



Key English Test for Schools

Informazioni per i candidati



English for Schools

Informazioni per i candidati: il Test KET per le Scuole

Perché decidere di sostenere il KET (Key English Test) per le Scuole?

Un buon risultato nel KET per le Scuole dimostra che il candidato ha una comprensione di base dell'inglese di ogni giorno.

I contenuti e gli argomenti di questo Test riflettono gli interessi e le esperienze dei ragazzi in età scolare.

Il Test accerta la competenza dello studente nella lettura, nella produzione scritta, nell'ascolto e nell'orale.

■ Riconoscimento internazionale

Il KET per le Scuole si colloca al Livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo (QCRE).

Il livello A2 indica che lo studente, per esempio, è in grado di:

- comprendere domande e istruzioni semplici
- esprimere semplici opinioni o esigenze
- riempire moduli e scrivere brevi lettere contenenti informazioni personali.

Un gran numero di organizzazioni e istituti educativi in tutto il mondo riconoscono il KET come qualifica in inglese a livello base.

La lista completa si trova al sito: www.CambridgeESOL.org/recognition

■ Certificati

Gli studenti che superano il KET per le Scuole ricevono un certificato che attesta il raggiungimento del livello A2.

Invece gli studenti con una competenza al di sotto del livello A2 ricevono un certificato che attesta il raggiungimento del livello A1 del QCRE.

Ulteriori informazioni sul KET per le Scuole sono disponibili al sito:

www.CambridgeESOL.org/KETforSchools

Perché decidere di sostenere un test ESOL di Cambridge?

Il Cambridge ESOL fa parte del "Cambridge Assessment", un organo con oltre 150 anni d'esperienza nel campo della certificazione scolastica.

La nostra missione è quella di mettere a disposizione una serie di certificati riconosciuti in campo internazionale che aiutino a raggiungere le mete prefisse.

Ulteriori informazioni sul Cambridge ESOL sono disponibili al sito:

www.CambridgeESOL.org

In cosa consiste il KET per le Scuole?

Questo libretto fornisce una breve introduzione al KET per le Scuole. Esso contiene esempi tratti da ciascuna parte del test, ma in alcuni casi i testi o le domande non sono riprodotti nella loro interezza. Se si desidera vedere per intero un test KET per le Scuole, lo si può scaricare dal nostro sito: www.candidates.CambridgeESOL.org/cs/

Il quadro riportato qui di seguito mostra le varie parti del KET per Scuole e indica la durata di ciascuna Prova. Nel KET per le Scuole, Lettura e Produzione scritta sono strutturate insieme in un'unica Prova d'esame.

Nome della Prova	Contenuto	Durata	Punteggio (% del totale)
Prima Prova Lettura e Produzione scritta	9 Parti / 56 Domande Lettura: Parti 1-5 Produzione scritta: Parti 6-9	1 ora e 10 minuti	50%
Seconda Prova Ascolto	5 Parti / 25 Domande	30 minuti (compresi 8 minuti per trascrivere le risposte)	25%
Terza Prova Orale	2 Parti	8-10 minuti per ogni coppia di candidati (formato 2:2*)	25%

* 2 esaminatori, 2 candidati (il formato 2:3 viene usato, se necessario, per l'ultimo gruppo di candidati alla fine di una sessione)

■ Prima Prova - Lettura e Produzione scritta

Durata: 1 ora e 10 minuti

La Prima Prova (Lettura e Produzione scritta) consiste di nove Parti e 56 Domande e incide per il 50% sul punteggio totale dell'esame.

Lettura

Prima Parte (Domande 1-5)

In questa Parte devi capire il significato di un avviso, di un cartello o di un altro testo molto breve. Si tratta di un tipo di testo che puoi trovare per la strada, alla stazione ferroviaria, in un negozio, al bar, a scuola, ecc. Inoltre ti vengono date cinque frasi e tu devi attribuire ciascuna frase ad uno dei testi.

Nell'esempio alla pagina seguente ci sono otto cartelli (indicati A-H) e cinque frasi che spiegano il significato dei cartelli. Devi attribuire ciascuna frase al cartello giusto.

