



## Starters

### Statement of Results

Candidate name

**Test Sample Max**

Place of entry

**Madrid**

Reading and Writing



Listening



Speaking



#### These are your strengths in English. Using Starters vocabulary and grammar:

You can read and understand some simple sentences and very short texts that use common English words.

You can understand some basic English words that you read and hear - such as numbers, colours, toys, animals, school or household objects.

You can understand some very short, simple English conversations where people ask and answer questions.

You can understand and answer some very simple spoken questions in English about yourself and things you are looking at.

You can write English letters that you hear, and you can spell some very simple English words.



#### Here are some things you can work on:

Practise saying longer sentences and understanding very simple conversations about objects and people.



#### What can I do to improve?

Every day, think of a sentence in English about something or someone and write it down, or find a picture and write a sentence in English about it.



**THIS IS NOT A CERTIFICATE**

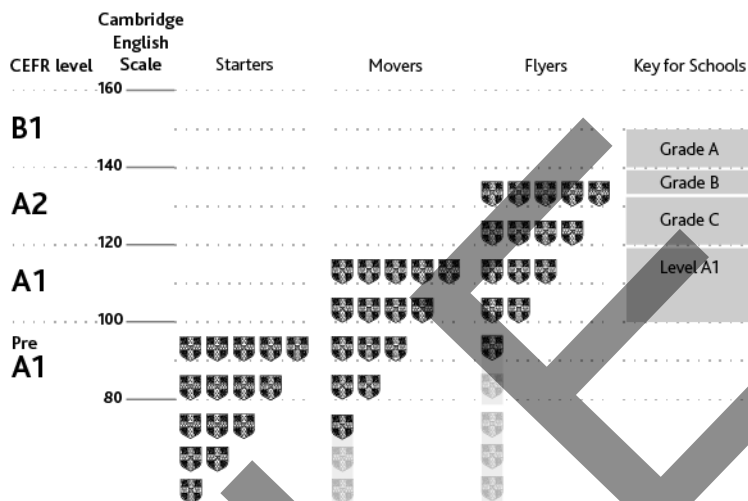
Cambridge Assessment English reserves the right to amend the information given before the issue of certificates to successful candidates.

# Starters, Movers and Flyers

Starters, Movers and Flyers exams are designed to help children achieve internationally recognised standards of English. The three exams are aligned to the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR) at Levels Pre A1, A1 and A2.

Results for the exams are mapped to the Cambridge English Scale. The Cambridge English Scale is designed to complement the CEFR.

There is no pass or fail in Starters, Movers and Flyers. All children receive a certificate which shows how many shields they receive in each skill (speaking, reading & writing and listening). The maximum score is five shields.



The table below provides examples of young learners' typical English language abilities at the Pre A1 to A2 levels of the CEFR:

