

University of Cambridge ESOL Examinations

Young Learners English

Flyers

Informações para os Candidatos



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Informações para os candidatos – YLE Flyers

Prezados pais,

Nós da Cambridge ESOL agradecemos seu incentivo aos estudos de Inglês de seu filho e por motivá-lo a prestar o teste Flyers de YLE (Young Learners English).

Acreditamos que o aprendizado do Inglês deve ser divertido e motivador para as crianças, e os pais também devem desfrutar a oportunidade de acompanhar esse desenvolvimento. O teste YLE Flyers é excelente incentivo aos estudos de Inglês, pois, com ele, seu filho poderá demonstrar o progresso alcançado e, assim, ganhará confiança e incentivo para prosseguir seus estudos.

Este livreto apresenta brevemente a estrutura de YLE Flyers e os tipos de questões que compõem o teste. Aproveite a oportunidade para ler este material junto com seu filho para ter uma idéia clara do que se espera em um teste YLE Flyers.

Os testes Young Learners English são elaborados por Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages – Inglês para Falantes de Outros Idiomas), divisão de Cambridge Assessment, departamento da renomada Universidade de Cambridge, no Reino Unido. Estas credenciais asseguram a elaboração de testes que certamente vão contribuir para que seu filho obtenha o melhor desempenho possível em seus estudos de Inglês.

Nossa expectativa é de que você se divirta ao acompanhar o desenvolvimento de seu filho ao se preparar para o teste YLE Flyers!

Atenciosamente,

Cambridge ESOL

Qual é a estrutura de YLE Flyers?

Este livreto apresenta brevemente YLE Flyers, com exemplos de cada parte do teste. Em alguns casos não apresentamos o texto integral ou todas as questões, mas caso queira conhecer a amostra completa de um teste YLE Flyers, faça o download do nosso website: www.CambridgeESOL.org/support/downloads/yle_downloads.htm

Há um conjunto definido de vocabulário e de estruturas para cada nível de YLE. É importante que você esteja familiarizado com o vocabulário e com as estruturas que deve conhecer para o teste YLE Flyers. A lista de conteúdos gramaticais e estruturas assim como a lista de vocabulário (em ordem alfabética) também estão disponíveis em nosso website.

Na tabela a seguir, apresentam-se as diferentes partes de YLE Flyers e a duração de cada uma delas.

<i>Nome do Paper</i>	<i>Número de partes</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Duração</i>
Listening	5 partes	25 questões	Aprox. 25 minutos
Reading and Writing	7 partes	50 questões	40 minutos
Speaking	4 partes	–	7–9 minutos

■ Listening (Compreensão auditiva)

Aproximadamente 25 minutos (25 questões)

O Listening é composto por cinco partes, e todas elas incluem um exemplo. Você ouvirá todas as partes do teste duas vezes.

Parte 1 (5 questões)

Na Parte 1, você verá uma grande figura que mostra várias pessoas em atividades diferentes e sete nomes ao redor. Você ouvirá o diálogo entre um adulto e uma criança falando sobre as pessoas apresentadas na figura. Sua tarefa é, ao ouvir o nome, traçar uma linha que o ligue à pessoa correta na figura. Fizemos um exemplo para você. Observe a linha que sai de William. No teste, há mais pessoas que devem ser identificadas.

Você ouvirá o seguinte:

Can you see the line? This is an example. Now you listen and draw lines.

Man: Who's the boy just behind William?

Girl: There are two boys just behind him. Which one do you mean?

Man: The one with dark hair. He's coming second in the race now.

