

Cambridge English  
**Young Learners**



# Iremos a la ciudad

Parte 2

Notas para padres/profesores y  
actividades de aprendizaje

# Notas para padres y profesores

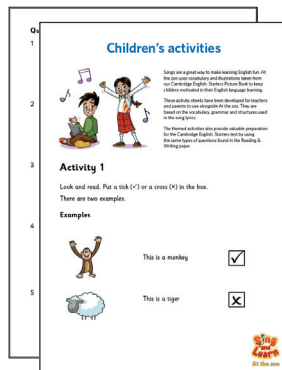


La mayoría de los niños participan con gusto en actividades de canto y, por lo tanto, se divierten al mismo tiempo que aprenden y practican un idioma. Usar canciones con acciones simples, en casa o en el aula, puede proporcionar las siguientes ventajas:

- ✓ motivar a los niños a escuchar y vocalizar usando el ritmo y la entonación
- ✓ ayudar a los niños a rápidamente aprender, usar y recordar lenguaje nuevo
- ✓ consolidar otros resultados deseables como, por ejemplo, un comportamiento adecuado en clase, el trabajo con los demás o la confianza y la autonomía como estudiante.

*Iremos a la ciudad* contiene letras alegres cantadas con una melodía que es bien conocida ('*She'll be coming round the mountain*'). La canción se presenta en dos partes. Cuenta la historia de un grupo de amigos que visitan el centro de la ciudad durante un día y hacen muchas cosas interesantes mientras están allí. La canción ha sido especialmente escrita para incluir un gran número de palabras que los niños pueden encontrar en el examen *Cambridge English: Movers*.

Use los recursos que presentamos a continuación para consolidar la canción:



## Hojas de actividades para niños (página 4)

Las tres actividades para niños que acompañan a la Parte 2 de *Iremos a la ciudad* presentan actividades temáticas de comprensión y expresión escritas basadas en el vocabulario, la gramática y las estructuras que se utilizan en las letras de la canción. Además, las actividades proporcionan una valiosa preparación para el examen *Cambridge English: Movers* al usar el mismo tipo de preguntas que se encuentran en la prueba de Comprensión y Expresión Escritas. Se incluyen las respuestas a las actividades.

## Libro Ilustrado de la lista de palabras Cambridge English: Movers

Mire el centro de la ciudad, y mucho más, en este libro que contiene, e ilustra, la lista alfabética de vocabulario de *Cambridge English: Movers*. A los niños les encantará mirar y hablar sobre las imágenes por temas de este colorido libro.



La canción puede servir de apoyo en el aprendizaje de los niños, tanto en casa como en el aula, como parte de una clase general o como tema de una clase temática.

### En casa

Simplemente encienda su ordenador, tableta o móvil y anime a su hijo a que escuche la canción y, cuando se sienta preparado, que cante al mismo tiempo, estilo karaoke. ¡Usted debería probar también! Su hijo aprenderá el idioma mientras se divierte. Repita tantas veces como su hijo quiera. Continúe, en un momento propicio, con las hojas de actividades – pero no haga necesariamente todo en una misma sesión.

El *Libro Ilustrado de la Lista de Palabras Cambridge English: Movers* servirá como refuerzo adicional y extensión de la actividad.

Pídale a su hijo que compare los dibujos del video de la canción con las imágenes de la sección *En nuestra ciudad* del libro. ¿Qué otras actividades y lugares puede ver? Recuerde que no es necesario tener talento musical para cantar la canción. ¡Simplemente basta con mostrar entusiasmo!

### En el aula

Integre la canción en sus clases junto con sus otras canciones favoritas para niños. O diseñe una clase completa, o serie de clases, alrededor de la canción. Desarrolle los temas de *la familia y los amigos, la comida y la bebida, los lugares y direcciones, los deportes y el ocio el transporte y el mundo que nos rodea*, todos los cuales pueden relacionarse con la canción. Emplee la estructura de clase que prefiera y añada juegos temáticos, historias, canciones infantiles, poemas, manualidades o actividades con movimiento.

Cree acciones para la canción. Asegúrese, no obstante, de que las acciones sean aceptables en su ámbito cultural. Una acción inofensiva en un lugar puede ser considerada una falta de respeto en otro. A continuación, se sugieren algunas acciones aunque puede ser que se le ocurran otras.

## Acciones

#### Verso 1

'Iremos... con los amigos'

*Agitar la mano en forma de saludo*

#### Verso 2

'Montaremos en el autobús rojo...'

