

Cambridge English

AICLE o Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras

Estrategias para impartir diversas materias curriculares en inglés

Por: Xavier Ballesteros, director de Marketing Cambridge English Language Assessment para España

El AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) o, en inglés, CLIL (*Content Language Integrated Learning*), que define la integración del inglés en el aprendizaje de diversas materias, es el término *de moda* en educación. Se trata de un método de enseñanza y aprendizaje donde las materias son impartidas y estudiadas utilizando un lenguaje que no es el primer idioma del estudiante, habitualmente el inglés. Lo que se busca es que la introducción de esta lengua en otras materias curriculares se realice con un máximo de garantías de calidad y sin merma en los contenidos.

El gran reto tiene que ver con la formación del profesorado. El esfuerzo que docentes e instituciones educativas han realizado durante estos años se ve reforzado con la exigencia de que los estudiantes de Magisterio se licencien con un nivel de inglés B2 a partir del curso 2013/14 ([Real Decreto 1594/2001](#)), aunque esto puede variar en función de las Comunidades Autónomas. La pregunta es si este nivel es suficiente para asegurar las interacciones comunicativas que los profesores necesitan poner en práctica frente a sus alumnos: informar, reprender, pedir y emitir opiniones y sugerencias, motivar, resumir y un largo etcétera.

El reto de los profesores especializados en educación bilingüe sería alcanzar un nivel C2 que les permitiera explorar un nuevo estilo de enseñanza basado en el desarrollo del pensamiento creativo de los alumnos y en el que el contenido y el lenguaje utilizado estén en perfecta relación; opinan expertos, como Kay Bentley, directora del Módulo CLIL de TKT (Teaching Knowledge Test) de Cambridge English Language Assessment, departamento de evaluación de inglés de la Universidad de Cambridge que provee de certificados de inglés a más de 4 millones de candidatos en todo el mundo y participa en numerosos proyectos de bilingüismo.

Esto es especialmente importante en las diferentes materias que se imparten en inglés. Cada una de ellas requiere de una metodología propia y tiene fijados unos objetivos específicos. El riesgo es que, a menudo, se reduce o simplifica el contenido y es difícil

Cambridge English

saber si los alumnos realmente han comprendido las lecciones. Para ello, el profesorado debe tener algunas habilidades de comunicación en inglés que le permitan hacer preguntas destinadas a averiguar el nivel de comprensión del alumnado, explicar lo mismo de diferentes maneras, resumir y recabar opiniones; además de tener un alto nivel cognitivo de los contenidos de la asignatura.

El AICLE es una tendencia educativa que va mucho más allá de la mera introducción del inglés en diversas materias curriculares. Se trata de explorar una nueva metodología innovadora que, además del uso del inglés, fomente una manera de aprender basada en la investigación, la creatividad y el pensamiento crítico.