

University of Cambridge ESOL Examinations

Key English Test

Informações para os Candidatos



UNIVERSITY *of* CAMBRIDGE
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Informações para os candidatos – KET

Por que prestar o Key English Test (KET)?

Você tem habilidades básicas em inglês? Consegue compreender textos simples e se comunicar em situações do dia-a-dia? Entende pequenos bilhetes ou instruções simples faladas? Nesse caso, o Key English Test (KET) da Cambridge ESOL é o exame para você.

O KET é o primeiro nível dos exames de inglês para falantes de outros idiomas (English for Speakers of Other Languages) da Cambridge ESOL, equivalente ao Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas do Conselho da Europa. Ele comprova que você consegue lidar com a comunicação cotidiana, tanto escrita quanto falada, em nível básico. O KET é um excelente primeiro passo que lhe ajudará a ganhar confiança no inglês e a mensurar seu progresso.

Utilizando uma linguagem referente a situações da vida real, o KET abrange as quatro habilidades lingüísticas – leitura, expressão escrita, compreensão auditiva e expressão oral. Proporciona uma avaliação das habilidades práticas, ajudando você a aprender o inglês necessário para viagens, situações de estudo e trabalho.

A partir de 2007, o KET estará disponível em dois formatos: você ainda poderá prestar a versão do exame em papel, mas também terá a opção da versão eletrônica, chamada CB-KET. Para outras informações, entre em contato com o centro autorizado mais próximo.

Por que prestar um exame da Cambridge ESOL?

Desenvolvimento das habilidades de comunicação efetiva

- Os exames da Cambridge ESOL abrangem todas as quatro habilidades lingüísticas: leitura, expressão escrita, compreensão auditiva e expressão oral. Eles incluem várias tarefas que avaliam a habilidade do candidato na utilização do inglês. Desta maneira, o candidato desenvolve as habilidades necessárias para uma comunicação efetiva em diferentes contextos.

Qualidade em que você pode confiar

- Fazemos pesquisas e testes extensivos para garantir que você obtenha a avaliação mais justa e precisa de suas habilidades e para que nossos exames sejam relevantes para as aplicações que forem necessárias em inglês.

Reconhecimento mundial

- Universidades e empregadores de todo o mundo reconhecem os exames da Cambridge ESOL, e, portanto, um certificado da Cambridge ESOL representa uma qualificação valiosa.

Os exames da Cambridge ESOL oferecem a maior gama de qualificações do mundo para aprendizes e professores de inglês. Cerca de 2 milhões de pessoas em mais de 135 países prestam os exames da Cambridge ESOL todos os anos.

Qual é a estrutura do KET?

Este manual traz uma breve apresentação do KET, com exemplos de cada parte do teste. Em alguns casos, não apresentamos o texto integral ou todas as questões, mas, caso você queira conhecer uma amostra completa de um teste do KET, faça o download do nosso website:

www.CambridgeESOL.org

A tabela abaixo mostra as diferentes partes do KET e a duração de cada uma delas. A parte de *Reading* (Leitura) e a de *Writing* (Expressão escrita) estão combinadas em um único teste, denominado *Paper*.

Nome do paper	Conteúdo	Tempo permitido	Valor de cada parte (% do total)
Paper 1 Reading and Writing (Leitura e Expressão escrita)	9 partes/56 questões Reading: Partes 1–5 Writing: Partes 6–9	1 hora e 10 minutos	50%
Paper 2 Listening (Compreensão auditiva)	5 partes/25 questões	30 minutos (incluindo 8 minutos para a transferência das respostas)	25%
Paper 3 Speaking (Expressão oral)	2 partes	8–10 minutos por dupla de candidatos (formato 2:2*)	25%

* Corresponde a 2 examinadores, 2 candidatos (o formato 2:3 é utilizado para o último grupo de uma sessão quando necessário).

■ Paper 1: Reading and Writing

Tempo: 1 hora e 10 minutos

Este teste é formado por nove partes e 56 questões. Vale 50% da pontuação total do exame.

Parte 1 (Questões 1–5)

Nesta parte, você deverá entender a mensagem principal de uma placa, aviso ou qualquer outro tipo de texto curto. Esses textos são normalmente aqueles encontrados em vias públicas, estações de trem, aeroportos, lojas, restaurantes, escritórios, escolas etc. Há também cinco sentenças, e você deverá fazer a correspondência de cada sentença com um dos textos.

