

Kenh14



Cải thiện trình độ tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam

QUANG VŨ, THEO TRÍ THỨC TRẺ ⏱ 10:00 16/10/2019

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay, tiếng Anh không chỉ là một ngoại ngữ mà chính là chìa khóa tiếp cận tri thức toàn cầu và nhiều cơ hội học tập, sinh sống và việc làm hơn.



Trong chuyến thăm đến Việt Nam, bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) nhận định tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt để tăng cường khả năng nắm bắt cơ hội và đi đến thành công.

Dựa trên kinh nghiệm rộng và chuyên môn sâu của mình, bà đánh giá hiện trạng việc học tiếng Anh tại Việt Nam như thế nào?

Tôi thực sự ấn tượng với những gì đang diễn ra ở Việt Nam. Chính phủ đã áp dụng Khung tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ chung châu Âu (CEFR) để sinh viên có thể hình dung một cấu trúc học tập rõ ràng và tập trung vào các kỹ năng giao tiếp, đồng thời, tiếng Anh cũng được tích hợp hiệu quả vào chương trình học của các trường.

Việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang được cải thiện hơn lúc nào hết, đặc biệt là việc các học sinh nhỏ tuổi đang học tiếng Anh như một môn học chính trong chương trình học. Chắc chắn các em sẽ tốt nghiệp với trình độ tiếng Anh tốt hơn nhiều so với thế hệ đi trước. Việc học tiếng Anh cũng cải thiện ở cấp cao hơn khi sinh viên lựa chọn chuyên ngành tiếng Anh có thể tiếp cận các tài nguyên tốt hơn, nhiều hơn và có nhiều cơ hội sử dụng ngôn ngữ thực tế hơn.

Tháng 1 vừa qua, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã ký Biên bản Hợp tác với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo, để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh. Tới nghĩ hoạt động này sẽ tạo ra một khác biệt thực sự lớn ở cấp quốc gia.

Theo bà độ tuổi nào là tốt nhất để bắt đầu học tiếng Anh?

Không có yêu cầu cụ thể về độ tuổi nên học tiếng Anh mặc dù nhiều nhà ngôn ngữ học và tâm lý học khẳng định rằng học từ lúc nhỏ sẽ cho kết quả tốt hơn. Theo quan điểm của tôi, nên cho trẻ bắt đầu càng sớm càng tốt vì trẻ nhỏ rất dễ tiếp thu thông tin và kiến thức mới.



Tuy nhiên, với lứa tuổi nhỏ, cha mẹ nên hướng dẫn trẻ học tiếng Anh theo cách tự nhiên thông qua các trò chơi và hoạt động thay vì bắt trẻ học nhiều. Điều quan trọng nhất là để trẻ thích học tiếng Anh, chứ không nên cưỡng ép khi trẻ chưa sẵn sàng.

Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge được xây dựng để tạo động lực cho trẻ em từ khi còn nhỏ đến những năm tuổi thiếu niên, và đến khi trưởng thành. Các bài thi của chúng tôi kiểm tra tất cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, và gắn học tập với đời sống thực tế. Mỗi bài thi liên hệ đến Khung tham chiếu CEFR - tiêu chuẩn quốc tế mô tả năng lực ngôn ngữ. Điều này giúp phụ huynh dễ dàng nhận thấy sự tiến bộ về tiếng Anh của con mình và giúp các nhà tuyển dụng và các tổ chức giáo dục nhận ra khả năng của con bạn khi chúng rời khỏi trường học.

Chứng chỉ tiếng Anh phù hợp rất quan trọng. Vậy làm nào để người học tiếng Anh có thể xác định đúng chứng chỉ mà mình cần? Những tiêu chí, yếu tố nào giúp người học ở Việt Nam xác định và lựa chọn đúng chứng chỉ mà mình cần?

Có 2 điểm quan trọng cần xem xét khi lựa chọn các chứng chỉ tiếng Anh phù hợp. Thứ nhất, chúng ta phải có được sự tin tưởng. Chúng ta cần học và thi đúng với trình độ của mình và sẽ đạt được kết quả tốt với nỗ lực học tập chăm chỉ. Thứ hai, các bài thi cần phải kiểm tra đầy đủ toàn diện 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.

Các chứng chỉ tiếng Anh của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge có một điểm mạnh rất vượt trội đó là dựa theo từng cấp bậc về năng lực ở trong Khung tham chiếu Trình độ ngôn ngữ chung châu Âu. Nghĩa là các bài thi của chúng tôi được thiết kế từ trình độ A1 cho đến A2, B1 cho đến B2, C1 cho đến C2, tương ứng với 6 bậc của khung này. Ví dụ khi thí sinh đạt chứng chỉ B2 First, thí sinh cũng như các công ty, nhà tuyển dụng, hay trường học hoàn toàn có thể tin tưởng rằng trình độ thực tế của thí sinh đó đúng là trình độ B2 trên khung của châu Âu. Và khi người học có thể chuyển từ bậc học này sang bậc học cao hơn, điều đó đã thể hiện sự tiến bộ chắc chắn trong trình độ năng lực ngôn ngữ của họ.

VnExpress



Báo tiếng Việt nhiều người xem nhất

Thứ năm, 17/10/2019, 10:00 (GMT+7)



Người Việt ngày càng chú trọng tiếng Anh

Tổng giám đốc điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhận xét việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang cải thiện, nhất là với các em nhỏ.