1 You should put things back in the right place.

A

NO ENTRANCE TO ART ROOM
USE OTHER DOOR

2 Go here if you have lost something.

B

TURN OFF ALL MOBILES
DURING LESSONS

3 You must walk in this place.

C

FOUND
Student's bag
See Mrs Wade in office

4 These students do not have a lesson.

D

Class 4B
No history class today
Teacher ill

5 You cannot go in through here.

E

Year 6 trip to Science Museum
Bus leaves Saturday 8.30 am

F

DO NOT LEAVE BAGS
IN FRONT OF THIS DOOR

G

No running in
school hall

H

Study Centre
Please return all books
to correct shelf

Seconda Parte (Domande 6-10)

Questa Parte verifica la tua conoscenza dei vocaboli. Ti vengono date cinque frasi in ognuna delle quali manca una parola. Tre sono le risposte possibili e tu devi scegliere la parola più adatta.

Gli esempi qui sotto sono frasi riguardanti un centro Internet. Leggi le frasi e decidi quale risposta (A, B o C) è quella giusta. Nell'esame vero e proprio ci sono altre due domande di questo tipo.

6 The internet café quickly became with Ivan and his friends.

A favourite B popular C excellent

7 It only Ivan five minutes to get to the café.

A takes B has C gets

8 Ivan often his friends there after school.

A waits B meets C goes

Terza Parte (Domande 11-15 e 16-20)

Questa Parte contiene un test che misura la tua competenza nella comprensione e nell'uso della lingua nella vita quotidiana. Le prime cinque domande si riferiscono a brevi conversazioni. La prima persona dice qualcosa e tu devi scegliere fra tre possibili risposte. Per trovare quella giusta, devi pensare a ciò che la seconda persona direbbe normalmente in questa situazione.

Nell'esempio qui sotto ti vengono date tre domande tipiche (11-13). Per ogni domanda devi scegliere la risposta giusta (A, B o C). Nell'esame vero e proprio ci sono altre due domande di questo tipo.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 11 Why didn't you come to the pool yesterday? | A I didn't see them there. |
| | B It was a great time. |
| | C I was doing something else. |
| 12 I have to go home now. | A Have you been before? |
| | B It's still quite early. |
| | C How long was it for? |
| 13 Whose phone is that? | A It's not there. |
| | B Wasn't it? |
| | C I'm not sure. |

Le cinque domande che seguono fanno parte di una conversazione più lunga in cui mancano alcune frasi. La conversazione può aver luogo in un negozio, in una scuola, al bar ecc. o durante incontri sociali o di studio.

Nella conversazione qui sotto, Josh parla con Matt e tu devi decidere che cosa dice Josh in ciascun caso (16-18). Ti viene data una lista di otto frasi possibili (A-H) per completare la conversazione e tu devi scegliere una sola frase per ogni spazio vuoto, quindi molte frasi sono superflue.

- | | |
|---|---|
| <i>Matt:</i> Oh, sorry. I'm phoning about the skateboarding competition this afternoon. | A I'd like a new one but I don't think I'm good enough to win. |
| <i>Josh:</i> 16 | B I didn't see it. Is the competition on all afternoon? |
| <i>Matt:</i> Really? There was some information about it in our club magazine. | C Hi. You're calling early! |
| <i>Josh:</i> 17 | D Do the winners get CDs like last year? |
| <i>Matt:</i> Just from 2.30 till 5 pm. They give out the prizes at 6 pm. | E I wasn't very good then. |
| <i>Josh:</i> 18 | F I didn't know that was today. |
| <i>Matt:</i> The prizes are better this time. The top prize is a skateboard. | G I haven't got one of those. |
| | H Maybe, we'll see. Shall we meet in the park at 2.00? |

Quarta Parte (Domande 21-27)

In questa Parte trovi un brano più lungo (230 parole circa) e sette domande. Possono essere domande con tre possibili risposte (A, B o C) oppure sette affermazioni e in questo caso devi decidere se ciascuna affermazione è A – Giusta, B – Sbagliata, oppure C – Il testo non lo dice.