No exemplo abaixo, há oito placas (marcadas de A a H) e cinco sentenças que explicam o que cada uma significa. Você deverá fazer a correspondência de cada sentença com a placa correta.

1 You should not swim here.	4 It is cheaper to buy things today than tomorrow.
2 You must not drive fast here.	5 You can drive here next week.
3 You can play football here after lessons.	

A 	E 
B 	F 
C 	G 
D 	H 

Parte 2 (Questões 6–10)

Esta parte testa vocabulário. São apresentadas cinco sentenças, e há uma palavra faltando em cada uma delas. Há três respostas possíveis, e você deve escolher a palavra mais adequada para preencher a lacuna.

O exemplo abaixo faz parte de uma história simples sobre Adrian e Martin, que estão indo acampar. Leia as sentenças e decida qual resposta (A, B ou C) é a correta. No exame, há mais duas questões como estas a seguir.

6	They to go camping for their holiday.				
A	decided	B	thought	C	felt
7	They wanted to somewhere near the sea.				
A	stand	B	put	C	stay
8	It three hours to drive to the camp-site.				
A	had	B	took	C	got

Parte 3 (Questões 11–15 e 16–20)

Nesta parte, é avaliado o quanto você entende e consegue utilizar a linguagem necessária para o dia-a-dia. As cinco primeiras questões apresentam trechos de diálogos curtos em que o primeiro interlocutor fala e você terá três respostas possíveis. Para identificar a resposta correta, você deverá imaginar o que o segundo interlocutor diria nessa situação.

No exemplo abaixo, há três questões típicas (11–13). Para cada questão, você deverá escolher a resposta correta (A, B ou C). No exame, há mais duas questões como estas a seguir.

- | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|
| 11 | I'm sorry we don't have your size. | A | What a pity! |
| | | B | I hope so. |
| | | C | I'll take it. |
| 12 | How long are you going to stay in Bangkok? | A | For another three weeks. |
| | | B | For the last three weeks. |
| | | C | It took three weeks. |
| 13 | See you tomorrow. | A | That's all right. |
| | | B | I can't see. |
| | | C | Don't be late. |

As cinco questões seguintes fazem parte de uma conversa mais longa, na qual faltam sentenças. A conversa poderá ocorrer em uma loja, hotel, restaurante etc. ou em várias situações de trabalho, sociais ou de estudo.

Na conversa abaixo, Anita está falando com Kim, e você deverá decidir o que Anita diz em cada situação (16–18). É apresentada uma lista de oito sentenças possíveis (A–H) que podem ser utilizadas para completar a conversa. Você deverá escolher uma sentença por lacuna ou seja, não será necessário utilizar todas as sentenças.

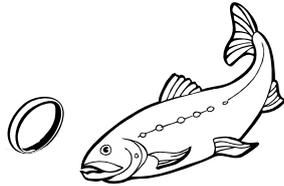
- | | | | |
|---------------|---|----------|--|
| <i>Kim:</i> | What are you going to do at the weekend, Anita? | A | Me, too. I need some books for school and a pair of shoes. |
| <i>Anita:</i> | H | B | Yes, I have to work on Saturday. |
| <i>Kim:</i> | Well, I'm going to go to London. Would you like to come as well? | C | I'd love to. I suppose you want to go on Saturday? |
| <i>Anita:</i> | 16 | D | Fine. Do we need to book tickets? |
| <i>Kim:</i> | Yes. I must study on Sunday. Great! It'll be good to go together. | E | I have some money for a new jacket. |
| <i>Anita:</i> | 17 | F | What do you want to do there? |
| <i>Kim:</i> | First, I'd like to go shopping. | G | Yes, I'd like to go to a cinema afterwards. |
| <i>Anita:</i> | 18 | H | I don't know. |
| ... | | | |

Parte 4 (Questões 21–27)

Esta parte é formada por um texto mais longo (cerca de 230 palavras) e sete questões. Essas questões podem ser de múltipla escolha com três respostas possíveis (A, B ou C), ou você poderá encontrar sete afirmações e deverá decidir se cada uma está A – *Right* (Correta), B – *Wrong* (Errada) ou C – *Doesn't say* (Não é mencionada).

No exemplo abaixo, você deverá ler o artigo sobre dois jovens, um homem e uma mulher, que perderam uma aliança. Para cada uma das afirmações (21–23), você deverá decidir se ela está *Right* (A), *Wrong* (B) e, caso não haja referências no texto, você deverá escolher C (*Doesn't say*). No exame, há mais quatro questões como estas a seguir.

