University of Cambridge ESOL Examinations

ヤング ラーナーズ イングリッシュ (YLE)

ムーバーズ

受験者の手引き





English for Speakers of Other Languages

受験の手引き YLEムーバーズ

保護者の皆様へ

この度はヤングラーナーズイングリッシュ (YLE) のムーバーズテスト にご関心とご理解をいただきありがとうございます。

英語の学習は、本来、子供の遊び心を刺激する楽しい活動でなけれ ばなりません。保護者の皆様にとって、英語を学ぶにつれ自信をつ け、成長するわが子を見守ることは大きな喜びではないでしょうか。 YLEムーバーズのような試験は、お子様のやる気を引き出すと同時 に、学習達成度を明確に把握するのに大いに役立ちます。

この小冊子では、お子様と保護者の皆様にYLEムーバーズのテスト 内容をパートごとに説明しています。お子様とご一緒にご覧いただ き、受験時にどのような英語の力が問われるのかを具体的に理解し ていただくことが狙いです。

ヤングラーナーズイングリッシュテストは、権威ある英国ケンブリッ ジ大学の一部門であるCambridge ESOL (外国語としての英語を 扱うケンブリッジ大学試験部門) によって運営されています。お子様 の英語学習の成果を最大限に引き出す試験として、自信をもってお すすめします。

準備段階から実際に受験を終えるまで、充実した楽しい時間を過ご されますよう、心より願っております。

YLEムーバーズはどんな試験?

この小冊子では、YLEムーバーズを簡単にご紹介し、各パートの例を掲載しています。すべて の問題を網羅するものではありませんのでご了承ください。試験問題を、問題文・質問のすべ てにわたってごらんになりたい方は、次のウェブサイトからダウンロードをしてください。

www.candidates.cambridgeesol.org/cs/Help_with_exams/Young_Learners_English/Movers

語彙と構文の出題範囲はYLEのレベルごとに定められています。ムーバーズの受験者は、この レベルに必要な語彙・文法をしっかりと身に付けておく必要があります。文法・構文、アルファ ベット順に並んだ単語リストも上記のウェブサイトからダウンロードをすることができます。 下の表は試験の構成と所要時間を示しています。

試験の種類	パートの数	問題数	所要時間
リスニング	5パート	25題	約25分
リーディング&ライティング	6パート	40題	30分
スピーキング	4パート	-	5分から7分

■ リスニング

約25分/25題

リスニングのテストには5つのパートがあります。どのパートも、音声は2回繰り返して流されます。 それぞれのパートには例題が含まれています。

ケンブリッジESOLウェブサイトより下記の例題を聴くことができます。

www.candidates.cambridgeesol.org/cs/Help_with_exams/Young_Learners_English/Movers

パート1 (5題)

パート1では、人々がいろいろな動作をしている大きな絵が1枚あり、周囲に人の名前が7つ書か れています。大人と子供が絵の中の人々について話している対話を聞き、名前と大きな絵の中 の人を正しく線で結んでください。実際のテストでは、絵の左側にあるような対話をさらに3つ聞 きます。

聞こえてくる英文の例:

Can you see the line? This is an example. Now you listen and draw lines.

One

Man: That's a beautiful rainbow. Yes, it is. John's very good at Girl:

painting.

Man: Who's the girl that's helping to

paint it?

The one who's standing on a Girl:

box?

Man: Yes.

That's Sally. Girl:

Man: Who's the boy that's painting

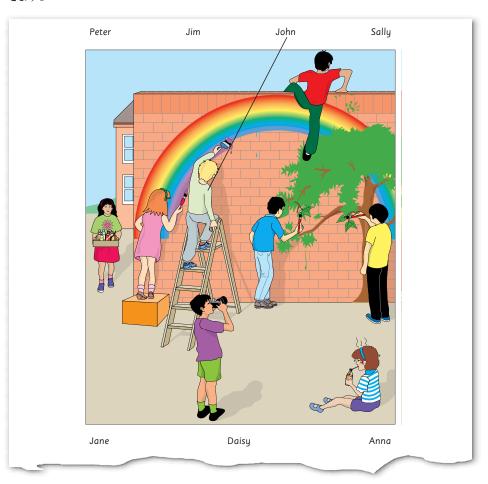
the leaves?

Girl: Which one?

Man: The one with jeans and a blue

T-shirt.

Oh, he's called Peter. Girl: Man: I love those leaves!