Nell'esempio qui sotto devi leggere l'articolo su una giovane nuotatrice australiana. Per ogni affermazione (21–23), devi decidere se è Giusta (A), Sbagliata (B), oppure, se non trovi questa informazione nel brano, scegli C (Il testo non lo dice). Nell'esame vero e proprio ci sono altre quattro domande di questo tipo.

Ana Johnson



Ana Johnson is a 13-year-old swimmer who lives in Melbourne in Australia. Her dream is to swim for Australia in the next Olympics.

She swims in both long and short races and she has already come first in many important competitions.

As well as spending many hours in the pool, Ana also makes time for studying and for friends. 'I have lots of friends who swim and we're very close. It's much easier to have friends who are swimmers because they also have to get up early to practise like me and they understand this kind of life.'

21 Ana hopes she will become an Olympic swimmer.

A Right **B** Wrong **C** Doesn't say

22 Ana knows that she is better at short races than long ones.

A Right **B** Wrong **C** Doesn't say

23 Ana has won a lot of swimming competitions.

A Right **B** Wrong **C** Doesn't say

Quinta Parte (Domande 28-35)

In questa Parte devi dimostrare di capire e saper usare correttamente la grammatica inglese. Devi leggere un brano in cui mancano alcune parole, che possono essere forme verbali, preposizioni, congiunzioni, pronomi, ecc. Per ogni parola che manca ti vengono date tre risposte possibili e tu devi scegliere quella giusta.

L'esempio alla pagina seguente è un articolo che parla di un circo. Per ciascuno dei tre spazi vuoti (28–30) ti è data una serie di risposte alternative e tu devi scegliere la parola appropriata (A, B o C). Nell'esame vero e proprio ci sono altre cinque serie di risposte di questo tipo.

A famous circus



The circus, Cirque du Soleil, began **(0)** *in* Montreal, Canada.
It was started **(28)** the Canadian Guy Laliberté in 1984.
When he left college, Laliberté travelled around Europe and earned money **(29)** music in the streets. Not long after he returned home, he started Cirque with **(30)** friend, Daniel Gauthier.

28 A from B by C of

29 A played B plays C playing

30 A their B his C its

Sesta Parte (Domande 36-40)

Le Parti 6–9 della Prima Prova controllano soprattutto la produzione scritta.

La Sesta Parte verifica la tua conoscenza dei vocaboli. Il tuo compito è di trovare la parola giusta e scriverla correttamente. Le cinque parole riguardano tutte lo stesso argomento, per esempio: hobby, cibo, oggetti domestici, ecc. Per ogni parola da trovare ti viene data la definizione con parole semplici e per aiutarti ti diamo l'iniziale della parola.

Nell'esempio qui sotto vengono descritte alcune attività che la gente ama svolgere nel proprio tempo libero, e tu devi trovare la parola appropriata. Dopo ogni frase ti diamo l'iniziale di ogni parola da trovare e ti indichiamo anche la lunghezza di questa parola per mezzo di un trattino (.) per ogni lettera che manca. Nell'esame vero e proprio ci sono altre due domande di questo tipo.

36 People who like watching football often go to this place. **s** _ _ _ _ _

37 If you enjoy taking photographs, you will need this. **c** _ _ _ _ _

38 People who like swimming in the sea often go here. **b** _ _ _ _ _

Settima Parte (Domande 41-50)

Questa Parte controlla la tua conoscenza della grammatica e dei vocaboli. Ti viene dato da leggere un breve brano, per esempio un messaggio con la risposta, oppure una lettera. Nel brano mancano alcune parole e tu devi trovarle e riempire gli spazi vuoti. Le parole devono essere scritte correttamente.

Nell'esempio alla pagina seguente una ragazza di Città del Messico ha lasciato un messaggio su internet. Devi leggere il messaggio e trovare le parole da mettere negli spazi vuoti (41-50).