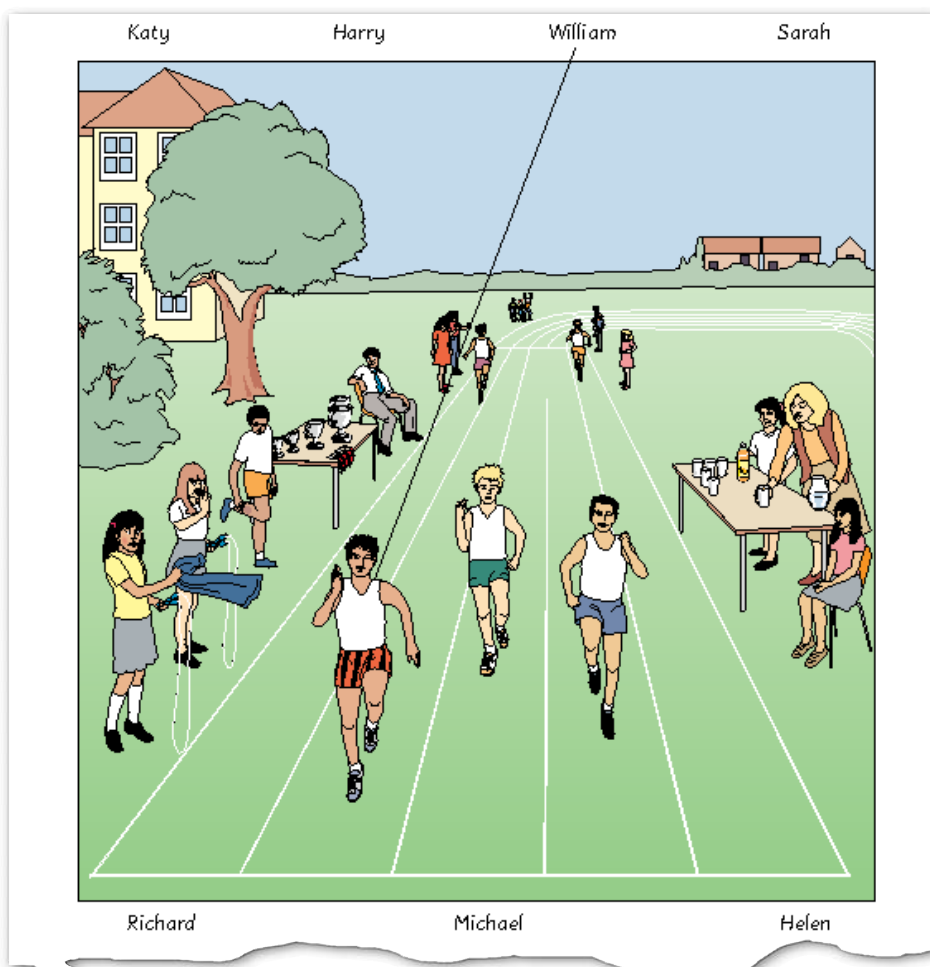
Girl: Oh, that's Harry. He's very good at running, too.

Man: Look at all the silver cups on the table.

Girl: Yes, they're ready for the teams that win.

Man: Who's the older boy? – look, he's sitting next to the table.

Girl: That's Michael. He's won lots of cups for running. He's going to give the cups to the children that win.



Parte 2 (5 questões)

Na Parte 2, você ouvirá um diálogo entre duas pessoas. Na folha de perguntas, você encontrará um formulário ou uma página de bloco de notas. Sua tarefa é escrever uma palavra ou um número que preencha as cinco lacunas do formulário ou do bloco de notas. Nesta parte do teste, não é necessário escrever as palavras corretamente, caso elas não sejam soletradas na gravação. No diálogo, uma mulher pergunta a um homem sobre o clube de esportes do filho dele. No teste, há mais três questões como estas a seguir.

Você ouvirá o seguinte:

Now you listen and write.

Woman: Is it near here?

Man: Yes! It's next to the chocolate factory.

Woman: Oh. I know it. That's good!

Man: Yes, the children like the smell.

Woman: OK. So when can children use the club? I mean, which days?

Man: Well, it's open for everyone from Friday to Tuesday. It's closed on Wednesdays and Thursdays.

SPORTS CLUB










1 Where is it? next to the _____ factory

2 Open which days? From _____ to Tuesday

Parte 3 (5 questões)

Na Parte 3, você encontrará dois conjuntos de figuras. À esquerda da página, você poderá encontrar figuras de pessoas, locais ou objetos, todos identificados; à direita, há um conjunto de figuras identificadas apenas por letras. Você ouvirá um diálogo entre duas pessoas e deve associar uma das figuras identificadas por letras a uma dessas pessoas, locais ou objetos. Escreva uma letra em cada quadradinho, ao lado da figura correta.