パート2 (5題)

パート2では2人の間で交わされる会話を聞きます。問題用紙には表やノートの1ページが示され ています。5つの空欄に単語や数字を記入して答える問題です。答えに相当する単語のスペル が読み上げられる場合をのぞいてスペルは完璧でなくてかまいません。実際のテストでは、下記 のような対話と問題がさらに3題出されます。

聞こえてくる英文の例:

One

Woman: How many different kinds

of animals did you see at

the zoo?

Boy: That's difficult. Woman: Well, think about it. Oh ... thirty, I think. Boy: Thirty! Good. Woman:

Two

Woman: What were the biggest

animals that you saw?

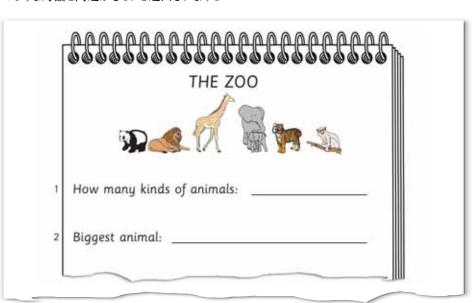
Erm ... the giraffes, I think. Boy:

Woman: Weren't there any

elephants?

Oh yes, that's right. The Boy:

elephants were the biggest!



パート3 (5題)

パート3では子供と大人の間で交わされる会話を聞きます。子供が大人に何曜日に何をしたの か話をしています。曜日とその日の子供の行動を線で結びます。実際のテストでは下記のような 会話がさらに3題出されす。すでに例として一本の線が日曜日から引かれています。

聞こえてくる英文の例:

One

Man: What did you do on Saturday? Girl: I went for a long walk with my mum and dad. We took our dog with us.

Man: Did you enjoy it?

Girl: It was OK, but it was very windy that day. In the evening, we were all tired.

Man: Did you go shopping last week,

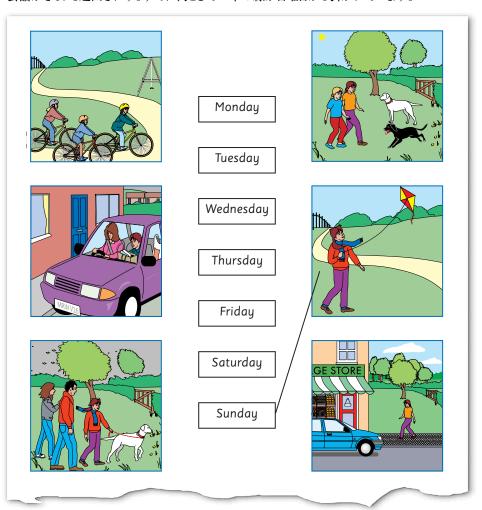
Sally?

Girl: Yes, we did. We went to the shops in town on Monday afternoon. I bought a present for my grandpa.

Man: Did you drive into town?

Yes. The weather was terrible Girl: that day and we didn't want to

walk.



パート4 (5題)

パート4では短い対話を5つ聞きます。それぞれの対話について質問は1題あり、3枚の絵のうちのいずれが質問の答えに相当するかを答えます。正しい絵の下にチェック(✓)を記入してください。実際のテストでは下記のような質問がさらに3題出されます。

聞こえてくる英文の例:

One

Boy: I saw a good film last week. Woman: Oh, did your Mum take you

to the cinema?

Boy: No ...

Woman: Was it at your school, then?

Boy: No, it was at my birthday

party.

Woman: Oh, I see!
Boy: It was a DVD.

Two

Boy: The film was about some

rabbits.

Woman: Oh. I know the one. They

have to find a new home. Did they go to live with the

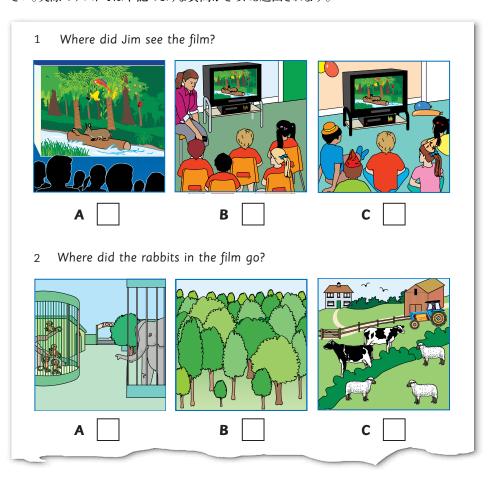
animals in a zoo?

Boy: No, they didn't do that! Woman: Oh. Well, did they go to a

farm then?