My name **(0)** *is*..... Elisa Valdez. I'm twelve and I live in Mexico City. I **(41)** two brothers, Emilio and Miguel. Both of **(42)** are a few years older **(43)** me. My sister, Maria, is **(44)** youngest in my family and it was her tenth birthday **(45)** week.

I love spending time **(46)** my friends. We often **(47)** shopping or play volleyball together. I really enjoy dancing too. I joined a dance school five years **(48)** and I go there twice **(49)** week to practise. I've learned a **(50)** of interesting things about my country's music and dancing.

Ottava Parte (Domande 51-55)

Questa Parte verifica la tua competenza nella lettura e nella produzione scritta. Devi leggere uno o due testi brevi (messaggio, email, annuncio pubblicitario, ecc.) e usare le informazioni per riempire un modulo, la pagina di un'agenda o un altro documento simile.

L'esempio qui sotto ha come oggetto una festa di pattinaggio. Devi leggere l'invito di Sara e la email di Carla e quindi completare le note di Louisa (domande 51-55).

Come to an ice-skating party
on Saturday
at
Park Ice Rink

Starts at 1.30 p.m.

You won't need any money
but bring a warm sweater.

Let me know if you can come
by Thursday.

Sara

From:	Carla
To:	Louisa

Shall we go to Sara's ice-skating party together? My dad will take us in the car but we'll need to come back by bus. We'll drive to yours and get you at 12.30. Ring me this afternoon on my mobile (07816 212185) or after 6 p.m. at home (366387) to let me know.

Louisa's Notes

Ice-skating party

Person having party: Sara

Day: **51**

Time: **52** p.m.

Take: **53**

Travel there by: **54**

Carla's evening phone number: **55**

Nona Parte (Domanda 56)

Nell'ultima Parte della Prima Prova devi scrivere un breve messaggio (25-35 parole), per esempio un appunto o una email ad un amico. Le istruzioni specificano il destinatario e il tipo di messaggio.

Nell'esempio qui sotto devi scrivere un messaggio ad un amico a proposito di una visita a casa sua. Ricordati di rispondere a tutte le domande di Alex.

Read the email from your English friend, Alex.

From:	Alex
To:	

It's great you can come to my house this evening to watch a DVD. What time can you come? Which DVD do you want to watch? What would you like to eat?

Write an email to Alex and answer the questions.

Write **25 – 35** words.

Write the email on your answer sheet.

■ Seconda Prova - Ascolto

Durata: circa 30 minuti, inclusi 8 minuti per trascrivere le risposte

La Prova d'Ascolto consiste di cinque Parti e 25 Domande. Ti può essere chiesto di identificare la risposta giusta in una scelta multipla oppure di riempire degli spazi vuoti o trovare le corrispondenze. I testi sono monologhi oppure dialoghi, per esempio interviste, discussioni, conversazioni telefoniche e messaggi. Ascolterai ogni testo due volte. Questa Prova incide per il 25% sul punteggio totale.

Prima Parte (Domande 1-5)

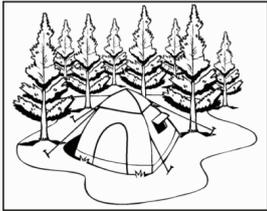
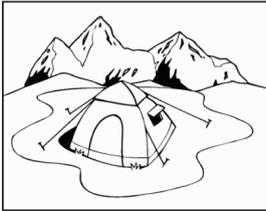
In questa Parte ascolterai cinque brevi dialoghi separati. Questi possono essere dialoghi tra amici o parenti o tra un cliente e il commesso di un negozio, e così via. Dovrai concentrare l'attenzione sulle informazioni relative a prezzi, numeri, orari, date, località, percorsi da seguire, forme, dimensioni, tempo atmosferico, descrizioni di persone e azioni in corso. Per ogni domanda ci sono tre possibili risposte, sotto forma di figure o disegni.

Qui sotto sono riportate due domande tratte da una prova d'esame. Devi leggere la domanda, ascoltare la registrazione e scegliere la risposta giusta (A, B o C). Nell'esame vero e proprio ci sono altre tre domande di questo tipo.