THE RING AND THE FISH



Thomas and Inger, who live in Sweden, are the happiest couple in the world. Two years ago, they were on a boat a few kilometres from the beach. Thomas asked Inger to marry him and he gave her a gold ring. He wanted to put the ring on Inger's finger, but he dropped it and it fell into the sea. They were sure the ring was lost for ever.

That is, until last week, when Mr Carlsson visited them. He has a fish shop and he found the ring in a large fish which he was cutting up for one of his customers. The fish thought the ring was something to eat! Mr Carlsson knew that the ring belonged to Thomas and Inger because inside the ring there were some words. They were, 'To Inger, All my love, Thomas'. And so Mr Carlsson gave the ring back to them.

Inger now has two rings. When they lost the first one, Thomas bought Inger another one. But they think the one the fish ate is the best one.

- 21 Thomas asked Inger to marry him when they were on a boat.
A Right B Wrong C Doesn't say
- 22 Thomas put the gold ring on Inger's finger.
A Right B Wrong C Doesn't say
- 23 They returned from their boat trip without the ring.
A Right B Wrong C Doesn't say

Parte 5 (Questões 28–35)

Nesta parte, você deve demonstrar o quanto consegue entender e usar a gramática do inglês corretamente. Há um texto para ser lido, mas algumas palavras estão faltando. Podem ser formas verbais, preposições, conjunções, pronomes etc. Para cada palavra faltando, há três respostas possíveis, e você deverá escolher a que está correta.

O exemplo abaixo refere-se a um artigo sobre uma mulher chamada Jahan Begum. Na página seguinte, você encontrará os três primeiros conjuntos de respostas (28–30). Você deverá escolher a palavra (A, B ou C) que melhor complete cada lacuna. No exame, há mais cinco conjuntos de respostas como os encontrados na próxima página.

Jahan Begum



Jahan Begum was born on a farm in the hills. She lived there with her family

(28) thirteen years. The family grew their own food and (29) animals. But then one year it didn't rain so they decided to move to (30) country.

The journey (31) the mountains was long and difficult. (32) first home in the new country was a tent. Then Jahan's brothers made a house with wood and stones so the family had somewhere better to live.

Now, (33) day Jahan makes things like hats and socks out of wool. She sells (34) in the market to get money for food. She is happy with her home and her work, but she (35) hopes to return to her farm in the hills one day.

- | | | | | | | |
|----|---|------|---|---------|---|-------|
| 28 | A | for | B | after | C | since |
| 29 | A | keep | B | keeping | C | kept |
| 30 | A | any | B | another | C | that |

Parte 6 (Questões 36–40)

O foco das Partes 6–9 do Paper 1 é a expressão escrita (Writing).

Nesta parte, enfoca-se o vocabulário. Você deve identificar a palavra certa e escrevê-la corretamente. As cinco palavras referem-se ao mesmo tópico, como profissões, alimentos, utensílios domésticos etc. Para cada palavra, haverá uma definição em inglês simples, e nós daremos a primeira letra de cada palavra para ajudá-lo.

No exemplo abaixo, há algumas descrições de profissões (36–38), e você deverá identificar a palavra correta para explicar cada uma. Após cada sentença, a primeira letra de cada palavra a ser encontrada será dada. Mostraremos também a extensão da palavra com pequenos traços () para cada letra faltando. No exame, há mais duas questões como estas a seguir.

- | | | |
|----|--|-------------|
| 36 | I show customers the menu and bring them their food. | w _ _ _ _ _ |
| 37 | People come to my shop to buy medicine. | c _ _ _ _ _ |
| 38 | I will repair your car for you. | m _ _ _ _ _ |

Parte 7 (Questões 41–50)

Esta parte avalia gramática e vocabulário. Você deverá ler um texto curto, que pode ser um bilhete, por exemplo, e uma resposta a esse bilhete. Pode ser também uma carta simples. No texto, há algumas palavras faltando, e você deverá encontrar a palavra certa para cada lacuna e escrevê-la corretamente.

No exemplo abaixo, Peter está em férias e escreveu um cartão-postal para sua amiga, Jane. Leia o cartão-postal e identifique as palavras que estão faltando em cada lacuna (41–50). No exame, você escreverá as respostas na folha de respostas.