Observe as figuras a seguir. O que cada pessoa da família do senhor Salt escolheu para comprar no novo supermercado? No teste, há mais duas pessoas que devem ser associadas aos objetos.

 Mr Salt	<input checked="" type="checkbox"/>	 A	 B	 C
 Betty	<input type="checkbox"/>	 D	 E	 F
 David	<input type="checkbox"/>			

Você ouvirá o seguinte:

Girl: Have you been to that new supermarket in town, Mr Salt?

Man: Yes, I took all the family there last week to do some shopping. It sells all kinds of things – clothes, food, things for the car, sports things. I even found a very nice dark blue suitcase there. It wasn't expensive so I bought it to use on our next holiday.

Girl: Did anyone else buy anything?

Man: Well, David. He's my oldest son – he's nineteen. He wanted a volleyball so he went to look at all the sports things first. He found one and he bought it. There were a lot of other things that he wanted, too, so he'll go there again another day. He'll have some more money soon.

Girl: You've got a daughter too, haven't you?

Man: I've got two! The older one is called Betty. She just loves clothes and she found some shorts which she liked a lot. They were too big for her, but she still bought them because she loved the colour. She'll have to wear a belt with them, I think.

Parte 4 (5 questões)

Na Parte 4, você ouvirá cinco diálogos relacionados entre si. Há uma questão sobre cada um deles e você deverá escolher qual das três figuras apresentadas fornece a resposta à pergunta. Assinale o quadradinho correto com um ✓ No teste, há mais três questões como as apresentadas a seguir.

Você ouvirá o seguinte:

One

- Woman: Would you like to help me?
Boy: Yes please.
Woman: Can you put some bottles of glue on all the desks, and some scissors, too, please.
Boy: OK. And paints?
Woman: No, not today.

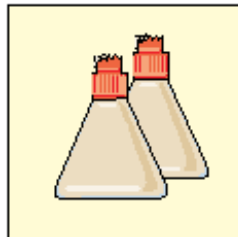
Two

- Woman: Daisy left her dictionary in the library. Can you put it on her desk, please?
Boy: Yes, but which is her desk?
Woman: It's that one, near the door.
Boy: This one?
Woman: No, there's a bin under Daisy's desk.

1 What should David put on the desks?



A

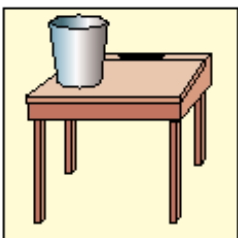


B



C

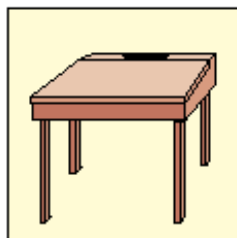
2 Which is Daisy's desk?



A



B



C

Parte 5 (5 questões)

Na Parte 5, você verá uma grande figura como a encontrada na página seguinte deste livroto. Você ouvirá o diálogo entre um adulto e uma criança; sua tarefa é colorir determinados objetos utilizando a cor indicada na gravação. Você também deverá desenhar e colorir um objeto simples e escrever uma palavra curta em algum lugar da figura.

A figura a seguir apresenta uma cena em um aeroporto. No teste, há mais três diálogos como os que são apresentados à esquerda da figura e também mais três objetos para colorir.

Você ouvirá o seguinte:

Can you see the woman's blue hat? This is an example. Now you listen and colour and write and draw.

One

- Boy: What shall I colour now?
 Woman: Let's see. Can you see the children over there?
 Boy: Yes I can. There are three children who are all sitting down.
 Woman: Well, look at the boy on the right. He's wearing glasses.
 Boy: Yes. Shall I colour that boy's hair brown?
 Woman: OK.

Two

- Woman: Can you see the bags?
 There are two on the left of the picture, near the boy with the drink.
 Boy: Shall I colour one?
 Woman: No, write on the bigger one. Write the word 'golf' on it.