1 How many children went on the school trip?

6	12	18
A	B	C

2 Which campsite did Josh stay at last year?

		
A	B	C

Seconda Parte (Domande 6-10)

In questa Parte ascolterai una conversazione più lunga e dovrai identificare semplici informazioni. La conversazione si svolge tra due persone che parlano di argomenti come la vita quotidiana, la scuola o il tempo libero. Devi collegare fra loro le parole elencate in due liste diverse. Per esempio potrebbe esserci una lista di nomi e un'altra di cibi. Durante l'ascolto sentirai qual è il cibo che ciascuna persona preferisce.

Nell'esempio alla pagina seguente Nick sta parlando con un amico dei suoi regali di compleanno. Devi ascoltare la registrazione e scrivere quale regalo ha ricevuto da ciascuna persona. Ti viene data una lista di persone (6-10) e una lista di regali (A-H) e tu devi scrivere la lettera appropriata accanto ad ogni persona. Devi scegliere un solo regalo per ogni persona, quindi alcuni regali sono superflui.

Example:

0 Cousin

PEOPLE

6 Mum

7 Brother

8 Aunt

9 Uncle

10 Grandmother

PRESENTS

A bike

B book

C cinema tickets

D clothes

E computer game

F mobile phone

G money

H music CD

Terza Parte (Domande 11-15)

In questa Parte della Prova d'Ascolto sentirai una conversazione informale tra due persone. Devi ascoltare le informazioni per poter rispondere alle domande. Ci sono cinque domande e ogni domanda ha tre possibili risposte.

Nell'esempio qui sotto Susie discute con Matt la possibilità di andare al cinema. Devi ascoltare la registrazione e scegliere la risposta giusta (A, B o C) per ogni domanda (11-13). Nell'esame vero e proprio ci sono altre due domande di questo tipo.

11 Which film will they see?

- A** Sunny Day
- B** Field of Green
- C** Heart of Gold

12 They are going to the cinema

- A** by the market.
- B** in the shopping centre.
- C** opposite the park.

13 How will they get there?

- A** by car
- B** on foot
- C** by bus

Quarta Parte (Domande 16-20)

In questa Parte della Prova d'Ascolto, devi ascoltare un dialogo e prendere nota di alcune informazioni. Il dialogo si svolge in un contesto informale o neutro, per esempio in un negozio o in un'aula scolastica. Dopo aver ascoltato la registrazione devi completare un messaggio o una nota che trovi sul foglio d'esame con le informazioni che ti sono state date e che potrebbero essere numeri, date, prezzi, ortografia e parole.

Nell'esempio qui sotto trovi la registrazione di una ragazza che chiede ad un amico delle informazioni sulle lezioni di chitarra. Ascolta il brano e poi scrivi negli spazi vuoti 16-20 le informazioni che mancano. Per ogni domanda devi scrivere una o due parole o numeri.

<u>Guitar lessons</u>	
Day:	Saturday
Teacher's name:	(16)
Price per hour:	(17) £
Place of lesson:	34 Purley Lane, near the (18)
Teacher's phone number:	(19)
Must call before:	(20) p.m.

Quinta Parte (Domande 21-25)

La Quinta Parte è simile alla Parte precedente, ma in questo caso contiene un monologo, che potrebbe essere un messaggio registrato.

Nell'esempio alla pagina seguente sentirai delle informazioni registrate su un nuovo quiz televisivo e tu, alle domande 21-25, dovrai fornire le informazioni che mancano. In ogni spazio devi scrivere una o due parole o numeri.

New quiz show

Name:	Answer That!
Day:	(21)
Number of teams:	(22)
Questions will be about:	Films, TV and (23)
This week's prize:	(24)
To be on the show, phone:	(25)

Alla fine della versione su carta della Prova d'Ascolto hai 8 minuti di tempo per trascrivere tutto sul foglio per le risposte.