*Correr de arriba a abajo, balancearse hacia los lados*

#### Verso 3

'Leeremos en la biblioteca...'

*Leer un libro – con mimos*

#### Verso 4

'Haremos compras en el mercado...'

*Señalar a una compra imaginaria*

#### Verso 5

'Comeremos en el café...'

*Comer – con mimos*

#### Verso 6

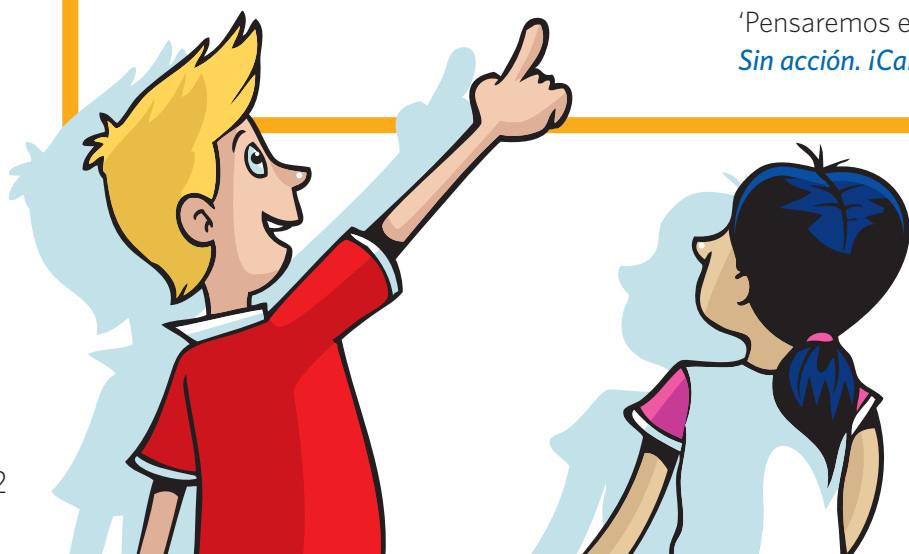
'Compraremos un billete de autobús...'

*Sostener en el aire un billete imaginario*

#### Verso 7

'Pensaremos en el próximo viaje...'

*Sin acción. ¡Cantar con entusiasmo!*



# Lista de palabras

(de la lista de vocabulario por temas de *Cambridge English: Movers*)

Use la lista de palabras y letras de la canción para desarrollar juegos de lenguaje y actividades de comprensión y expresión escritas.

<b>Los lugares y direcciones</b>	café, ciudad, biblioteca, mercado
<b>Los deportes y el ocio</b>	compras
<b>El mundo que nos rodea</b>	ciudad
<b>El Transporte</b>	billete, viaje

# Lista de palabras adicional opcional

Las palabras que se presentan a continuación, de la lista de palabras de *Cambridge English: Starters* y *Cambridge English: Movers*, no han sido incluidas en la canción pero pueden servir para extender una clase o sesión en casa o utilizarse para versos adicionales. Le sugerimos también que utilice el *Libro Ilustrado de la Lista de Palabras Cambridge English: Movers* para extender sus actividades a otros temas y aumentar el impacto de sus clases o sesiones en casa.

<b>La ropa</b>	bolsa, bolso, chaqueta, vaqueros, camisa, falda, pantalones, camiseta, abrigo, bufanda, jersey
<b>La comida y la bebida</b>	botella, queso, café, taza, hambriento, pasta, plato, ensalada, bocadillo, sopa, sediento, verduras
<b>Los lugares y las direcciones</b>	hospital, mapa, estación
<b>Los deportes y el ocio</b>	pescar
<b>El transporte</b>	conducir, conductor
<b>El tiempo</b>	nube, nublado, lluvia, arco iris, nieve, soleado, el tiempo, viento, ventoso
<b>El mundo que nos rodea</b>	campo, bosque, hierba, tierra, río, carretera

Encuentre una gran variedad de apoyo, incluyendo actividades de aprendizaje divertidas para niños y material oficial de preparación Cambridge English, en

[www.cambridgeenglish.org/younglearners](http://www.cambridgeenglish.org/younglearners)



# Actividades para niños



Las canciones son una gran forma de hacer que aprender un idioma sea divertido. | Iremos a la ciudad utiliza vocabulario e ilustraciones tomadas de nuestro Libro Ilustrado de la lista de palabras *Cambridge English: Movers* para mantener a los niños motivados en su aprendizaje del idioma.