Dear Jane,

I'm sitting on the beach at the moment. Soon, I'm (41) to have a swim.

I arrived here three days (42) with my family. We (43) be on holiday together here for two weeks. It (44) a beautiful place. The beach is very near (45) hotel. The sea isn't cold and (46) are many interesting places to visit. Yesterday we walked (47) a village in the mountains. I took lots (48) photographs. It's (49) pity that you didn't come (50) us.

Love

Peter

Parte 8 (Questões 51–55)

Nesta parte, avaliamos tanto a compreensão de leitura quanto a expressão escrita. Você deverá ler um ou dois textos curtos (um bilhete, e-mail, anúncio etc.) e usar as informações para preencher um formulário, um bilhete, uma agenda ou qualquer outro tipo de documento similar.

O exemplo abaixo refere-se a livros escolares. Você deverá ler a informação da livraria e o bilhete da Jenny para decidir qual livro ela quer pedir. Após a leitura, você deverá completar o formulário de pedido para ela (questões 51–55).

<p>Books you'll need this year:</p> <p>Europe, 1815 – 1875 by T Hudson</p> <p>Geography of India by Grant Robinson</p> <p>Order from:</p> <p>Queen's Bookshop 22 Green Street Barking</p>	<p>£7.99 each</p>	<p>14 Park Road Ilford 11 February</p> <p>Jack,</p> <p>I'll give you £4 for your old school geography book. When you're at the bookshop tomorrow, can you order the history book I need?</p> <p>Thanks. Jenny Doyle</p>
--	-------------------	--

QUEEN'S BOOKSHOP ORDER FORM	
Customer:	Jenny Doyle
Address:	51 <input type="text"/>
Name of book:	52 <input type="text"/>
Writer:	53 <input type="text"/>
Price:	54 <input type="text"/>
Date of order:	55 <input type="text"/>

Parte 9 (Questão 56)

Para esta última parte do *Paper 1*, você deverá escrever uma mensagem curta (25–35 palavras), que pode ser um bilhete ou um cartão-postal para um amigo. As instruções indicarão para quem você escreverá e o tipo de mensagem. Há também alguns *bullet points* com informações que você deve incluir em sua mensagem.

No exemplo abaixo, você deverá escrever um bilhete para um amigo a respeito de sua casa nova. Lembre-se de incluir na resposta as informações dos *bullet points*.

Part 9
<p>Question 56</p> <p>You now live in a new house. Write a note to a friend about the house.</p> <p>Say:</p> <ul style="list-style-type: none">• where your house is• which room you like best and why. <p>Write 25-35 words. Write the note on your answer sheet.</p>

■ Paper 2: Listening

Tempo: aproximadamente 30 minutos, incluindo 8 minutos para a transferência das respostas

O teste de *Listening* compreende cinco partes e 25 questões. Os tipos de exercício serão de múltipla escolha, de preenchimento de lacunas ou de correspondência. Os textos que você irá ouvir serão monólogos e diálogos, incluindo entrevistas, discussões, conversas telefônicas e recados. Você ouvirá cada conversa duas vezes. A parte de *Listening* vale 25% da pontuação total do exame.

Parte 1 (Questões 1-5)

Nesta parte, você ouvirá cinco conversas separadas. As conversas são entre amigos ou parentes, ou entre uma pessoa e um atendente de loja, funcionário de uma bilheteria etc. Você deverá prestar atenção a informações como preços, números, horários, datas, localidades, instruções de direções, formatos, tamanhos, condições do tempo, descrições de pessoas ou ações que estejam acontecendo no momento da fala. Para cada questão, há três respostas possíveis, que podem estar representadas por fotos ou desenhos.

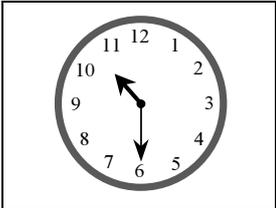
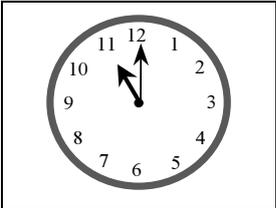
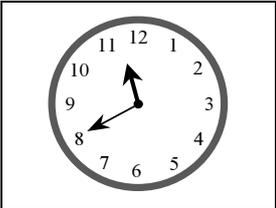
Abaixo, há duas questões retiradas de um exame. Você deve ler essas questões, ouvir a gravação e escolher a resposta correta (A, B ou C). No exame, há mais três questões como as encontradas a seguir.

