible
- speak to the school about joining [Penfriends](#)
- communicate with other English speakers online (but ensure that they use the internet safely and never give away personal information online).



Cambridge English for Schools

Candidates may also be asked to write a short story, an article or review. Look for writing competitions in English on the internet and encourage your child to get involved.

There is an essay question in Cambridge English: First for Schools Writing. A good way to help your child write essays is to encourage them to plan the essay. Ask, 'What are you going to put in the introduction, the middle paragraph(s) and the conclusion?' Cambridge English examiners check that an essay:

- is organised into paragraphs
- answers the question fully
- communicates ideas clearly
- contains a range of vocabulary and grammatical structures.

So if your child has written an essay for homework, you could go through it using this checklist.

Your child will feel much more prepared and confident about their exam if they know exactly what they will need to do. [Our website](#) has [information about each exam](#), with [sample papers and free resources](#). Please also see our [official preparation materials](#). By preparing for a Cambridge English exam, we hope your child will develop their communication skills in English, not just for the exam but for life.

References:

Hackett, E (2009) Adapting testing materials for younger learners: developing KET and PET for Schools exams, in *Research Notes* 36, Cambridge ESOL, 12–14.

Papp, S (2008) *Factors influencing L2 development and use in the 8–14 age group – towards defining the construct*, Cambridge English Language Assessment, Internal Research and Validation report, VR1114.

www.cambridgeenglish.org/parents

