



Cambridge Assessment
Admissions Testing



CPSQ

Cambridge
Personal Styles Questionnaire

CPSQ per le scuole

Uno strumento per il benessere e il rendimento scolastici

Cos'è il CPSQ?

Il Cambridge Personal Styles Questionnaire® (CPSQ) è un test online, che valuta competenze non-cognitive, atto a fornire informazioni sugli atteggiamenti e sui comportamenti di uno studente, ovvero sulla sua personalità e il suo stile.

Comprendendo i comportamenti e i loro ambiti dei tuoi studenti, puoi fornire un aiuto mirato volto a migliorare il loro benessere e sviluppo personale, e contribuire quindi al successo scolastico.

Sviluppato da esperti di valutazione di Cambridge, il CPSQ è il risultato di quattro anni di ricerca ed è stato provato su oltre 4.000 studenti.

- Per studenti dai 14 anni in su
- Livello minimo di Inglese: CEFR* B1
- Facile da gestire
- Disponibile su richiesta
- Risultati immediati
- Possibilità di svolgimento ovunque
- Durata di 20-40 minuti
- Accesso da PC, tablet o smartphone



Perché usare il CPSQ per le scuole?

Gli atteggiamenti e i comportamenti degli studenti possono essere importanti per il rendimento scolastico tanto quanto lo studio delle materie. Il CPSQ offre una visione critica di queste aree, permettendoti di:

Comprendere le barriere nascoste che impediscono all'apprendimento

Ottieni una visione delle cause che possono influenzare il rendimento scolastico, così da intervenire per tempo, e quindi, affrontarle al meglio.

Concentrare e modellare i programmi di tutoring e di supporto agli studenti

Conoscendo i requisiti di sviluppo specifici dei tuoi studenti, puoi fare un uso più efficace delle risorse a disposizione per il loro supporto.

Motivare l'interesse del singolo nello sviluppo personale

Aiuta i tuoi studenti a riflettere sui loro punti di forza e debolezza, e ad impegnarsi nel pianificare le loro azioni.

Instaurare un dialogo con un linguaggio condiviso

Condividendo le valutazioni con studenti e genitori come un modo per avviare un dialogo costruttivo e sviluppare obiettivi personali.

Applicare un approccio olistico all'educazione

Dimostra il tuo impegno per il benessere e lo sviluppo degli studenti a loro e ai loro genitori.

* Il CEFR (Quadro europeo di riferimento per le lingue) è uno standard internazionale per descrivere le capacità linguistiche. Utilizza sei livelli per descriverle: da A1 per principianti, fino a C2 per chi padroneggia da esperto una lingua. Ciò rende facile per tutti quelli coinvolti nell'insegnamento e nell'apprendimento di una lingua, docenti o studenti, capire i diversi livelli. Significa anche che i lavoratori e le istituzioni educative possono facilmente confrontare le nostre qualifiche con altri esami nei loro paesi.

Quadro di riferimento del CPSQ per gli studenti

Per capire come i comportamenti e lo stile personale degli studenti possono influenzare la loro partecipazione all'apprendimento, le risposte al questionario sono interpretate sulla base di cinque loro competenze:



Thinking

Curiosità intellettuale e apertura mentale. Questi sono gli elementi costitutivi del pensiero critico e della risoluzione dei problemi.



Study

Motivazione ai risultati e "autoformazione"; abilità che aiutano il successo accademico e l'apprendimento autonomo.



Coping

La resilienza e la capacità di adattamento; abilità di cui gli studenti avranno bisogno nella vita, e in particolare durante e dopo questo lockdown.



Communication

Fiducia sociale e stile di comunicazione.



Collaboration

Lavorare con gli altri.


I risultati del CPSQ

Nelle competenze di Thinking, Study e Coping le risposte che vengono date hanno un punteggio che va da uno a cinque. Più alto è il punteggio, più è probabile che i comportamenti attuali siano efficaci e buoni per lo sviluppo personale.

All'interno di ogni competenza, gli studenti possono avere punteggi più alti o meno in diverse aree, le quali vengono valutate in tre possibili categorie: Positive Points, Neutral Points e Points to improve.

Di seguito riportiamo un esempio di risultato nella competenza di Study:

Study
Motivation to achieve and self-management

 **3 / 5**

Positive Points

- Describe yourself as ambitious and as someone who wants to achieve high standards.
- Have a clear idea of what you want to do and usually set yourself challenging goals to reach.

Neutral Points

- Usually get on with your work but occasionally you might put off starting some routine or boring tasks.
- Similar to most students in your capacity to focus on your work and persevere until it is finished.

Points to improve

- Rarely plan and prioritise your activities.
- Typically like to work in an unstructured way and at times can be disorganised.

NB I risultati sono disponibili unicamente in inglese


Communication e Collaboration sono due competenze atte stabilire le relazioni e al loro mantenimento.

Queste aree di competenza non sono valutate perché tutti gli stili relazionali hanno sia lati positivi che negativi, quindi un punteggio alto non indicherebbe necessariamente un comportamento migliore.

I benefici nello sviluppare uno stile relazionale su un altro dipenderà dal contesto educativo e dagli interessi di carriera futura (lavoro come libero professionista, lavoro in team etc.).