Bà Francesca Woodward, Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), trực thuộc Đại học Cambridge chia sẻ về việc giảng dạy và học tiếng Anh ở Việt Nam.

- *Bà có thể đánh giá về việc học tiếng Anh ở Việt Nam ở hiện nay?*

- Việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang được cải thiện hơn lúc nào hết, đặc biệt là với những học sinh nhỏ tuổi học tiếng Anh như một môn học chính - các em sẽ tốt nghiệp với trình độ tiếng Anh tốt hơn nhiều so với thế hệ trước. Việc học tiếng Anh cũng cải thiện ở cấp cao hơn khi sinh viên chuyên ngành tiếng Anh có nhiều cơ hội tiếp cận tài liệu tốt, phong phú cũng như cơ hội sử dụng ngôn ngữ thực tế.

Có thể một số học sinh vẫn coi tiếng Anh như một môn học bình thường mà họ phải vượt qua để được nhận bằng tốt nghiệp. Nhưng tôi cho rằng điều này sẽ sớm thay đổi và biến mất ở Việt Nam. Tôi tin rằng không lâu nữa, chúng ta sẽ ngạc nhiên bởi thế hệ tương lai của Việt Nam sẽ thành thạo các kỹ năng tiếng Anh như tiếng mẹ đẻ.

Ngày 8/10 tại Đà Nẵng, tôi có đến dự cuộc thi Cambridge Got Talent và nhận thấy các em rất giỏi, không chỉ sử dụng tiếng Anh để giao tiếp mà còn như một công cụ mở rộng vốn hiểu biết của mình về thế giới.



Bà Francesca Woodward - Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge.

- *Theo bà, làm thế nào khơi gợi hứng thú học ngoại ngữ ở các em?*

- Việc học tiếng Anh được thực hiện càng sớm càng tốt, bởi trẻ nhỏ rất dễ tiếp thu kiến thức. Tuy nhiên, với lứa tuổi nhỏ, cha mẹ nên hướng dẫn con học tiếng Anh theo cách tự nhiên thông qua các trò chơi và hoạt động thay vì bắt chúng phải học nhiều. Điều quan trọng nhất là để trẻ thích học, vì vậy không nên để trẻ làm bài kiểm tra khi các em chưa sẵn sàng hay chưa có đủ kỹ năng, sự tự tin để làm tốt.

Điểm khác biệt của các kỳ thi tiếng Anh Cambridge là được thiết kế và phát triển để tạo động lực, khơi gợi hứng thú cho trẻ em từ khi còn nhỏ đến tuổi thiếu niên, cả khi trưởng thành. Các bài thi kiểm tra 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết và gần học tập với đời sống thực tế. Tất cả bài kiểm tra đều được liên hệ đến Khung tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ chung châu Âu (CEFR) - tiêu chuẩn quốc tế mô tả năng lực ngôn ngữ, giúp phụ huynh dễ nhận thấy sự tiến bộ của con, nhà tuyển dụng cũng như tổ chức giáo dục đánh giá khả năng khi các em ra trường.

- *Cụ thể hơn, việc học chứng chỉ tiếng Anh Cambridge có lợi thế gì cho người học?*

- Công việc chính của chúng tôi là xây dựng và tổ chức các kỳ thi tiếng Anh với hơn 5,5 triệu người tại hơn 130 quốc gia tham dự mỗi năm. Tại Việt Nam, hàng trăm nghìn học sinh các trường phổ thông đã tham gia kỳ thi tiếng Anh Cambridge kể từ khi các kỳ thi này được giới thiệu vào 2006.

Kỳ thi tiếng Anh Cambridge đem lại 3 lợi ích chính cho người học. Thứ nhất là phát triển kỹ năng thực tế trong đời sống và công việc hàng ngày.

Thứ hai, các kỳ thi này được xây dựng nhằm giúp người học tự tin hơn. Người học sẽ tiến bộ qua từng cấp độ, vượt qua mỗi cấp độ sẽ được cấp chứng chỉ - từ Pre-A1 Starters cho trẻ em đến C2 Proficiency dành cho người học trình độ rất cao.

Cuối cùng, các kỳ thi hỗ trợ người học trên cả con đường giáo dục lẫn sự nghiệp, minh chứng rằng người học có khả năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Anh. Đó là lý do tại sao hơn 25.000 tổ chức, đại học và nhà tuyển dụng trên toàn thế giới công nhận các kỳ thi này.

- *Những hoạt động nổi bật của Cambridge ở Việt Nam thời gian qua?*

- Chúng tôi đã hỗ trợ đặt ra chuẩn năng lực tiếng Anh - một trong các giải pháp nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam. Chúng tôi cũng giúp giới thiệu Khung tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ chung của châu Âu (CEFR); hợp tác với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia (NFLP) để phổ biến rộng rãi Khung tham chiếu này.

Kể từ năm 2006, chúng tôi hợp tác chặt chẽ với nhiều cơ quan ban ngành để tổ chức các hội thảo đào tạo giáo viên hàng năm cho 63 Sở Giáo dục và Đào tạo tại Việt Nam; hợp tác tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge cho trường công lập ở mức chi phí thấp hơn.

