

Le rapport des Français à l'anglais : étudiants vs parents

Nouvelle étude de Cambridge English / Groupe Figaro

Menée en février 2020 auprès d'un panel d'étudiants et de parents d'élèves, l'étude du rapport des Français à l'anglais, menée par *Cambridge Assessment English* en partenariat avec le Groupe Figaro, livre aujourd'hui ses résultats. En plus de révéler le niveau d'anglais moyen des étudiants français, elle souligne l'importance que donnent les parents à un bon niveau d'anglais pour réussir dans sa vie professionnelle. Au travers de leurs réponses, ils expriment également leur inquiétude face à l'avenir et une certaine défiance quant à la qualité de l'enseignement prodigué en France. Même s'ils s'entendent sur l'essentiel, entre étudiants et parents, les points de vue divergent...

L'objectif de cette étude était double : renseigner le niveau d'anglais des salariés, des étudiants et des parents d'élèves en France à travers l'administration d'un test de niveau, mais aussi interroger les répondants sur leur rapport à l'apprentissage de la langue et évaluer l'importance que chacun porte à l'anglais pour son avenir professionnel. Près de 40 % des salariés qui ont répondu à cette étude l'ont également fait en qualité de parents.

Les étudiants surestiment leur niveau d'anglais !

En comparant les résultats obtenus au test de niveau d'anglais par les étudiants et la perception qu'ils en ont, il apparaît qu'une majorité d'entre eux surestime nettement son niveau réel d'anglais. En effet, parmi les 26 % affirmant avoir un niveau supérieur (C1 – C2), seuls 5 % valident ce niveau après le test. De la même manière, 63 % annoncent un niveau intermédiaire (B1 – B2) alors qu'ils sont en réalité 77 %, 48 % obtenant un B1 et 29 % le B2. En moyenne, le niveau s'établit à B1-, soit nettement inférieur au niveau B2, normalement attendu en fin de Terminale. Notons d'ailleurs que les niveaux du Cadre Européen (A1 à C2) sont très connus des étudiants (85%).

Une prime à l'expérience professionnelle

Alors que la majorité des parents affiche un niveau d'anglais intermédiaire sensiblement équivalent à celui des étudiants (47 % de B1 et 28 % de B2), on constate tout de même un écart dans les niveaux supérieurs à la faveur des parents (9 % contre 5 % des étudiants). La moyenne s'établit ainsi à B1+. Ces résultats démontrent que la pratique professionnelle en milieu international et la formation continue sont d'évidents facteurs d'amélioration du niveau d'anglais au quotidien.

Étudiants vs parents : décalage d'objectifs !

Les résultats de l'enquête reflètent une différence d'objectifs entre les parents et les étudiants quant à l'importance d'un bon niveau d'anglais. Les étudiants privilégiant la pratique de l'anglais avant tout pour pouvoir voyager et interagir dans leur vie sociale, alors que les parents voient dans l'apprentissage de l'anglais un enjeu pour l'avenir professionnel de leurs enfants.

Ainsi, 78 % des étudiants considèrent qu'ils auraient dû à l'école avoir plus de contacts avec des natifs anglophones et 79 % que l'immersion dans un pays étranger est le meilleur moyen d'améliorer son niveau d'anglais. Ils sont également 67 % à estimer qu'il faudrait, pendant les études secondaires, passer plus d'examens internationaux pour certifier leur niveau d'anglais. D'autre part, il apparaît que les étudiants se sont majoritairement prononcés en faveur d'un enseignement plus pratique et moins théorique : 56 % des répondants souhaitant que l'expression orale soit privilégiée à l'expression écrite (34 %).

Bien qu'ils rejoignent les étudiants sur tous ces sujets, les parents qui sont confrontés à leurs difficultés de maîtrise de l'anglais au quotidien, sont encore plus exigeants vis-à-vis du système éducatif et déplorent notamment à 73 % un manque d'heures de cours d'anglais, à 76% que les classes d'anglais ne soient pas organisées par groupe de niveau plutôt que d'âge et à 78% que d'autres matières ne soient pas partiellement étudiées en anglais comme c'est déjà le cas en section européenne.

Une nouvelle option au Bac : vers un réel changement pour mieux envisager l'avenir ?

Parents et étudiants sont donc unanimes à pointer des lacunes dans l'enseignement de l'anglais en France qu'ils jugent insuffisamment adapté au monde professionnel. Expression orale, immersion et échange avec les natifs restent les principaux points de convergence entre parents et étudiants pour améliorer le niveau d'anglais. Aussi, 67 % des parents se déclarent convaincus que le meilleur moyen de rattraper le retard sera d'envoyer leur enfant étudier en anglais à l'étranger pendant ses études supérieures pour atteindre ses objectifs d'avenir.

Mais côté Éducation nationale, on sait que les choses évoluent dans le bon sens. Avec la réforme du lycée instituant la nouvelle option « **anglais du monde contemporain** », il semblerait que les critiques et les souhaits unanimement émis par les étudiants et leurs parents soient bien pris en compte afin de mieux répondre aux exigences et aux enjeux du monde professionnel d'aujourd'hui et de demain.

À propos de Cambridge Assessment English - www.cambridgeenglish.org/fr

Cambridge Assessment English est le département de l'Université de Cambridge (Royaume-Uni) spécialisé dans l'évaluation et la certification des niveaux d'anglais. Le siège est implanté au Royaume-Uni et Cambridge English est présent dans 24 bureaux dans le monde. Chaque année, plus de 5,5 millions de candidats à travers le monde passent ses examens. Les diplômes sont reconnus sur le plan international par plus de 25 000 établissements d'enseignement supérieur, employeurs, et organisations gouvernementales. Les certifications proposées par Cambridge Assessment English sont adossées au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

Cambridge Assessment English - Europe : 27 rue de Berri, 75008 Paris

Contact presse : Agence BPR France – 01 83 62 88 10

Françoise Laigle – francoise@bprfrance.com – 06 13 61 43 12

Maxime Forgues – maxime@bprfrance.com – 06 71 43 41 00