Boy: No. They went to live in a

big forest.



パート5 (5題)

パート5では1枚の大きな絵を見ます。子供と大人の間で交わされる会話を聞き、内容に沿って特定の物に特定の色を塗ります。単純な物の形を描く、または短い単語を書く問題も含まれます。下の例では、すでに先生の髪の毛に色が塗られています。実際のテストではさらに3つの対話を聞き3つの物に色を塗る問題が出されます。

聞こえてくる英文の例:

One

Man: Now, do you want to colour

something?

Girl: Yes, please. Can I colour the

clock?

Man: OK, what colour?
Girl: Blue is my favourite.

Man: OK, that's a good colour for

the clock, then.

Two

Man: Now, would you like to write

something for me?

Girl: What? A word?

Man: Yes, can you see the map on

the wall?

Girl: Behind the teacher?

Man: That's right. Can you write the

word MAP below it?

Girl: OK. I'm writing that now.



■ リーディング&ライティング

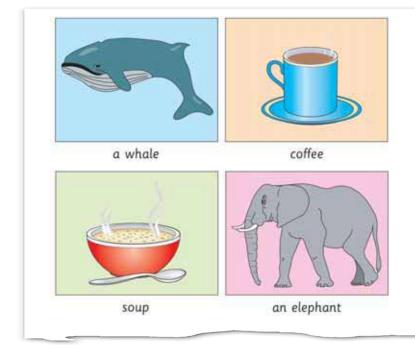
30分/40 題

リーディング&ライティングには6つのパートがあります。どのパートも最低ひとつの例題を含んでい

たくさん書く必要はありませんが、スペルを間違えないように注意して書いてください。

パート1 (6題)

パート1では何枚かの絵が示され、それぞれの絵の下に描かれているものの名前が書かれていま す。問題の文を読み、与えられた絵の中のどれを説明しているかを答えます。問題文の隣にその単 語を書き写してください。実際のテストでは下記のような問題がさらに4題出されます。



Questions

- 1 You can eat this from a bowl. Sometimes there are vegetables in it.
- 2 This is the biggest animal in the world. It lives in the sea.

パート2 (6題)

パート2では大きな絵を見てそれに関する6つの文を読みます。これらの文には絵を正しく説明して いるものとそうでないものが含まれています。絵と合っている文には"yes'、そうでない文には'no'と それぞれの文の右側に書いてください。実際のテストでは下記のような質問がさらに3題出されま す。



Questions

- 1 A big brown bear is having a shower.
- There are some glasses below the mirror.
- The yellow bear is fatter than the blue bear.

パート3 (6題)

パート3では二人の人物の間で交わされる短い会話文を読みます。問題用紙には状況を示す絵が あります。問題用紙のA,B,Cの中から2番目の話者の答えとして適切なものを選び、記号を○で囲 んでください(例:®)。実際のテストでは下のような問題がさらに3題出されます。



Questions

1 Jane: What's the matter? Have you got a headache?

Peter: A No, thank you. I don't want one.

B No, I've got toothache. C No, I haven't got it.

2 Jane: Would you like to come to my house?

Peter: A Yes, I went home quickly.

B No, thanks. I want to go home. C Well, I like my house a lot.

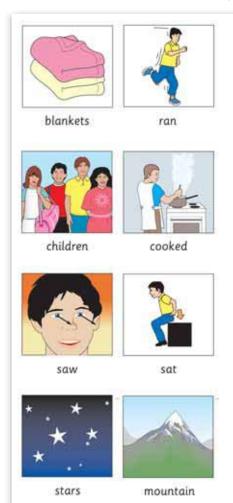
Jane: Have you got a coat?

Peter: A Yes, it does.

B OK, he's here. C No, I haven't.

パート4 (7題)

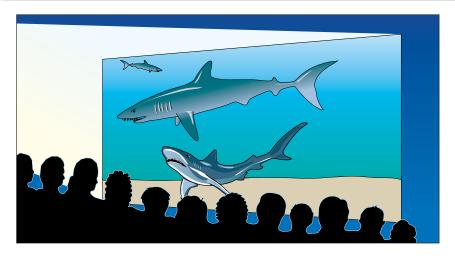
パート4では6つの空欄を含む文章を読みます。空欄に入る単語は名詞、形容詞、動詞のいずれか です。文章の下に絵と単語が書かれています。文章の内容に合うものを選んで空欄に書き写しまし ょう。さらに3つの選択肢の中から文章のタイトルとして最も適切なものを選んでください。