Tháng 1 năm nay, chúng tôi đã ký Biên bản Hợp tác với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh. Hiện nay đơn vị vẫn tích cực hợp tác với Đề án. Tôi nghĩ hoạt động này sẽ tạo ra một khác biệt thực sự lớn ở cấp quốc gia.

Zing

Zing.vn
TRÍ THỨC TRỰC TUYẾN

'Chúng ta sẽ ngạc nhiên về thế hệ sinh viên Việt Nam tiếp theo'

Đây là nhận định của bà Francesca Woodward - Tổng giám đốc Điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge - về sinh viên Việt Nam.

Theo bà Francesca Woodward, nhờ sự bắt nhịp nhanh về mọi mặt, trong đó có việc học tiếng Anh, thế hệ trẻ Việt Nam sẽ tiếp tục tiến xa và khiến thế giới ngạc nhiên.

- *Bà đánh giá thế nào về khả năng học tiếng Anh của học sinh Việt Nam?*

Cảm nhận của tôi là việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang được cải thiện. Đặc biệt là đối với những học sinh nhỏ tuổi, học tiếng Anh như một môn học chính trong chương trình học. Các em sẽ tốt nghiệp với trình độ tiếng Anh tốt hơn nhiều so với thế hệ đi trước.

Việc học tiếng Anh cũng đã cải thiện ở cấp cao hơn khi sinh viên lựa chọn chuyên ngành tiếng Anh. Với chuyên ngành này, sinh viên có thể tiếp cận các tài nguyên tốt và có nhiều cơ hội sử dụng ngôn ngữ thực tế hơn.

Có thể một số học sinh vẫn coi tiếng Anh như môn học bình thường mà họ phải vượt qua để nhận bằng tốt nghiệp. Nhưng tôi cho rằng điều này đang thay đổi rất nhanh chóng. Với điều này, tôi nghĩ tất cả chúng ta sẽ ngạc nhiên trước khả năng tiếng Anh của thế hệ sinh viên Việt Nam tiếp theo và các chuyên gia trẻ tuổi tương lai.



Bà Francesca Woodward chia sẻ trong chuyến thăm đến Việt Nam.

- *Thiếu các kỹ năng tiếng Anh vẫn là một trong những rào cản chính khi Việt Nam hội nhập quốc tế. Bà nghĩ gì về điều này?*

Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng, trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên thế giới. Kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là vấn đề lớn, một thách thức mang tính toàn cầu chứ không riêng tại Việt Nam.

Tôi nhận thấy người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tôi tin rằng, với nỗ lực của Chính phủ, các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và tạo ra nhiều tác động mang tầm quốc tế.

- *Các bậc phụ huynh đang rất chú trọng việc học tiếng Anh cho con ngay từ khi còn nhỏ. Theo bà, độ tuổi nào là tốt nhất để bắt đầu học tiếng Anh?*

Không có yêu cầu cụ thể nào về độ tuổi cần thành thạo tiếng Anh mặc dù nhiều nhà ngôn ngữ học và tâm lý học khẳng định rằng, học từ lúc nhỏ sẽ cho kết quả tốt hơn. Theo quan điểm của tôi, cho trẻ bắt đầu càng sớm càng tốt vì trẻ nhỏ rất dễ tiếp thu.

Tuy nhiên, với lứa tuổi nhỏ, cha mẹ nên hướng dẫn con học tiếng Anh tự nhiên thông qua các trò chơi và hoạt động, thay vì bắt trẻ phải học nhiều. Điều quan trọng nhất là để các em thích học tiếng Anh. Vì vậy, không nên cho trẻ làm bài kiểm tra khi các em chưa sẵn sàng hay chưa có đủ kỹ năng và sự tự tin để làm tốt.

- *Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã xây dựng các bài thi như thế nào để giúp phát triển kỹ năng tiếng Anh của người học?*

Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge được xây dựng nhằm tạo động lực cho trẻ từ khi còn nhỏ cho đến những năm tuổi thiếu niên và cả khi trưởng thành. Các kỳ thi này kiểm tra 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và gán học tập với đời sống thực tế.

Tất cả bài kiểm tra của chúng tôi đều được liên hệ đến Khung tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ chung châu Âu (CEFR) - tiêu chuẩn quốc tế mô tả năng lực ngôn ngữ. Điều này giúp phụ huynh dễ dàng nhận thấy sự tiến bộ của con mình. Cũng nhờ vậy, các nhà tuyển dụng và tổ chức giáo dục đánh giá khả năng của các em khi rời khỏi trường học.

- *Các văn bằng chứng chỉ tiếng Anh Cambridge có điểm gì khác biệt?*

Các văn bằng chứng chỉ tiếng Anh của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge dựa theo từng cấp bậc về năng lực ngôn ngữ trong Khung tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ chung châu Âu. Các bài thi của chúng tôi được thiết kế từ trình độ A1 đến A2, B1 đến B2, C1 đến C2, tương ứng 6 bậc của khung này. Khi người học có thể chuyển từ bậc học này sang bậc học cao hơn, điều đó đã thể hiện sự tiến bộ trong trình độ năng lực ngôn ngữ của họ.