	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>A2</b> 120-139	<p>CAN understand instructions given in more than one sentence.</p> <p>CAN understand simple spoken descriptions of objects, people and events.</p> <p>CAN understand simple conversations on everyday topics.</p> <p>CAN ask basic questions about everyday topics.</p> <p>CAN tell short, simple stories using pictures or own ideas.</p> <p>CAN give simple descriptions of objects, pictures and actions.</p> <p>CAN talk briefly about activities done in the past.</p>	<p>CAN understand simple written descriptions of objects, people and events.</p> <p>CAN understand simple, short stories containing narrative tenses.</p> <p>CAN read and understand short texts, even if some words are unknown.</p> <p>CAN link phrases or sentences with connectors like 'and', 'because' and 'then'.</p> <p>CAN write simple descriptions of objects, pictures and actions.</p> <p>CAN write a short, simple story using pictures or own ideas.</p>
<b>A1</b> 100-119	<p>CAN understand very simple spoken dialogues about familiar topics with the help of pictures.</p> <p>CAN understand very simple spoken descriptions about people and objects.</p> <p>CAN express agreement or disagreement with someone using short, simple phrases.</p> <p>CAN respond to questions on familiar topics with simple phrases and sentences.</p> <p>CAN give simple descriptions of objects, pictures and actions.</p> <p>CAN tell a very simple story with the help of pictures.</p> <p>CAN ask someone how they are and ask simple questions about habits and preferences.</p>	<p>CAN understand some simple signs and notices.</p> <p>CAN read and understand some short factual texts with the help of pictures.</p> <p>CAN read and understand some short, simple stories about familiar topics with the help of pictures.</p> <p>CAN write short, simple phrases and sentences about pictures and familiar topics.</p> <p>CAN write simple sentences giving personal details.</p> <p>CAN write short, simple sentences about likes and dislikes.</p>
<b>Pre A1</b> Below 100	<p>CAN understand letters of the English alphabet when heard.</p> <p>CAN understand some simple spoken instructions given in short, simple phrases.</p> <p>CAN understand some simple spoken questions about self – such as name, age, favourite things or daily routine.</p> <p>CAN understand some very simple spoken descriptions of people – such as name, gender, age, mood, appearance or what they are doing.</p> <p>CAN understand some very simple spoken descriptions of everyday objects – such as how many, colour, size or location.</p> <p>CAN understand some very short conversations that use familiar questions and answers.</p> <p>CAN name some familiar people or things – such as family, animals, and school or household objects.</p> <p>CAN give very basic descriptions of some objects and animals – such as how many, colour, size or location.</p> <p>CAN respond to very simple questions with single words or a 'yes/no' response.</p>	<p>CAN read and understand some simple sentences, including questions.</p> <p>CAN follow some very short stories written in very simple language.</p> <p>CAN write the letters of the English alphabet.</p> <p>CAN write name using the English alphabet.</p> <p>CAN copy words, phrases and short sentences.</p> <p>CAN spell some very simple words correctly.</p>

We are Cambridge Assessment English. Part of the University of Cambridge, we help people learn English and prove their skills to the world.



## Starters

### Informe de calificaciones

Nombre del candidato

**YLE Starters ES291 Max**

Lugar de inscripción

**Madrid**

Reading and Writing



Listening



Speaking



### Estas son tus fortalezas en inglés. Uso del vocabulario y de la gramática en Starters:

Lees y comprendes oraciones simples y textos muy breves que incluyen palabras corrientes en inglés.

Comprendes determinadas palabras básicas en inglés que lees y escuchas, como números, colores, juguetes, animales y objetos de la escuela o la casa.

Comprendes conversaciones muy breves y sencillas en inglés donde otras personas formulan y responden a preguntas.

Comprendes y respondes a preguntas orales muy sencillas en inglés sobre ti y cosas a las que estás mirando.

Puedes escribir letras del alfabeto inglés que escuchas y deletrear palabras muy sencillas en inglés.



### Estos son algunos de los aspectos en los que puedes trabajar:

Practica la articulación oral de oraciones más extensas y la comprensión de conversaciones sencillas sobre objetos y personas.



### ¿Qué puedo hacer para mejorar?

Piensa todos los días en una oración en inglés acerca de algo o alguien y escríbela; o encuentra una imagen y redacta una oración acerca de la misma.

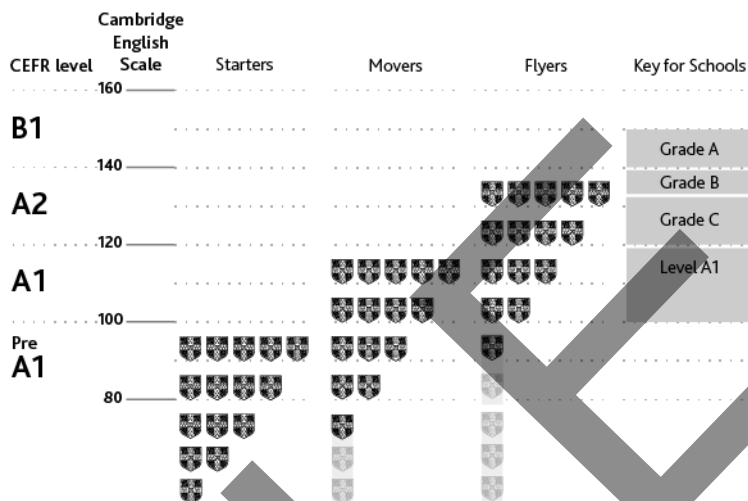


# Starters, Movers and Flyers

Los exámenes Starters, Movers y Flyers están diseñados para ayudar a los niños a alcanzar estándares de inglés reconocidos internacionalmente. Los tres exámenes están alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa (MCER) en los niveles Pre A1, A1 y A2.