My name is Daisy. I like toys, but I like books and <u>comics</u> best. I love stories about men on the moon and about (1) who live in different countries.			
I read a good story yesterday. In this story, a boy climbed a			
(2) At the top, there was a lot of snow. It was evening, but the			
boy could see the forest below him.			
(3) down on a rock to have a drink and to look up at all			
the (4) But then he (5) something that he didn't			
understand. Something very big and round flew quietly and quickly behind a			
cloud. What was it? The boy didn't know and he didn't wait to see it again.			
He (6) home to his village because he was very afraid. I wasn't			
afraid! I enjoyed the story a lot!			
(7) Now choose the best name for the story.			
Tick one box.			
A boy that Daisy knows			
A film that Daisy watched \Box			
A story that Daisy liked			

パート5 (10題)

パート5では3つの部分からなる物語文と、それぞれの部分に対して絵が示されています。内容をよ く読み、文章中の空欄を1語から3語を使って埋め、文を完成させてください。絵は物語を理解す る助けにはなりますが、問題の答えを直接教えてくれるものではありません。実際のテストでは、 絵と文章がもうひとつあり、さらに4題出されます。

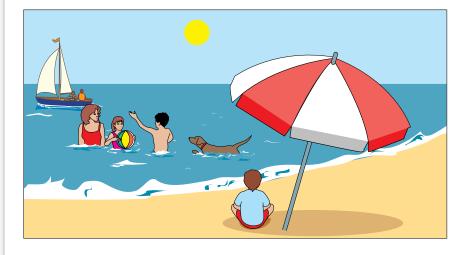


A family holiday

Vicky lives with her parents and her two brothers, Sam and Paul, in the city. Last week, they had a holiday by the sea. Sam is ten, Vicky is eight but Paul is only five. They went to the cinema on Wednesday because it rained all day. They saw a film about sharks. The sharks had very big teeth. Paul didn't like watching them and he closed his eyes.

Questions

- The family had a holiday by ______. _____ all day on Wednesday and the family went to the cinema.
- 3 Paul didn't enjoy seeing ______ in the film.



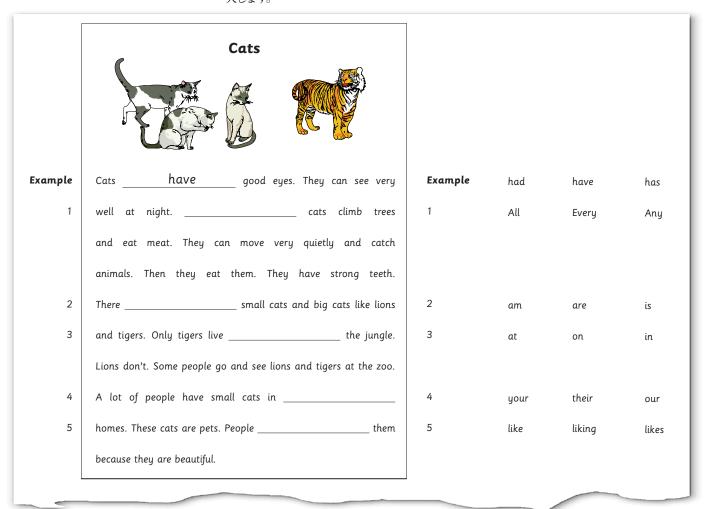
On Thursday, Paul thought about the film. He didn't want to swim in the sea. He sat on the beach and watched Sam and Vicky. They played in the water. Mum gave Paul an ice cream but he didn't want it. Then Dad said, 'Come on Paul! Let's go for a swim.' But Paul didn't want to.

- Sam and Vicky ______ in the sea.
- Paul didn't want the ice cream that his _____ gave him.
- Dad wanted to go for ______ with Paul.