- *Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge mang lại lợi ích gì cho người học?*

Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge đem lại 3 lợi ích chính cho người học. Thứ nhất, chúng giúp người học phát triển các kỹ năng tiếng Anh thực tế trong đời sống và công việc hàng ngày.

Thứ hai, các kỳ thi này được xây dựng nhằm giúp người học tự tin hơn. Người học sẽ tiến bộ qua từng cấp độ. Vượt qua mỗi cấp độ, người học sẽ được cấp chứng chỉ cho từng cấp độ đó, từ Pre-A1 Starters cho trẻ em đến C2 Proficiency cho người học trình độ rất cao.

Và cuối cùng, các kỳ thi của chúng tôi hỗ trợ người học trên cả con đường giáo dục lẫn sự nghiệp. Bởi vì chúng là minh chứng rằng người học có khả năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Anh. Và đây cũng là lý do hơn 25.000 tổ chức, trường đại học và nhà tuyển dụng trên toàn thế giới chính thức công nhận các kỳ thi này.

Tuổi Trẻ Online



Trẻ em Việt Nam nên học tiếng Anh càng sớm càng tốt

21/10/2019 11:00 GMT+7

Đó là chia sẻ từ Tổng Giám đốc điều hành Hội đồng khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), bà Francesca Woodward, trong chuyến thăm đầu tiên đến Việt Nam.



Bà Francesca Woodward - Tổng Giám đốc điều hành Hội đồng khảo thí tiếng Anh Cambridge, đã bày tỏ ấn tượng với động lực học tiếng Anh của học sinh Việt Nam: "Chúng tôi nhận thấy người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, được thúc đẩy thêm bởi tâm nhìn giáo dục dài hạn của Bộ GD-ĐT.

Tôi tin rằng những nỗ lực của Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế".

* Hiện nay người Việt Nam rất coi trọng việc học tiếng Anh và đã đầu tư rất nhiều thời gian cũng như chi phí cho việc học tập, nhưng tiếng Anh vẫn đang là rào cản cho người lao động Việt Nam khi hội nhập quốc tế. Bà có thể chia sẻ kinh nghiệm làm thế nào để giải quyết được vấn đề này?

- **Bà Francesca Woodward:** Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới.

Kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là "vấn đề lớn", một thách thức toàn cầu, chứ không riêng gì tại Việt Nam.

Tuy nhiên, tôi thực sự ấn tượng với những gì đang diễn ra ở Việt Nam.

Chính phủ đã áp dụng Khung tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ chung châu Âu (CEFR) để sinh viên có thể hình dung một cấu trúc học tập rõ ràng và tập trung vào các kỹ năng giao tiếp, đồng thời, tiếng Anh cũng được tích hợp hiệu quả vào chương trình học của các trường.

Việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang được cải thiện hơn lúc nào hết, đặc biệt là việc các học sinh nhỏ tuổi đang học tiếng Anh như một môn học chính trong chương trình học. Chắc chắn các em sẽ tốt nghiệp với trình độ tiếng Anh tốt hơn nhiều so với thế hệ đi trước.

Việc học tiếng Anh cũng cải thiện ở cấp cao hơn khi sinh viên lựa chọn chuyên ngành tiếng Anh có thể tiếp cận các tài nguyên tốt hơn, nhiều hơn và có nhiều cơ hội sử dụng ngôn ngữ thực tế hơn.

Tháng 1 vừa qua, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã ký Biên bản hợp tác với Đề án ngoại ngữ quốc gia của Bộ GD-ĐT để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh.

Tuổi Trẻ Online



Trẻ em Việt Nam nên học tiếng Anh càng sớm càng tốt (Cont.)

21/10/2019 11:00 GMT+7

Tôi nghĩ hoạt động này sẽ tạo ra một khác biệt thực sự lớn ở cấp quốc gia.

* *Phụ huynh ở Việt Nam đang có xu hướng cho con học tiếng Anh từ rất sớm. Theo kinh nghiệm của bà thì độ tuổi nào là phù hợp nhất để bắt đầu học tiếng Anh?*

- Không có yêu cầu cụ thể về độ tuổi nên học tiếng Anh mặc dù nhiều nhà ngôn ngữ học và tâm lý học khẳng định rằng học từ lúc nhỏ sẽ cho kết quả tốt hơn.

Theo quan điểm của tôi, nên cho trẻ bắt đầu càng sớm càng tốt vì trẻ nhỏ rất dễ tiếp thu thông tin và kiến thức mới.

Tuy nhiên, với lứa tuổi nhỏ, cha mẹ nên hướng dẫn trẻ học tiếng Anh theo cách tự nhiên thông qua các trò chơi và hoạt động thay vì bắt trẻ học nhiều. Điều quan trọng nhất là để trẻ thích học tiếng Anh, chứ không nên cố ép khi trẻ chưa sẵn sàng.

Trong chuyến thăm này, tôi có cơ hội được tham dự cuộc thi Cambridge Got Talent do một trường học ở thành phố Cần Thơ tổ chức.

Tại cuộc thi này, tôi nhận thấy các em học sinh Việt Nam không chỉ thể hiện các tài năng ngôn ngữ rất giỏi mà quan trọng hơn các em đã sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh để học tập và kết nối với các môn như khoa học với các lĩnh vực như về đổi mới sáng tạo.