Los resultados de los exámenes se reportan según la Cambridge English Scale. Esta escala está diseñada para complementar al MCER.

Los exámenes Starters, Movers y Flyers no se aprueban ni se suspenden. Todos los aspirantes reciben un certificado que muestra cuántos escudos obtienen en cada una de las destrezas (expresión y comprensión orales, expresión y comprensión escritas). El resultado más alto es cinco escudos.



El siguiente cuadro proporciona ejemplos de las competencias lingüísticas de inglés típicas de los jóvenes estudiantes, desde el nivel Pre A1 al A2 del MCER:

	Comprensión y expresión orales	Comprensión y expresión escritas
A2 120-139	<p>Comprende instrucciones facilitadas en más de una oración. Comprende descripciones orales sencillas de objetos, personas y hechos. Comprende conversaciones sencillas en inglés sobre asuntos cotidianos. Formula preguntas sencillas sobre asuntos cotidianos. Cuenta historias breves y sencillas utilizando imágenes o sus propias ideas. Aporta descripciones sencillas de objetos, imágenes y acciones. Conversa brevemente sobre actividades realizadas en el pasado.</p>	<p>Comprende descripciones escritas sencillas de objetos, personas y hechos. Comprende historias breves y sencillas que incluyen tiempos narrativos. Lee y comprende textos breves, incluso si estos contienen palabras desconocidas. Enlaza frases y oraciones con conectores como «and», «because» y «then». Redacta descripciones sencillas de objetos, imágenes y acciones. Redacta historias breves y sencillas utilizando imágenes o sus propias ideas.</p>
A1 100-119	<p>Comprende diálogos orales muy sencillos sobre temas cotidianos con la ayuda de imágenes. Comprende descripciones orales muy sencillas sobre personas y cosas. Expresa acuerdo o desacuerdo con otros utilizando frases breves y sencillas. Responde a preguntas sobre asuntos cotidianos con frases y oraciones simples. Aporta descripciones sencillas de objetos, imágenes y acciones. Cuenta una historia muy sencilla con la ayuda de imágenes. Pregunta a otros cómo están y formula preguntas simples sobre hábitos y preferencias.</p>	<p>Comprende señales y letreros sencillos. Lee y comprende textos breves sobre distintos hechos con la ayuda de imágenes. Lee y comprende historias breves y sencillas sobre temas cotidianos con la ayuda de imágenes. Redacta frases y oraciones simples y breves sobre imágenes y temas cotidianos. Redacta oraciones simples incluyendo información personal. Redacta oraciones simples breves sobre lo que le gusta y lo que no le gusta.</p>
Pre A1 Por debajo de 100	<p>Comprende letras del alfabeto inglés cuando las oye. Comprende instrucciones orales sencillas facilitadas en frases simples breves. Comprende preguntas orales sencillas sobre sí mismo, tales como el nombre, la edad, cosas favoritas o asuntos cotidianos. Comprende descripciones orales muy sencillas en inglés sobre personas, como el nombre, el género, la edad, el estado de humor, la apariencia o lo que están haciendo. Comprende descripciones orales muy sencillas sobre objetos cotidianos, como cantidades, colores, tamaños o ubicaciones. Comprende conversaciones muy breves que utilizan preguntas y respuestas cotidianas. Nombra personas u objetos cotidianos, como la familia, animales y objetos de la escuela o la casa. Facilita descripciones muy sencillas de objetos y animales como la cantidad, el color, el tamaño o la ubicación. Responde a preguntas muy sencillas con palabras sueltas o con respuestas de «sí/no».</p>	<p>Lee y comprende oraciones sencillas, incluidas preguntas. Sigue historias muy breves redactadas en un lenguaje muy sencillo. Escribe letras del alfabeto inglés. Escribe nombres utilizando el alfabeto inglés. Copia palabras, frases y oraciones breves. Deletrea correctamente palabras muy sencillas.</p>

Somos Cambridge Assessment English. Somos parte de la Universidad de Cambridge y ayudamos a las personas a aprender inglés y a demostrarlo ante el mundo.