1 Where is the woman going to go on holiday this year?

Canada	Italy	Turkey
---------------	--------------	---------------

A B C

2 What time was the man's appointment?

		
---	--	---

A B C

Parte 2 (Questões 6–10)

Nesta parte, você ouvirá uma conversa mais longa e deve identificar informações simples.

A conversa será entre duas pessoas comentando assuntos do cotidiano, viagens, trabalho ou tempo livre. Você deve ouvir uma conversa e fazer a correspondência entre palavras de duas listas. Por exemplo, você poderá encontrar uma lista de nomes e uma lista de alimentos. Quando você ouvir a gravação, você escutará que tipo de alimento cada pessoa prefere.

No exemplo abaixo, Tom está conversando com um amigo sobre uma tarde de prática de esportes. Você deverá ouvir a gravação e escrever qual esporte cada uma das pessoas praticou. Há uma lista de pessoas (6–10) e uma lista de esportes diferentes (A–H). Você deve escrever a letra correta ao lado de cada pessoa, escolhendo um esporte para cada uma, não sendo necessário utilizar todos eles.

People			Sports	
6	Sam	<input type="checkbox"/>	A	basketball
7	Jane	<input type="checkbox"/>	B	football
8	Paul	<input type="checkbox"/>	C	golf
9	Susan	<input type="checkbox"/>	D	horse-riding
10	Anne	<input type="checkbox"/>	E	skiing
			F	table-tennis
			G	tennis
			H	volleyball

Parte 3 (Questões 11–15)

Nesta parte do teste de *Listening*, você ouvirá uma conversa informal entre duas pessoas, escutando atentamente para identificar informações sobre fatos para responder às questões. Há cinco questões e cada uma delas apresentará três respostas possíveis.

No exemplo abaixo, Jenny está conversando com Mark sobre a compra de um jogo de computador. Você deverá escutar a gravação e escolher a resposta correta (A, B ou C) para cada questão (11-13). No exame, há mais duas questões como os exemplos a seguir.

11	The game is not good for people under	A	eight.
		B	ten.
		C	twelve.
12	Black's PC shop is in	A	Cambridge.
		B	London.
		C	Peterstown.
13	The address of the shop is	A	29 Hunter Road.
		B	29 Walker Street.
		C	29 Marsden Street.

Parte 4 (Questões 16–20)

Nesta parte do teste de *Listening*, você escutará um diálogo e deverá escrever algumas informações. O diálogo acontece em um contexto informal ou neutro, por exemplo, uma loja ou um escritório. Com as informações obtidas na gravação, você deverá completar um memorando, um recado ou umas anotações na folha de perguntas. Essas informações podem ser números, datas, preços, palavras e ortografias de palavras.

No exemplo abaixo, um homem pede informações sobre uma viagem em determinado trem. Você deve anotar as informações que faltam nas questões 16–20. Para cada questão, você deverá escrever uma ou duas palavras ou números.

TRAIN	
To:	Newcastle
Day of journey:	16 <input type="text"/>
Train leaves at:	17 <input type="text"/>
Return ticket costs:	18 £ <input type="text"/>
Food on train:	19 Drinks and <input type="text"/>
Address of Travel Agency:	20 22 <input type="text"/> Street

Parte 5 (Questões 21–25)

A Parte 5 é similar à Parte 4, mas neste caso trata-se de um monólogo que pode ter formato de uma mensagem gravada.

No exemplo abaixo, você escutará algumas informações gravadas sobre um museu. Você deverá completar as informações que faltam nas questões 21–25, escrevendo uma ou duas palavras ou números em cada lacuna.

Manor House Museum	
YOU CAN SEE:	
Downstairs:	
Entrance Hall:	old photos
Ford Room:	21 pictures of Italian <input type="text"/>
Upstairs:	
Left:	22 more than 150 <input type="text"/>
Right:	23 <input type="text"/> from films and TV
Price of guide book:	24 £ <input type="text"/>
Museum closes at:	25 <input type="text"/>

No final do teste de Listening, você terá 8 minutos para transferir as respostas para a folha de respostas.

■ Paper 3: Speaking

Tempo: 8–10 minutos por dupla de candidatos

No teste de *Speaking*, há dois examinadores, e você fará o teste com outro candidato. Quando houver um número ímpar de candidatos, o último grupo será composto por três candidatos. O teste de *Speaking* vale 25% da pontuação total do exame.