Các em đã cho tôi thấy là tiếng Anh có thể là công cụ không chỉ giúp cho các em về giao tiếp mà còn để mở rộng vốn hiểu biết của mình về thế giới, mang lại cho các em sự tự tin.

* *Theo bà, người học ở Việt Nam nên xác định và lựa chọn đúng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế mà mình cần theo những tiêu chí nào?*

- Có 2 điểm quan trọng cần xem xét khi lựa chọn các chứng chỉ tiếng Anh phù hợp.

Thứ nhất, chúng ta phải có được sự tự tin. Chúng ta cần học và thi đúng với trình độ của mình và sẽ đạt được kết quả tốt với nỗ lực học tập chăm chỉ.

Thứ hai, các bài thi cần phải kiểm tra đầy đủ toàn diện 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.

Các chứng chỉ tiếng Anh của Hội đồng khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge có một điểm mạnh rất vượt trội đó là dựa theo từng cấp bậc về năng lực ở trong Khung tham chiếu Trình độ ngôn ngữ chung châu Âu.

Nghĩa là các bài thi của chúng tôi được thiết kế từ trình độ A1 cho đến A2, B1 cho đến B2, C1 cho đến C2, tương ứng với 6 bậc của khung này.

Ví dụ khi thí sinh đạt chứng chỉ B2 First, thí sinh cũng như các công ty, nhà tuyển dụng, hay trường học hoàn toàn có thể tin tưởng rằng trình độ thực tế của thí sinh đó đúng là trình độ B2 trên khung của châu Âu.

Và khi người học có thể chuyển từ bậc học này sang bậc học cao hơn, điều đó đã thể hiện sự tiến bộ chắc chắn trong trình độ năng lực ngôn ngữ của họ.

* *Xin cảm ơn bà!*

Kenh14



Kenh14.vn ✓

@K14vn

Home

Posts

Videos

Photos

Instagram

Live Videos

Events

About

Community

Groups

Create a Page

Like Liked Following Share ...



Kenh14.vn

October 17 at 7:00 PM ·

Tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai phát triển các kỹ năng tiếng Anh rất tốt để tăng cường khả năng nắm bắt cơ hội và đi đến thành công", Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhận định trong chuyến thăm chính thức đầu tiên đến Việt Nam.

#CambridgeAssessmentEnglish #KenhDoiSong

English



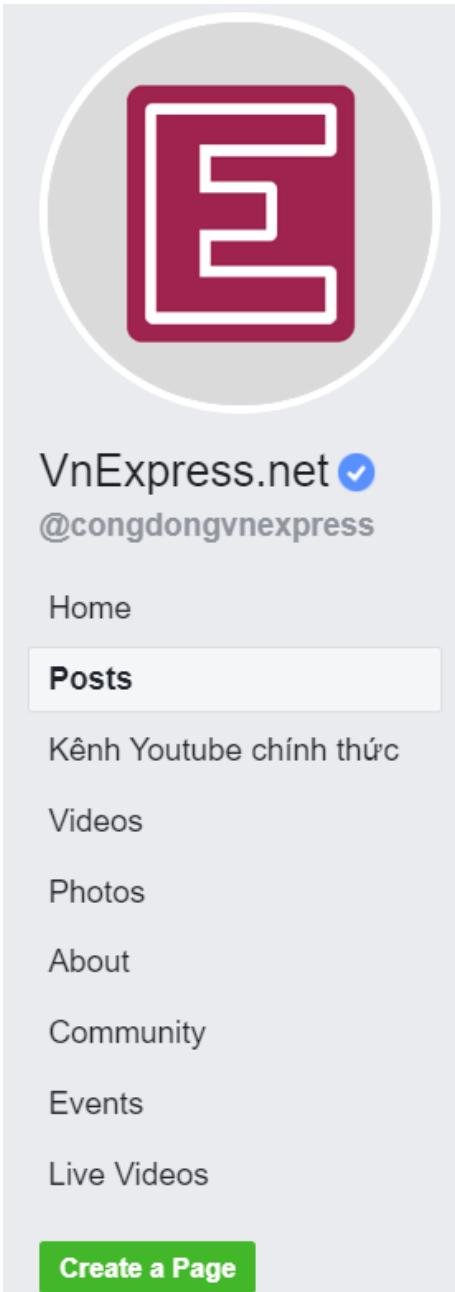
KENH14.VN

Cải thiện trình độ tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam

Like Heart Wow 2.2K

5 Comments 13 Shares

VnExpress



The screenshot shows the Facebook profile of VnExpress.net. The profile picture is a large red circle containing a white stylized letter 'E'. Below it, the page name 'VnExpress.net' is followed by a blue checkmark and '@congdongvnexpress'. A vertical menu on the right lists options: Home, Posts (which is highlighted in a white box), Kênh Youtube chính thức, Videos, Photos, About, Community, Events, and Live Videos. At the bottom is a green button labeled 'Create a Page'.



A Facebook post from 'VnExpress.net' dated October 17 at 10:54 AM. The post features a photo of a woman with short blonde hair and glasses, wearing a dark blazer over a white shirt, standing behind a microphone and a bouquet of flowers. The caption reads: 'Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đánh giá cao việc học tiếng Anh tại Việt Nam và khẳng định các thế hệ tương lai sẽ tốt nghiệp với trình độ tiếng Anh tốt hơn nhiều so với thế hệ trước.' Hashtags #CambridgeAssessmentEnglish and #ADS are included. The post has 1.8K likes, 7 comments, and 38 shares.