I risultati danno un feedback personale per punti focalizzati divisi in coppia, illustrando vantaggi e svantaggi di ciascun comportamento.

Di seguito riportiamo un esempio di risultato nella competenza di Communication:



Communication

Your responses suggest your potential strengths and areas for improvement...

- You often start conversations with new people and tend to be talkative.
- You tend to be uncomfortable with silence and might talk before others have had time to think.
- You typically take the lead in discussions and like to persuade others round to your point of view. You usually enjoy delivering presentations.
- You might sometimes dominate group discussions and interrupt others.
- You show a balance between functional task-focused and warm relationship communication styles.
- In times of stress, you may find it challenging to maintain a balance and communicate in an empathetic and supportive way.

Usare i risultati del CPSQ

Tutti gli studenti possono sviluppare le proprie competenze così da diventare più efficienti. Forniamo alle scuole una guida al CPSQ che offre indicazioni e un supporto ulteriore su come usare i risultati del test. Questo include suggerimenti di attività e possibili interventi educativi.

La piattaforma online del CPSQ

Il test può essere svolto online in qualsiasi luogo (a casa, a scuola etc.). È facile e veloce da configurare e da condividere con le persone coinvolte nel progetto.

Organizza le tue valutazioni



Effettua l'accesso alla piattaforma del CPSQ da computer, tablet o smartphone in qualsiasi momento



Invita, gestisci e monitora facilmente i progressi personali



Personalizza l'esperienza del singolo con templates di mail modificabili

Usa i risultati



Prendi decisioni veloci con il rapido accesso ai test completati



Controlla chi può accedere ai risultati



Accedi ai risultati singoli o di gruppo per tue valutazioni



Condividi e discuti i risultati usando le valutazioni on-line



Il tutoring mirato del CPSQ da parte della Passmores Academy per il miglioramento delle prestazioni degli studenti

La Passmores Academy di Harlow, nel Regno Unito, è una fiorente scuola superiore con più di 1.000 studenti. La scuola ha introdotto il CPSQ per aiutare a creare un programma di tutoring mirato per aiutare il rendimento scolastico.

Il personale scolastico ha identificato tre aree di sviluppo chiave che erano un ostacolo al successo degli studenti nel GCSE*: lo sviluppo di una mentalità di crescita, l'aumento della propria resilienza e il miglioramento delle proprie capacità di studio.

Per sviluppare queste competenze, il Passmores ha utilizzato il CPSQ in una valutazione iniziale per individuare i punti di forza degli studenti e le loro aree di miglioramento. Le competenze degli studenti a cui si riferisce il CPSQ sono risultate in linea con le aree chiave di sviluppo identificate dalla scuola.

Il Passmores ha quindi introdotto un programma di tutoring mirato su un gruppo selezionato di studenti del decimo anno (14-15 anni) per affrontare i punti deboli identificati dal CPSQ.

Il risultato è stato molto positivo. L'efficacia è stata misurata confrontando le prestazioni degli studenti durante le prove di esame GCSE dell'anno 11 con le loro prestazioni nell'anno 10. Gli studenti che hanno fatto il test CPSQ e hanno ricevuto un tutoring mirato, hanno dimostrato un miglioramento delle proprie prestazioni rispetto a quelli che non l'hanno fatto.

Lee Pickering, membro anziano del consiglio scolastico e capo del dipartimento di Storia, dice che:

“il CPSQ per le scuole è molto utile come punto di partenza per l’instaurazione di un dialogo. È preciso nell'identificare le aree di miglioramento degli studenti. Si rivolge al tutoraggio e aiuta a rendere i programmi più efficienti facendo risparmiare tempo. Consente inoltre di ottimizzare e personalizzare le risorse in base alle esigenze degli studenti.”



Siamo parte dell'Università di Cambridge e lavoriamo con istituzioni educative, governi e imprese nel Regno Unito e in tutto il mondo da più di 15 anni.

I nostri test di ammissione e i test di valutazione dello sviluppo personale sono un marchio di eccellenza per standard di qualità in tutto il mondo.



Contatti

Cambridge Assessment Admissions Testing
The Triangle Building
Shaftesbury Road
Cambridge
CB2 8EA

admissionstesting@cambridgeassessment.org.uk

 admissionstesting.org

 [admissions-testing](https://www.linkedin.com/company/admissions-testing)

 [/admissionstesting](https://www.youtube.com/channel/UCadmissionstesting)

 [@admissionstests](https://twitter.com/admissionstests)



Il Cambridge Assessment si impegna a rendere i propri documenti accessibili in conformità con lo standard WCAG 2.1. Cerchiamo sempre di migliorare l'accessibilità ai Nostri documenti. Se riscontrate dei problemi o ritenete che non soddisfiamo i requisiti di accessibilità, contattate il nostro team: BrandAdmin.C@cambridgeenglish.org

Se avete bisogno di questo documento in un formato diverso contattateci comunicandoci il vostro nome, l'indirizzo email e i requisiti e vi risponderemo entro 15 giorni lavorativi.

Tutti i dettagli sono corretti al momento della stampa nell'aprile 2021.

Copyright © UCLES 2021 | CER/6717/V1/APR21