Reading and Writing (Leitura e expressão escrita)

40 minutos (50 questões)

O Reading and Writing é composto por sete partes e todas incluem pelo menos um exemplo. Não é necessário escrever longamente, mas você deve estar atento para escrever todas as respostas corretamente.

Parte 1 (10 questões)

Na Parte 1, você encontrará quinze palavras e dez definições. Sua tarefa é identificar a palavra que se encaixa em cada definição e escrevê-la ao lado da definição correta. Observe que nesta parte do teste não há figuras para ajudá-lo. No teste, há mais cinco questões como as apresentadas a seguir.

a fridge	an apartment	cupboards	knives
			hockey
salt			a kite

- 1 You find this in the kitchen. It is cold inside. _____
- 2 This is white and we put it on food. Children often like it on chips. _____
- 3 These are made of metal. You cut food like bread and fruit with them. _____
- 4 These usually have shelves inside and doors on the front. They are often made of wood. _____
- 5 This is a game for two teams, which you can play on grass with a little white ball. _____

Parte 2 (7 questões)

Na Parte 2, você verá uma grande figura e lerá sete frases que se referem a ela. Algumas delas descrevem a figura corretamente e outras não. Se a frase sobre a figura for verdadeira, escreva "yes"; se for falsa, escreva "no".

Questions







- 1 The time on the round clock is quarter past nine. _____
- 2 The woman who is talking on the telephone is also holding a newspaper. _____
- 3 The woman with a baby has got a fan in her hand. _____
- 4 A boy is putting an empty bottle into the bin. _____
- 5 One of the men in the café is wearing black shorts. _____
- 6 The door which is nearer to the plant is closed. _____
- 7 The man in the uniform has got a green flag in his hand. _____



Parte 3 (5 questões)

Na Parte 3, você lerá um diálogo curto entre duas pessoas. Todas as falas da primeira pessoa estão na ordem correta. As respostas da segunda pessoa encontram-se em um quadro separado e você deverá escolher uma das alternativas A, B, C, D ou E para preencher cada uma das lacunas. No teste, há mais duas questões como as apresentadas a seguir.

Questions

- 1  **Katy:** Miss Brown is going to leave our school next week, isn't she?
-  **Helen:**
- 2  **Katy:** Let's buy her a present!
-  **Helen:**
- 3  **Katy:** What shall we get for her?
-  **Helen:**

- A Yes, she did.
- B Yes, that's right!
- C OK. She'd like that!
- D I don't know. It's difficult to choose.
- E He had one last year.

Parte 4 (6 questões)

Na Parte 4, você deverá ler um texto que contém cinco lacunas. As palavras que faltam podem ser adjetivos ou verbos; ao lado do texto há um quadro com palavras. Para cada lacuna, escolha uma palavra do quadro e copie-a no espaço devido. Na última questão (6), você deverá escolher, de uma seleção de três opções, qual é o melhor título para o texto.

My aunt went on holiday last _____ month _____ but she couldn't take her cat, Tiger, to a hotel with her, so he stayed with us. My aunt gave us some food for Tiger and Mum put it in the hall. Most of the time, Tiger enjoyed (1) _____ in our garden, but at dinner time he always came into the hall to eat. On Saturday afternoon, Mum said to me, 'Can you give Tiger his food today because I have to go out?' 'Of course, Mum,' I answered and at five o'clock I went (2) _____ to call him. 'Tiger! Tiger! Time to eat!' But he didn't come. I wanted to watch a TV programme in the living room so I (3) _____ a window for Tiger to come in. Ten minutes later, I heard something strange and I (4) _____ into the hall. When I got there, Tiger and three other cats from our street were all eating their dinner from his (5) _____ !

example

month	sleep	sleeping
outside	closed	bowling
ran	torch	opened

(6) Now choose the best name for the story.