Dương Thị Ngọc Bích



Dương Thị Ngọc Bích
17 October ·

[Follow](#) ***

Đọc báo hôm nay thấy TGĐ Hội đồng khảo thí Cambridge và VnExpress đồng ý với quan điểm của mình, như được tiếp thêm sức mạnh để "CHẤP CÁNH ƯỚC MƠ" 😊.

Các chiến binh Global Earners kiên trì và quyết tâm đồng hành cùng con đạt cấp độ C2 (thông thạo & lưu loát) nha 😍

🤔 PV: Theo bà, làm thế nào khơi gợi hứng thú học ngoại ngữ ở các em?

➡ Bà Francesca Woodward – TGĐ điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge: Việc học tiếng Anh được thực hiện càng sớm càng tốt, bởi trẻ nhỏ rất dễ tiếp thu kiến thức. Tuy nhiên, với lứa tuổi nhỏ, cha mẹ nên hướng dẫn con học tiếng Anh theo cách tự nhiên thông qua các trò chơi và hoạt động thay vì bắt chúng phải học nhiều. Điều quan trọng nhất là để trẻ thích học, vì vậy không nên để trẻ làm bài kiểm tra khi các em chưa sẵn sàng hay chưa có đủ kỹ năng, sự tự tin để làm tốt.

Mời các bạn đọc thêm thông tin trong bài báo.

👉 Nếu bạn quan tâm đến cách đồng hành cùng bé Tiếng Anh tại gia & giúp con phát triển toàn diện THÂM + TAM + TRÍ, khóa học siêu THIẾT THỰC này dành cho bạn:

<https://bit.ly/2OQVncJ>

[See Translation](#)



VNEXPRESS.NET

Người Việt ngày càng chú trọng tiếng Anh - VnExpress

Tổng giám đốc điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhận x...

VES English Centre



Trung tâm Ngoại
ngữ Việt Anh - VES
[@ngoaingu.vietanh](https://www.facebook.com/ngoaingu.vietanh)

[Home](#)
[Services](#)
[Reviews](#)
[Photos](#)
[Videos](#)
[Posts](#)
[Events](#)
[About](#)
[Community](#)
[Notes](#)
[Jobs](#)

[Create a Page](#)

[Like](#) [Follow](#) [Share](#) ...



Trung tâm Ngoại ngữ Việt Anh - VES is at Trung tâm Ngoại
ngữ Việt Anh - VES. ...

17 October · Tỉnh Pleiku, Vietnam · 

Người Việt ngày càng chú trọng tiếng Anh
Tổng giám đốc điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhận xét
việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang cải thiện, nhất là với các em nhỏ.

Tháng 1 năm nay, Cambridge đã ký Biên bản Hợp tác với Đề án Ngoại ngữ
Quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo để nâng cao chất lượng dạy và học
tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh. Hiện nay
đơn vị vẫn tích cực hợp tác với Đề án. Hoạt động này sẽ tạo ra một khác
biệt thực sự lớn ở cấp quốc gia.

Bà Francesca Woodward, Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí
tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), trực thuộc Đại học
Cambridge chia sẻ về việc giảng dạy và học tiếng Anh ở Việt Nam.

[See Translation](#)





VNEXPRESS.NET

Người Việt ngày càng chú trọng tiếng Anh - VnExpress

Tổng giám đốc điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhận x...

 4

Center for Foreign Languages - Informatics and Teacher Training in Can Tho Province

 **Ttnnht-Bdng Cantho** · October 17 at 12:01 PM · [View on Facebook](#) · [Report](#) · [... more](#)

.....Ngày 8/10 tại Đà Nẵng, tôi có đến dự cuộc thi Cambridge Got Talent và nhận thấy các em rất giỏi, không chỉ sử dụng tiếng Anh để giao tiếp mà còn như một công cụ mở rộng vốn hiểu biết của mình về thế giới.....



[VNEXPRESS.NET](#) · [Người Việt ngày càng chú trọng tiếng Anh - VnExpress](#) · [Tổng giám đốc điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhận x...](#)

 13 · [Comment](#) · [Share](#) · [Report](#) · [i](#)

1 Comment · 8 Shares

CleverLearn Test Prep



Cleverlearn® Vietnam
English Learning Reinvented™

**CLEVERLEARN
LUYỆN THI**

@cleverlearn.testprep

Home

Posts

Reviews

Videos

Photos

Events

About

Community

Groups

 Like  Follow  Share ...



CLEVERLEARN LUYỆN THI

18 October ·

Bà Francesca Woodward, Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), trực thuộc Đại học Cambridge chia sẻ về việc giảng dạy và học tiếng Anh ở Việt Nam.

[See Translation](#)

**"NGƯỜI VIỆT NGÀY CÀNG
CHÚ TRỌNG TIẾNG ANH"**

- Bà Francesca Woodward -



i

CLEVERLEARNVIETNAM.COM

**Người Việt ngày càng chú trọng tiếng Anh – Cleverlearn
Vietnam**

 3

Bui Thi Minh Nga

 **Bui Thi Minh Nga** · ...
October 18 at 3:10 AM · 

Cảm ơn Bà Francesca Woodward, Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), trực thuộc Đại học Cambridge chia sẻ về việc giảng dạy và học tiếng Anh ở Việt Nam.