Parte 1

A primeira parte do teste dura entre 5 e 6 minutos, e você deve demonstrar que é capaz de utilizar o inglês necessário para comunicar-se com alguém que encontra pela primeira vez. Um dos examinadores conversará com você e lhe pedirá informações pessoais (como o seu nome, de onde você vem, o que faz) e também que você fale a respeito do dia-a-dia, interesses, coisas das quais gosta etc.

Parte 2

Esta parte dura de 3 a 4 minutos, e você deve conversar com o outro candidato. O examinador dará a você um cartão com palavras, como o que se encontra abaixo, e você deverá fazer e responder perguntas.

No exemplo a seguir, o Candidato A tem algumas informações sobre o Museu Sandon Air, e o Candidato B tem um cartão com palavras. O Candidato B deve elaborar perguntas sobre o museu a partir das informações do cartão. Após quatro ou cinco perguntas, o examinador interromperá a conversa e dará dois cartões novos com informações diferentes. Desta vez, o Candidato A fará as perguntas, e o Candidato B deve respondê-las.

Candidate A - your answers.	Candidate B - your questions.
<p>SANDON AIR MUSEUM</p>  <p>More than 70 aeroplanes to look at OPEN DAILY 10 am – 6 pm Shop with books and postcards Large free car park</p> <p>Tickets: Adults £8.00 Students £5.00</p>	<p>MUSEUM</p> <ul style="list-style-type: none">◆ what / see?◆ open / weekends?◆ student ticket? £ ?◆ car park?◆ buy / postcard?

Preparando-se para o KET

Se você deseja obter material de prática adicional que ajude na preparação para o KET, há pacotes de testes anteriores disponíveis para venda, incluindo um CD de áudio para o teste de compreensão auditiva. Para mais informações e para consultar preços e detalhes de como adquirir esse material, visite nosso website:

www.CambridgeESOL.org/support/pastpapers.htm

Próximos passos

Desejamos a você muito sucesso ao prestar o KET e esperamos que também preste outros exames da Cambridge ESOL no futuro. O Preliminary English Test (PET) é o próximo nível dos exames da Cambridge. Informações adicionais sobre o PET estão disponíveis em nosso website:

www.CambridgeESOL.org/exams/pet.htm

O que alguns alunos disseram a respeito do KET

Eu escolhi o KET por ser um exame completo, com o qual posso melhorar todas as habilidades lingüísticas, especialmente minha habilidade de comunicação oral, e nele eu posso reconhecer claramente meus pontos fortes e fracos para melhorá-los.

Dao Pham Quynh Tram, Vietnã

Decidi prestar o exame de inglês da Cambridge porque eu posso melhorar meu inglês. Também posso receber um certificado por isso. Esse curso me ajudou a ter um bom aproveitamento nas provas de inglês da escola.

Carmen Chuah, Malásia

Empresas que reconhecem os exames da Cambridge ESOL

3M	Hertz
Adidas	Hewlett-Packard
Agfa-Gevaert	HSBC
AstraZeneca	IBM
AT&T	Johnson & Johnson
Barclays Bank	KPMG
BASF	Microsoft
Bayer	Mobil Oil
BP	Nestlé
British Airways	Nokia
Cable & Wireless	PepsiCo
Carrefour	Philips
Citibank	PriceWaterhouseCoopers
Coca-Cola	Procter & Gamble
Colgate-Palmolive	Rank Xerox
Credit Suisse	Roche
DaimlerChrysler	Rolls-Royce
Dell	Shell
Deutsche Bank	Siemens
DHL	Sony
Disney	Sun Microsystems
DuPont	Texaco
Ericsson	Toyota
Estée Lauder	Unilever
General Motors	Vodafone
Gillette	World Bank
GlaxoSmithKline	World Health Organisation (WHO)
Goodyear	World Wide Fund for Nature (WWF)

Para obter uma lista completa das empresas e instituições educacionais que reconhecem o KET, acesse nosso website:

www.CambridgeESOL.org/recognition/index.php

www.CambridgeESOL.org/KET

University of Cambridge
ESOL Examinations
Av. Paulista, 807 – Conj. 2315
São Paulo – SP
Brasil
01311-915

Tel./fax +55 11 3253 4271
email info@CambridgeESOL.org.br