Tick one box

- Tiger goes to a hotel
- Tiger's dinner party
- Tiger runs away

Parte 5 (7 questões)

Na Parte 5, você lerá uma história. Você encontrará uma figura ilustrativa e sete frases sobre a história que vai ler. Sua tarefa é completar as frases com uma, duas, três ou quatro palavras. A figura o auxiliará a entender a história, mas não fornecerá as respostas às perguntas. No teste, a história é mais longa e há mais quatro questões como as apresentadas a seguir.

Questions

- 1 Emma got the doll when she _____.
- 2 Daisy always sits _____ Emma when she eats.
- 3 The family had a _____ in the park on Sunday.



Emma's favourite doll

My name is Betty and I have a little sister called Emma. She has lots of dolls, but her favourite one is called Daisy. Mum and Dad gave it to her when she was a baby and she takes it everywhere with her. She takes it to school and to her bedroom and

when we sit down to eat, the doll always sits next to Emma.

Last Sunday, our family went to the park to have a picnic. We took our dog, Treasure, with us and of course, Emma took Daisy too. There were a lot of people in the park because it was sunny. We found a place near the lake to have our picnic. After lunch, Emma and I went on the swings. After a few minutes, Emma said to me, 'Betty, I want Daisy on the swing with me. Can you go and get her for me?' 'OK!' I answered . . .

Parte 6 (10 questões)

Na Parte 6, você lerá um texto que contém dez lacunas. Essas lacunas referem-se a termos gramaticais como preposições, advérbios e verbos. Para cada lacuna, há a opção de três palavras. Sua tarefa é preencher cada uma delas escolhendo a palavra correta e copiando-a na lacuna.

Example When we think of _____ hospital, perhaps we only think of

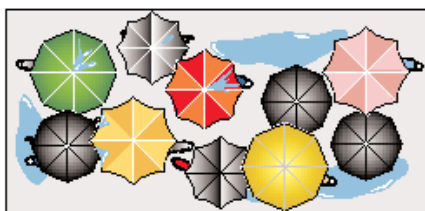
- 1 doctors and nurses there, but other people _____ there too.
- 2 They all do important jobs. _____ are secretaries, cooks and engineers. In hospitals with a lot of children, they have teachers
- 3 who give _____ lessons when they can't go to school. Some
- 4 people go to hospital _____ for one day, but other people
- 5 need to _____ there for a longer time . . .

Example a an the

- 1 work works working
- 2 That There Someone
- 3 this these them
- 4 just still already
- 5 stay stays staying

Parte 7 (5 questões)

Na Parte 7, você lerá um texto extraído de uma carta ou de um diário. Este texto contém cinco lacunas e você deverá preencher cada uma delas com uma palavra. Não é fornecida uma lista de palavras para ajudá-lo. O texto é ilustrado por figuras que auxiliarão a compreender o texto, mas não fornece as respostas às perguntas. Esta parte do teste avalia seu conhecimento gramatical e de vocabulário.



Example

Dear Camera Club,

I have read _____ about the competition in your magazine.

- 1 I am sending you a photo that I _____ with my
- 2 camera in London last year. The picture is _____
- 3 'Sea of Umbrellas'. That day _____ very wet, so everyone had an umbrella. It looked like a sea of umbrellas.
- 4 Please can you send it back to me _____ you have finished with it? I have written my name and address
- 5 _____ the back.

from

Harry Green

■ Speaking (Expressão oral)

7-9 minutos (4 partes)

No Speaking, uma pessoa, talvez seu próprio professor, explicará em Português em que consiste o teste. Em seguida, ele o encaminhará à sala onde será realizado o teste e o apresentará ao examinador.

Você ganhará pontos por demonstrar que compreende o que o examinador diz, por responder adequadamente em Inglês, pela gramática e pelo vocabulário utilizados, e, também, por sua pronúncia.


Parte 1

Primeiro, o examinador o cumprimentará e perguntará seu nome. Em seguida, ele lhe entregará uma figura e mostrará que tem consigo uma figura semelhante à sua, que contém no entanto algumas diferenças. O examinador lerá algumas frases sobre a figura dele (ou dela) e você deverá observar sua própria figura e explicar em que ela é diferente da figura do examinador. Por exemplo, o examinador poderá dizer “In my picture there’s a puppy behind the tree”.