VNEXPRESS.NET
Người Việt ngày càng chú trọng tiếng Anh - VnExpress
Tổng giám đốc điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhận x...
 8

Tuổi Trẻ Online



Tuổi Trẻ 

@baotuoitre

Home

About

Notes

Posts

Shop

Videos

Photos

Community

Events

Create a Page

Like Liked Following Share ...



Tuổi Trẻ
19 mins ·

Đó là chia sẻ từ Tổng Giám đốc điều hành Hội đồng khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), bà Francesca Woodward, trong chuyến thăm đầu tiên đến Việt Nam.

#CambridgeAssessmentEnglish



Cambridge Assessment
English



TUOTRE.VN

Trẻ em Việt Nam nên học tiếng Anh càng sớm càng tốt

Đó là chia sẻ từ Tổng Giám đốc điều hành Hội đồng khảo thí tiếng Anh...

Like Heart Smile Duyen Doan and 70 others

15 Shares

The gioi Tiep thi



Doanh nghiệp 'đau đầu' vì kĩ năng tiếng Anh của nhân viên hạn chế

ĐỨC HIỆP 09/10/2019 16:40



Bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge. Ảnh: Đức Hiệp.

Trao đổi tại buổi gặp gỡ báo chí Việt Nam ngày 9/10, bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) nhận định người học tiếng Anh tại Việt Nam luôn có động lực học rất cao và việc học tiếng Anh ở Việt Nam cũng đang phát triển mạnh.

"Chúng tôi làm việc trên khắp thế giới nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên. Thời gian qua, số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam tăng rất nhanh", bà Francesca Woodward nói.

Cùng theo đánh giá của chuyên gia này, nhiều gia đình đã chú trọng đầu tư cho con cái học tiếng Anh ngay từ khi còn nhỏ, là nền tảng vững chắc phục vụ học tập và công việc về sau.

Những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ giúp cho nguồn nhân lực trong tương lai có trình độ tiếng Anh tốt, dễ dàng hội nhập quốc tế.

Đối với khối các doanh nghiệp, bà Francesca Woodward cho rằng nhiều doanh nghiệp luôn dành sự quan tâm hàng đầu tới trình độ tiếng Anh của nhân viên. Tuy nhiên kĩ năng tiếng Anh nơi làm việc của nhiều người lao động vẫn còn hạn chế. Đây là một vấn đề lớn, thách thức cần vượt qua.

Bởi trong bối cảnh quá trình toàn cầu hóa đang diễn ra nhanh chóng, nếu người lao động trong doanh nghiệp không sử dụng tiếng Anh sẽ có nguy cơ bị tụt hậu trước đối thủ cạnh tranh.

Dù vậy, bà Francesca Woodward cho rằng việc học tiếng Anh luôn là một hành trình dài, cần đến cả kĩ năng và động lực để thành công.

Được biết, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế dành cho những mục đích khác nhau bao gồm trong trường học, giáo dục bậc cao cũng như thương mại.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cũng tham gia vào các dự án trọng điểm với Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, bao gồm bồi dưỡng giáo viên, nghiên cứu đề xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam...

Doanh nhan tre



Doanh nghiệp 'đau đầu' vì kĩ năng tiếng Anh của nhân viên hạn chế

ĐỨC HIỆP - 09/10/2019 16:40

(baodoanhnhantre.vn) - Các doanh nghiệp luôn quan tâm tới trình độ tiếng Anh của nhân viên. Tuy nhiên, hiện nay kĩ năng ngoại ngữ của nhiều người lao động vẫn còn rất hạn chế, trở thành thách thức lớn đòi hỏi cần vượt qua.



Bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge. Ảnh: Đức Hiệp.

Trao đổi tại buổi gặp gỡ báo chí Việt Nam ngày 9/10, bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) nhận định người học tiếng Anh tại Việt Nam luôn có động lực học rất cao và việc học tiếng Anh ở Việt Nam cũng đang phát triển mạnh.

"Chúng tôi làm việc trên khắp thế giới nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên. Thời gian qua, số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam tăng rất nhanh", bà Francesca Woodward nói.

Cùng theo đánh giá của chuyên gia này, nhiều gia đình đã chú trọng đầu tư cho con cái học tiếng Anh ngay từ khi còn nhỏ, là nền tảng vững chắc phục vụ học tập và công việc về sau.

Những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ giúp cho nguồn nhân lực trong tương lai có trình độ tiếng Anh tốt, dễ dàng hội nhập quốc tế.

Đối với khối các doanh nghiệp, bà Francesca Woodward cho rằng nhiều doanh nghiệp luôn dành sự quan tâm hàng đầu tới trình độ tiếng Anh của nhân viên. Tuy nhiên kĩ năng tiếng Anh nơi làm việc của nhiều người lao động vẫn còn hạn chế. Đây là một vấn đề lớn, thách thức cần vượt qua.

Bởi trong bối cảnh quá trình toàn cầu hóa đang diễn ra nhanh chóng, nếu người lao động trong doanh nghiệp không sử dụng tiếng Anh sẽ có nguy cơ bị tụt hậu trước đối thủ cạnh tranh.