■ Terza Prova - Orale

Durata: 8-10 minuti per ogni coppia di candidati

Per la Prova Orale ci sono due esaminatori e tu ti presenterai insieme ad un altro candidato. Se un centro d'esame ha un numero dispari di candidati, l'ultimo candidato sosterrà la prova insieme all'ultima coppia (quindi in un gruppo di tre persone). La Prova Orale incide per il 25% sul punteggio totale.

Prima Parte

La Prima Parte della prova dura 5-6 minuti e devi dimostrare di conoscere le frasi inglesi che si usano quando si incontra qualcuno per la prima volta. Uno degli esaminatori ti farà delle domande e tu dovrai fornire delle informazioni personali (per esempio dare il tuo nome e dire di dove sei) e poi parlare delle tua vita quotidiana, dei tuoi interessi, gusti, ecc.

Seconda Parte

In questa Parte, che dura 3-4 minuti, devi parlare con l'altro candidato. L'esaminatore ti darà una scheda come quella qui sotto e tu dovrai fare delle domande e dare delle risposte a quello che ti chiede l'altro candidato.

Nell'esempio qui sotto il candidato A ha delle informazioni su una gara di skateboarding, mentre il candidato B ha una scheda con le indicazioni per le domande da fare. Il candidato B deve usare queste indicazioni per fare delle domande sulla gara. Dopo 4 o 5 domande l'esaminatore interromperà la conversazione e darà due nuove schede con altre informazioni. Questa volta sarà il candidato A a fare le domande e il candidato B dovrà rispondere.

Candidate A – your answers	Candidate B – your questions
<p>Skateboarding Competition for anyone 11 – 15 years old</p> <p>at Green Park 20 June</p>  <p>1st prize New Skateboard visit www.citynews.com for more information</p>	<p><u>Skateboarding Competition</u></p> <ul style="list-style-type: none">◆ where ?◆ for children ?◆ date ?◆ website ?◆ what / win ? 

Preparazione per il KET per le Scuole

Se desideri ottenere ulteriore materiale con cui prepararti per il test KET per le Scuole puoi acquistare i testi degli esami precedenti, che includono un CD audio per la Prova d'Ascolto. Puoi trovare maggiori informazioni, prezzi e dettagli sul nostro sito:

www.CambridgeESOL.org/resources/past-papers.html

Per andare avanti

Ti facciamo i nostri auguri per il tuo test KET per le Scuole e speriamo che in futuro tu decida di fare altri esami ESOL di Cambridge. Il "Preliminary English Test (PET) for Schools" rappresenta il prossimo livello nella serie degli esami di Cambridge. Ulteriori informazioni sul PET per la Scuole sono disponibili sul nostro sito:

www.CambridgeESOL.org/PETforSchools

Aziende che riconoscono gli esami ESOL di Cambridge

3M	Hertz
Adidas	Hewlett-Packard
Agfa-Gevaert	HSBC
AstraZeneca	IBM
AT&T	Johnson & Johnson
Barclays Bank	KPMG
BASF	Microsoft
Bayer	Mobil Oil
BP	Nestlé
British Airways	Nokia
Cable & Wireless	PepsiCo
Carrefour	Philips
Citibank	PricewaterhouseCoopers
Coca-Cola	Procter & Gamble
Colgate-Palmolive	Rank Xerox
Credit Suisse	Roche
DaimlerChrysler	Rolls-Royce
Dell	Shell
Deutsche Bank	Siemens
DHL	Sony
Disney	Sun Microsystems
DuPont	Texaco
Ericsson	Toyota
Estée Lauder	Unilever
General Motors	Vodafone
Gillette	World Bank
GlaxoSmithKline	World Health Organization (WHO)
Goodyear	World Wide Fund for Nature (WWF)

Per ottenere la lista completa delle aziende e degli istituti educativi che riconoscono il KET, visita il nostro sito: www.CambridgeESOL.org/recognition

www.CambridgeESOL.org/KET

University of Cambridge
ESOL Examinations
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU
United Kingdom

Tel. +44 1223 553997
email ESOLhelpdesk@CambridgeESOL.org