Estas hojas de actividades han sido desarrolladas para profesores y padres para ser utilizadas junto a *Iremos a la ciudad*. Se basan en el vocabulario, la gramática y las estructuras que se emplean en las letras de la canción.

Las actividades temáticas sirven también como valiosa preparación para el examen *Cambridge English: Movers* al usar el mismo tipo de preguntas que se pueden encontrar en la prueba de Comprensión y Expresión Escritas.

## Actividad 1

Mira y lee. Elige las palabras correctas y escríbelas sobre las líneas. Hay un ejemplo.

### Ejemplo



En él puedes subir o bajar.

**ascensor**



café

biblioteca

centro comercial

estación de autobús

centro deportivo

## Preguntas

- 1 Aquí puedes jugar al bádminton.....
- 2 Puedes leer un libro en este lugar.....
- 3 Puedes coger tu autobús desde aquí.....
- 4 Aquí puedes comprar muchas cosas diferentes.....
- 5 Aquí puedes comer y beber.....

## Actividad 2

Margarita está hablando con su amigo Carlitos.

Lee el texto y escoge la mejor respuesta. Hay un ejemplo.



### Ejemplo

**Margarita:** ¿Dónde está la parada de autobús?

**Carlitos:** A Es rojo  
B No lo sé  
C A las 14:30

### Preguntas

1 **Margarita:** ¿Qué número de autobús necesitamos?

**Carlitos:** A Verde y naranja  
B Mucha gente  
C Pregúntale a Sally. ¡Ella lo sabe!

2 **Margarita:** ¿A qué hora es el último autobús?

**Carlitos:** A Desde la parada de autobús.  
B Es a las 18:30, creo.  
C Continúa todo recto.



- 3 **Margarita:** ¿Sabes cuándo abre la piscina?  
**Carlitos:** A Todos los días.  
B Es un día soleado.  
C El año pasado.
- 4 **Margarita:** ¿Compramos un helado?  
**Carlitos:** A No me gusta el pescado.  
B ¿Es hora de irse a casa?  
C ¡Es una buena idea!
- 5 **Margarita:** ¿Te gustaría ir al supermercado?  
**Carlitos:** A Me gusta tu camiseta.  
B Sí, me gustaría comprar un bocadillo.  
C Espero que no llueva hoy.

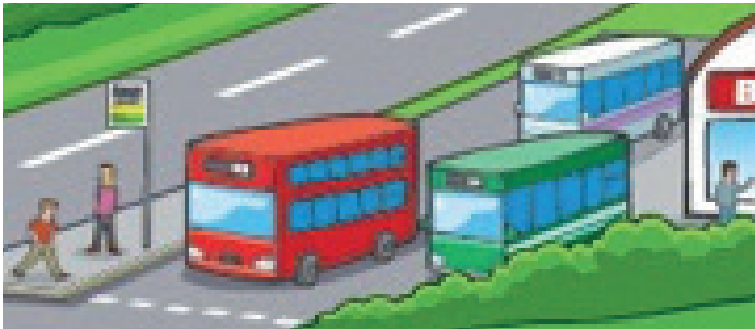




# Actividad 3

Lee el texto. Elige las palabras correctas y escríbelas sobre las líneas. Hay un ejemplo.

## Autobuses



## Ejemplo

Los autobuses..... **llevan** ..... a la gente a diferentes lugares.

## Preguntas

- 1 Algunos viajes de autobús son cortos pero otros autobuses .....  
..... viajes largos.
- 2 Algunos autobuses ..... al centro de la ciudad y  
algunos autobuses van al campo.
- 3 Muchos autobuses ..... una letra o número para decirte  
adónde van.
- 4 Si quieres montar en autobús, tienes que ..... un billete.
- 5 Puedes ..... autobuses de diferentes colores.

## Ejemplo

llevó	<del>llevar</del>	llevado
1 hace	hacen	haciendo
2 viajan	viajaron	viajando
3 no tienen	tenían	tienen
4 comprar	compró	compra
5 viendo	vio	ver

## Respuestas actividades

<b>Actividad 1</b>	1. centro deportivo	1. C	1. hacen
	2. biblioteca	2. B	2. viajan
	3. estación de autobús	3. A	3. tienen
	4. centro comercial	4. C	4. comprar
	5. café	5. B	5. ver
<b>Actividad 2</b>			
<b>Actividad 3</b>			