If you want to read the end of the story, you can download a sample paper from our website at: www.CambridgeESOL.org/support/dloads/yle-downloads.htm

パート6 (5題)

パート6では5つの空欄を含む、事実を記述する文章を読みます。空欄に入る語は前置詞、代名 詞、動詞などの文法に関係の深いものです。3つの選択肢の中から正しい単語を選び、空欄に記 入します。



■スピーキング

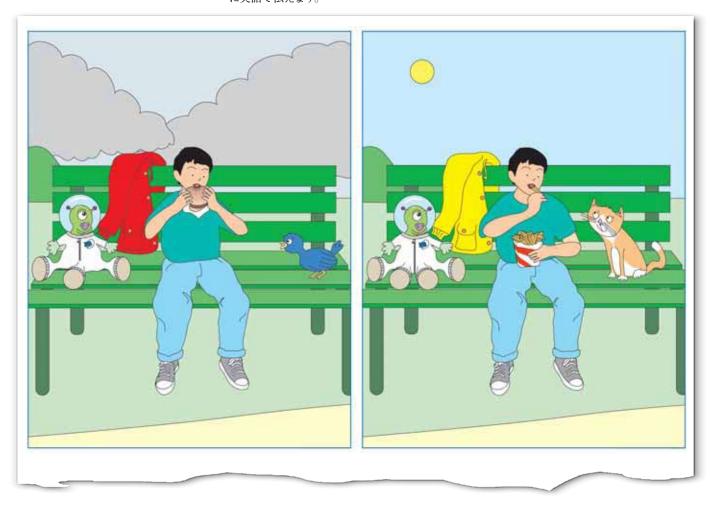
5分から7分/4つのパート

スピーキングテストでは、担当者、または授業を担当している先生がテストの手順を日本語で説明 した後、試験を行う部屋に誘導し、試験官に紹介してくれます。

試験官の話す内容の理解、英語での適切な応答、発音が採点の対象になります。

パート1

はじめに試験官が受験生に挨拶し、年齢を尋ねます。その後、下に示すような2枚の絵を見せま す。2枚の絵は似通っていますが、いくつかの違いがあります。違いを4箇所くらい見つけて試験官 に英語で伝えます。



パート2

パート2では試験官が物語になっている4枚の絵を見せます。試験官は最初の絵について、たとえ lf'Fred is sad. He can't play football. His ball is very old. His mum is saying 'Take the dog to the park'.のように言い、物語の続きを話すように指示します。残りの3枚について話してくださ



パート3

パート3では試験官は4枚1組の絵を4セット見せます。それぞれの組の中で1枚だけ他と異なる ものがありますから、受験者はそれが異なる理由を説明します。



パート4

パート4では試験官が受験生自身に関することを質問します。例えば学校や週末に何をする か、趣味や友人について尋ねられます。

ムーバーズの受験準備

改訂版のYLEムーバーズのテストを受けるために、より多くの教材で準備をしたい場合、過去に 出題された問題集(リスニングテストのオーディオCD付き)がケンブリッジ大学出版局から発行 されています。価格や注文方法などの詳細については下記のウェブサイトをごらんください。

www.Cambridgeesol.org/support/pastpapers.htm

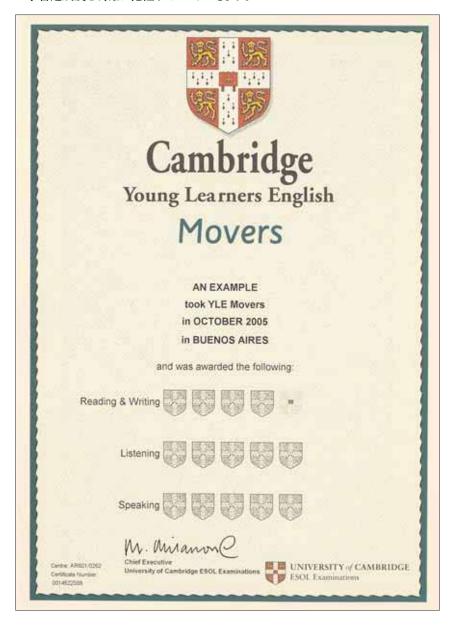
次のステップとして

受験生の方々がムーバーズのテストで実力を十分に発揮し、良い結果を収めることを願ってい ます。そして次のステップとして、ケンブリッジESOLのほかの試験にも是非挑戦してください。次 のレベルはフライヤーズです。このテストに関する情報は下記のウェブサイトでごらんいただけま す。

www.Cambridgeesol.org/exams/yle.htm

受験した証明はもらえますか?

ヤングラーナーズイングリッシュテスト(YLE)の受験生には、リスニング、リーディング&ライティング、スピーキングのそれぞれについて達成度が記載された賞状がケンブリッジESOLから贈られます。下記の例が示すように、賞状には各分野に1つから5つのケンブリッジ大学の紋章の絵が描かれています(試験で大成功すれば、3つの分野を合わせて合計15個の紋章になります!)。これによって学習達成度を明確に把握することができます。



●お問い合わせ先: http://cambridgeesol-centres.org/centres/index.do