Parte 2

Na Parte 2, você e o examinador farão um revezamento para elaborar e responder perguntas baseadas em um par de figuras semelhantes e palavras que dão as dicas das perguntas. Primeiro, o examinador lhe fará perguntas sobre a sua figura e, em seguida, você deverá fazer perguntas semelhantes sobre a figura do examinador.



Daisy's class

Teacher's name	Miss Castle
How many children	14
What / studying	history
Lesson interesting / boring	boring
What time / finish	10.15

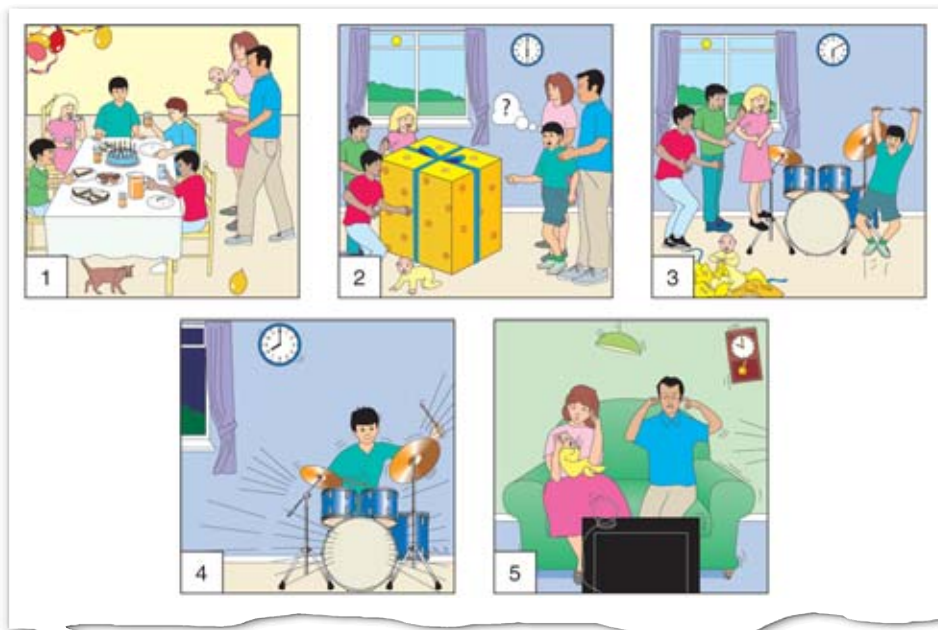


Harry's class

Teacher's name	?
How many children	?
What / studying	?
Lesson interesting / boring	?
What time / finish	?

Parte 3

Na Parte 3, o examinador mostrará cinco figuras que narram uma história. O examinador falará sobre a primeira figura e lhe pedirá que dê continuidade à história. Ele poderá dizer, por exemplo, "It's David's birthday. He's very excited. His friends have come to his party. His mother, father and baby sister are there too.". Em seguida, você deverá falar sobre as outras quatro figuras.



Parte 4

Na Parte 4, o examinador fará algumas perguntas pessoais. Ele poderá fazer perguntas, por exemplo, sobre sua escola, seus hobbies, seu aniversário, sua família ou suas férias.

Preparando-se para Flyers

Para obter material de prática adicional a fim de ajudá-lo na preparação para Flyers, a partir do final de 2006 há pacotes de testes anteriores disponíveis para venda, acompanhados de um CD de áudio do Listening (publicação da Cambridge University Press). Em nosso website você encontrará informações adicionais, preços e detalhes de como obtê-los:

www.CambridgeESOL.org/support/pastpapers.htm

Próximas etapas

Nós desejamos sucesso ao prestar Flyers e esperamos que, no futuro, você preste outros exames de Cambridge ESOL. O exame Key English Test (KET) é similar em nível lingüístico a YLE Flyers, porém destina-se a alunos mais velhos. Se você tiver um bom desempenho em Flyers, poderá prosseguir para Preliminary English Test (PET). Informações adicionais sobre KET e PET estão disponíveis em nosso website:

