

Flyers

Informe de calificaciones

Nombre del candidato

Candidate Test One

Lugar de inscripción

Cordoba

Reading and
Writing



Listening



Speaking



Estas son tus fortalezas en inglés. Uso del vocabulario y de la gramática en Flyers:

Utilizas vocabulario cotidiano en inglés y estructuras gramaticales simples de manera precisa. Comprendes descripciones simples de cosas, personas y hechos que escuchas o lees en inglés.



Estos son algunos de los aspectos en los que puedes trabajar:

Practica la lectura, la comprensión y la redacción de historias simples en inglés.
Practica la formulación de preguntas, contar historias, describir cosas y conversar sobre ti con otras personas utilizando un inglés sencillo.
Practica la comprensión de conversaciones simples en inglés sobre asuntos cotidianos.



¿Qué puedo hacer para mejorar?

Encuentra un cómic o cuento que te guste. Comenta lo que sucede en las imágenes o en el cuento. ¿Puedes identificar algún chiste?
Ve programas de televisión y películas en inglés, y lee historias breves.
Comenta con tus padres o tu profesor la posibilidad de unirse a una red social para niños.
Puedes hacer amigos utilizando la lengua inglesa.

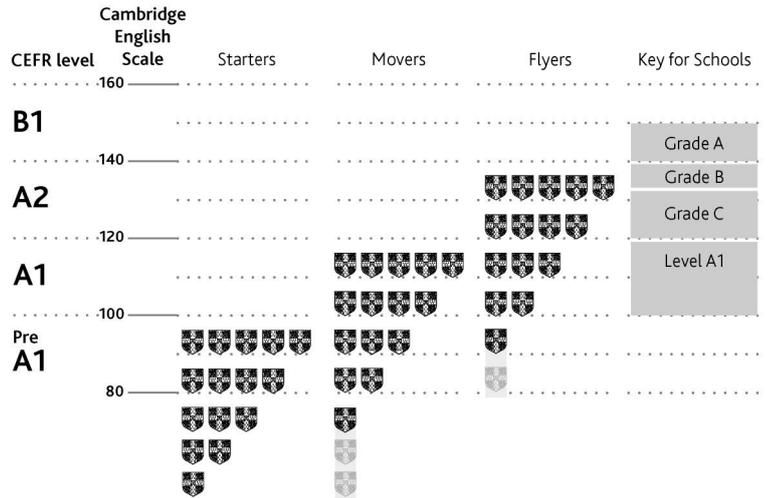


Starters, Movers and Flyers

Los exámenes Starters, Movers y Flyers están diseñados para ayudar a los niños a alcanzar estándares de inglés reconocidos internacionalmente. Los tres exámenes están alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (MCER) en los niveles Pre A1, A1 y A2.

Los resultados de los exámenes se reportan según la Cambridge English Scale. Esta escala está diseñada para complementar al MCER.

Los exámenes Starters, Movers y Flyers no se aprueban ni se suspenden. Todos los aspirantes reciben un certificado que muestra cuántos escudos obtienen en cada una de las destrezas (expresión y comprensión orales, expresión y comprensión escritas). El resultado más alto es cinco escudos.



El siguiente cuadro proporciona ejemplos de las competencias lingüísticas de inglés típicas de los jóvenes estudiantes, desde el nivel Pre A1 al A2 del MCER:

	Comprensión y expresión orales	Comprensión y expresión escritas
A2 120-139	<p>Comprende instrucciones facilitadas en más de una oración. Comprende descripciones orales sencillas de objetos, personas y hechos. Comprende conversaciones sencillas en inglés sobre asuntos cotidianos. Formula preguntas sencillas sobre asuntos cotidianos. Cuenta historias breves y sencillas utilizando imágenes o sus propias ideas. Aporta descripciones sencillas de objetos, imágenes y acciones. Conversa brevemente sobre actividades realizadas en el pasado.</p>	<p>Comprende descripciones escritas sencillas de objetos, personas y hechos. Comprende historias breves y sencillas que incluyen tiempos narrativos. Lee y comprende textos breves, incluso si estos contienen palabras desconocidas. Enlaza frases y oraciones con conectores como «and», «because» y «then». Redacta descripciones sencillas de objetos, imágenes y acciones. Redacta historias breves y sencillas utilizando imágenes o sus propias ideas.</p>
A1 100-119	<p>Comprende diálogos orales muy sencillos sobre temas cotidianos con la ayuda de imágenes. Comprende descripciones orales muy sencillas sobre personas y cosas. Expresa acuerdo o desacuerdo con otros utilizando frases breves y sencillas. Responde a preguntas sobre asuntos cotidianos con frases y oraciones simples. Aporta descripciones sencillas de objetos, imágenes y acciones. Cuenta una historia muy sencilla con la ayuda de imágenes. Pregunta a otros cómo están y formula preguntas simples sobre hábitos y preferencias.</p>	<p>Comprende señales y letreros sencillos. Lee y comprende textos breves sobre distintos hechos con la ayuda de imágenes. Lee y comprende historias breves y sencillas sobre temas cotidianos con la ayuda de imágenes. Redacta frases y oraciones simples y breves sobre imágenes y temas cotidianos. Redacta oraciones simples incluyendo información personal. Redacta oraciones simples breves sobre lo que le gusta y lo que no le gusta.</p>
Pre A1 Por debajo de 100	<p>Comprende letras del alfabeto inglés cuando las oye. Comprende instrucciones orales sencillas facilitadas en frases simples breves. Comprende preguntas orales sencillas sobre sí mismo, tales como el nombre, la edad, cosas favoritas o asuntos cotidianos. Comprende descripciones orales muy sencillas en inglés sobre personas, como el nombre, el género, la edad, el estado de humor, la apariencia o lo que están haciendo. Comprende descripciones orales muy sencillas sobre objetos cotidianos, como cantidades, colores, tamaños o ubicaciones. Comprende conversaciones muy breves que utilizan preguntas y respuestas cotidianas. Nombra personas u objetos cotidianos, como la familia, animales y objetos de la escuela o la casa. Facilita descripciones muy sencillas de objetos y animales como la cantidad, el color, el tamaño o la ubicación. Responde a preguntas muy sencillas con palabras sueltas o con respuestas de «sí/no».</p>	<p>Lee y comprende oraciones sencillas, incluidas preguntas. Sigue historias muy breves redactadas en un lenguaje muy sencillo. Escribe letras del alfabeto inglés. Escribe nombres utilizando el alfabeto inglés. Copia palabras, frases y oraciones breves. Deletrea correctamente palabras muy sencillas.</p>