



The information on TLU for Cambridge English exams ケンブリッジ英検 各レベルの TLU(目標言語領域)について

ケンブリッジ英検	TLUについて
<p><i>Cambridge English: Key for Schools</i></p> <p>中高生対象 ケンブリッジ英検: キー・フォー・スクールズ(上初級)</p> <p>A2レベル</p>	<p>A learner sitting <i>Key for Schools</i> would be able to understand language encountered in everyday situations such as being able to use and understand basic phrases and expressions related to daily life, introduce themselves and answer basic questions about personal details. They would also be able to interact with English speakers who talk slowly and clearly, and write short, simple notes.</p> <p>キー・フォー・スクールズを受験者は、日常生活で遭遇することばの理解ができる。例えば、日常生活に関連した基本的なフレーズや表現を使ったり、理解したり、また、自己紹介をしたり、基本的な質問や個人的なことに関する質問に答えることができる。</p>
<p><i>Cambridge English: Preliminary for Schools</i></p> <p>中高生対象 ケンブリッジ英検: プレリナリー・フォー・スクールズ(中級)</p> <p>B1レベル</p>	<p>A learner sitting <i>Preliminary for Schools</i> would be able to understand a wider range of language encountered in daily life such as being able to understand the main points of straightforward instructions or public announcements, dealing with most situations when travelling as a tourist in an English-speaking country, asking simple questions and taking part in factual conversations with friends, family and at school. They would also be able to write letters or emails and make notes on familiar matters.</p> <p>プレリナリー・フォー・スクールズを受験者は、日常生活で遭遇するより広範囲なことばの理解ができる。例えば、複雑でない指示や公共放送を聞いてその要点を理解できる。英語圏に旅行した際に旅行者が遭遇するたいていの状況に対処することができる。簡単な質問をすることができ、家族や友人、学校での事実に基づく会話であれば参加できる。また、良く知っている内容について手紙やメール、ノートをとることができる。</p>
<p><i>Cambridge English: First for Schools</i></p> <p>中高生対象 ケンブリッジ英検: ファースト・フォー・スクールズ(上中級)</p> <p>B2レベル</p>	<p>In <i>First for Schools</i> a range of TLU situations are implied. In the personal and public domains, they include everyday situations encountered whilst living in an English-speaking environment, such as understanding media and contributing to social or transactional encounters with native speakers. For the educational domain, a candidate at this level would be ready to start a foundation or pathway course or to start working in an English-speaking environment. The kind of activities which <i>First for Schools</i> candidates are likely to encounter at school include: writing essays at school, reading factual texts for school, making study notes in the classroom and asking for clarification in the classroom.</p> <p>ファースト・フォー・スクールズでは、さまざまな TLU の状況が示唆されている。私的な領域および公的な領域において、英語を話す環境に身を置く際に遭遇する日常的な状況を含む。例えば、例えば、報道内容を理解し、ネイティブ・スピーカーと話す際にコミュニケーションをとることができる、など。学校等の場面における教育領域では、このレベルの受験者であれば、ファウンデーションコースのような大学進学準備コースを受講する、あるいは英語を話す環境で働き始める準備ができていレベルといえる。ファースト・フォー・スクールズを受験者が学校で遭遇する活動例を挙げると、学校でエッセイを書く、学校生活に関する事実に基づいたテキストを読む、学校で授業内容についてノートをとる、授業内容について不明点を明確にする、などが含まれる。</p> <p>*ファースト・フォー・スクールズは、主に成人学習者を対象とするケンブリッジ英検ファーストと同じ形式かつレベルのテストであるが、生徒の経験及び関心に適切な内容に対応した試験である。</p>



<p>Cambridge English: <i>First</i></p> <p>ケンブリッジ英検: ファースト(上中級)</p> <p>B2 レベル</p>	<p>A range of TLU situations are implied at <i>First</i> level. In the personal and public domains, they include everyday situations encountered whilst living in an English-speaking environment, such as understanding media and contributing to social or transactional encounters with native speakers. In the occupational domain, a successful candidate would be able to participate in the most common situations to be found in the workplace. For the educational domain, a candidate at this level would be ready to start a foundation or pathway course.</p> <p>ファーストのレベルの TLU は、私的な領域および公的な領域において、英語を話す環境に身を置く際に遭遇する日常的な状況を含む。例えば、報道内容を理解したり、ネイティブ・スピーカーと話す際にコミュニケーションをとることができる、など。職業領域においては、ファーストのレベルである受験者であれば職場に見られるほとんどの場合に共通する状況に対応することができる。学校等の場面における教育領域では、このレベルの受験者であれば、ファウンデーションコースのような大学進学準備コースを受講する準備ができています、といえる。</p>
<p>Cambridge English: <i>Advanced</i></p> <p>ケンブリッジ英検: アドバンスト(上級)</p> <p>C1 レベル</p>	<p>A learner at <i>Advanced</i> level would be able to participate in the same TLUs as for <i>First</i>, but with a better contribution, or where the situation contains additional complexity. For example, social encounters can be maintained for longer, more complex issues can be dealt with in transactional encounters and learners can make use of their specialist knowledge with fewer limitations in linguistic ability. In the occupational domain, <i>Advanced</i> implies the ability to participate in management meetings, or consult for a range of clients. In the educational domain, TLUs would include writing clear reports, expressing opinions in seminars and asking for more detailed information during others' presentations.</p> <p>アドバンスト(上級)レベルの学習者は、ファーストと同じ TLU に参加できるレベルであるが、より上手くコミュニケーションへの貢献が可能であり、さらに複雑さが増す状況でも上手く対処できる。例えば、会話はさらに長い時間続き、より複雑な問題を扱うことができ、学習者は言語能力上の制限はほとんどなく、専門的な知識を活用することができる。職業領域でこのレベルが示唆するのは、経営会議に出席したり、さまざまな顧客にコンサルティング・サービスを行うことができる能力である。教育領域では、明確な報告書を書くことや、セミナー等で意見を述べたりすること、他者のプレゼンテーションを聞いた後に、さらに詳細な情報について質問することが TLU に含まれる。</p>
<p>Cambridge English: <i>Proficiency</i></p> <p>ケンブリッジ英検: プロフィシエンシー (特上級)</p> <p>C2 レベル</p>	<p><i>Proficiency</i> level implies a further increase in the range and complexity of what learners can do. The same TLU situations could again be imagined but with improved performance by the learner, as well as more challenging situations. For example, this might include understanding a tenancy agreement in an English-speaking country, making accurate notes during a lecture or advising clients on complex legal issues.</p> <p>プロフィシエンシー(特上級)レベルでは、学習者ができる内容について、もっと広範囲でかつ複雑さがさらに増すことを意味する。TLU も同様の状況であるが、より困難な状況を伴う場面でも、向上した学習者のパフォーマンスが想定される。例えば、英語圏での賃貸借契約を理解できること、講義の時間に正確なノートを取ることができる、複雑な法的問題に関して顧客に助言できる、など。</p>