www.CambridgeESOL.org/exams/ket.htm

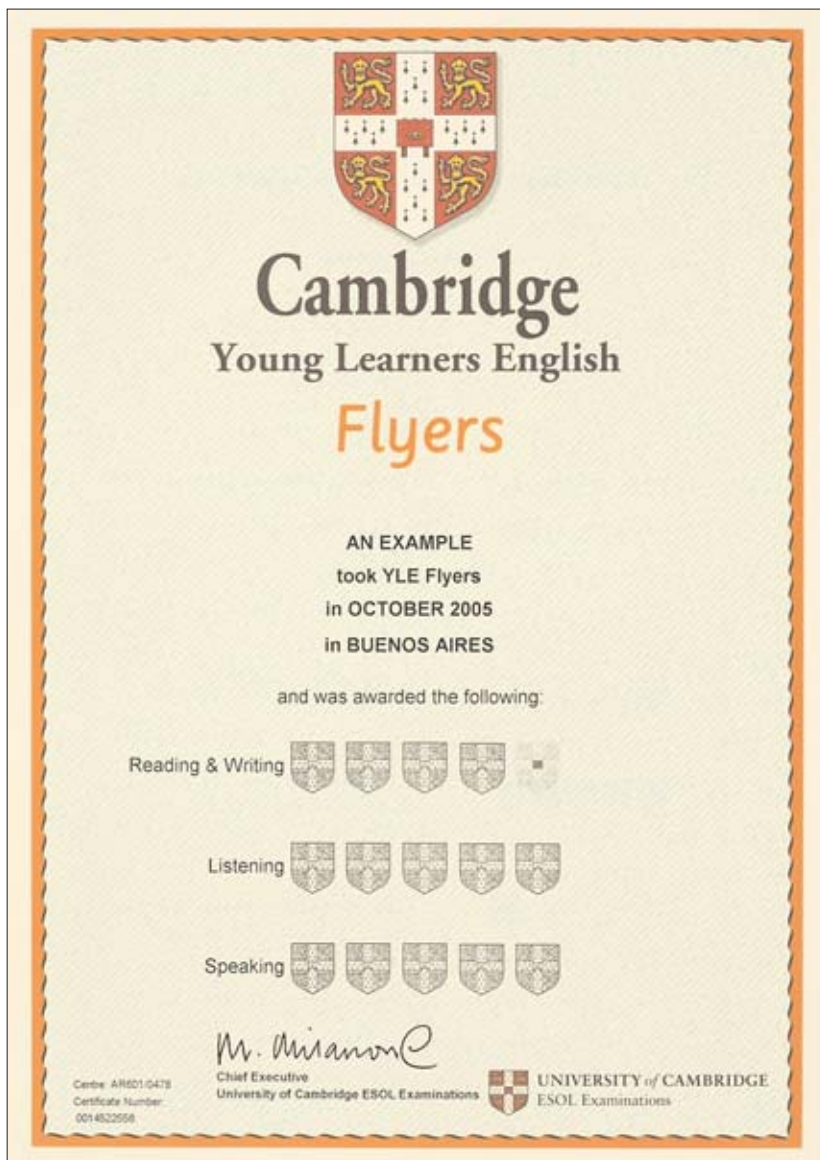
ou

www.CambridgeESOL.org/exams/pet.htm

O que receberei depois de prestar o teste?

Ao prestar o teste Young Learners English, você receberá um certificado da Cambridge ESOL com informações sobre seu desempenho em cada parte do teste – Listening, Reading and Writing e Speaking.

Para cada parte do teste, você ganhará um ou mais (no máximo cinco) escudos de Cambridge, o que significa que poderá ganhar até um total de quinze escudos, caso tenha um excelente desempenho. Veja a seguir um exemplo do certificado que mostrará a você e a sua família o seu desempenho.



www.CambridgeESOL.org/YLE

University of Cambridge
ESOL Examinations
Av. Paulista, 807 conj. 2315
São Paulo – SP
01311-915
Brasil

Tel./Fax +55 (11) 3253-4271
E-mail: info@CambridgeESOL.org.br