Dù vậy, bà Francesca Woodward cho rằng việc học tiếng Anh luôn là một hành trình dài, cần đến cả kĩ năng và động lực để thành công.

Được biết, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế dành cho những mục đích khác nhau bao gồm trong trường học, giáo dục bậc cao cũng như thương mại.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cũng tham gia vào các dự án trọng điểm với Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, bao gồm bồi dưỡng giáo viên, nghiên cứu đề xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam...

Phu nu Viet Nam

Phụ nữ Việt Nam

Cơ quan trung ương của Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam



Lần đầu tiên đến Việt Nam, Tổng Giám đốc điều hành của Hội đồng khảo thí tiếng Anh uy tín bậc nhất thế giới – Cambridge Assessment English tỏ ra ấn tượng với động lực học tiếng Anh của học sinh Việt Nam. Theo bà, tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt.

Ngày 9/10 tại Hà Nội, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức buổi gặp gỡ báo chí với bà Francesca Woodward – Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng khảo thí tiếng Anh Cambridge trực thuộc Đại học Cambridge (Anh Quốc).

Lần đầu tiên đặt chân đến Việt Nam và trải qua các cuộc làm việc, khảo sát, nữ CEO tỏ ra phấn khích trước việc học tiếng Anh đầy hào hứng của học sinh Việt Nam. Theo bà, người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ GD&ĐT cũng như các Sở GD&ĐT địa phương.

"Đã làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới, nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây. Khi xét đến nguồn năng lượng tuyệt vời này, không có gì ngạc nhiên khi số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tăng lên rất nhanh. Tôi tin rằng nỗ lực của các trường học và học sinh VN sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt, và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế" – bà Woodward chia sẻ tại cuộc gặp gỡ với báo giới.



Tại Việt Nam, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge từ năm 2006. Các kỳ thi được thiết kế cho các mục đích khác nhau bao gồm trường học, mục đích thông thường và giáo dục bậc cao, cũng như thương mại. Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại một phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.

Kể từ khi các kỳ thi tiếng Anh Cambridge được triển khai tại Việt Nam, hàng trăm nghìn học sinh tại các trường phổ thông đã được hưởng lợi ích từ các kỳ thi này. Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cũng tham gia vào các dự án trong điểm với Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, bao gồm bồi dưỡng giáo viên và một nghiên cứu đề xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam.

Một dấu mốc đáng chú ý nữa là năm 2008, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã giúp Bộ GD&ĐT giới thiệu Khung tham chiếu Trình độ ngôn ngữ chung của Châu Âu (CEFR), tiêu chuẩn quốc tế về khảo thí ngôn ngữ.

Đặc biệt trong năm 2019, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã ký Biên bản Hợp tác với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia thuộc Bộ GD&ĐT, để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge sẽ hợp tác cùng Đề án Ngoại ngữ Quốc gia tổ chức một hội thảo về giảng dạy và kiểm tra đánh giá tiếng Anh cho 63 Sở Giáo dục và Đào tạo tại thành phố Hồ Chí Minh.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cũng sẽ tập huấn kỹ năng giám khảo kỳ thi nói cho các giáo viên đủ điều kiện từ 63 tỉnh thành tại Việt Nam và cung cấp các khóa bồi dưỡng trực tuyến như một phần của hoạt động nâng cao năng lực chuyên môn liên tục cho 31 tỉnh còn khó khăn, trong khuôn khổ hợp tác với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia của Bộ GD&ĐT. Những khóa bồi dưỡng này sẽ hoàn thành vào cuối năm 2019.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge là thành viên của Đại học Cambridge danh tiếng, bắt đầu hoạt động kiểm tra đánh giá tiếng Anh từ năm 1913. Tổ chức này cung cấp các kỳ thi và bài kiểm tra hàng đầu thế giới cho các giáo viên và học viên tiếng Anh tại hơn 130 quốc gia với 5,5 triệu lượt thi mỗi năm. Các kỳ thi bao gồm: Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications); Linguaskill và IELTS. Mỗi năm có hơn 5,5 triệu thí sinh tham gia các kỳ thi chuyên sâu và bài kiểm tra của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge có hơn 2.800 trung tâm tổ chức thi tại 130 quốc gia, hơn 25.000 tổ chức trên khắp thế giới công nhận các kỳ thi của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge như một minh chứng về khả năng ngôn ngữ cùng hơn 50.000 trung tâm đào tạo trên khắp thế giới giúp học viên chuẩn bị tham gia các kỳ thi Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge.

Nguoi tieu dung

NGƯỜI TIÊU DÙNG

HỘI TIÊU CHUẨN & BẢO VỆ NGƯỜI TIÊU DÙNG VIỆT NAM

Cách tiếp cận độc đáo để cải thiện kỹ năng tiếng Anh

Thứ tư, 09/10/2019, 20:15

(NTD) - Cambridge Assessment English, một khoa chuyên ngành của Đại học Cambridge, với sứ mệnh hỗ trợ mọi người học tiếng Anh và chứng minh những kỹ năng của họ với thế giới.

Các kỳ thi chuyên sâu Cambridge English Qualification giúp việc học tiếng Anh trở nên thú vị, hiệu quả và bổ ích. Để tìm hiểu thêm về cách tiếp cận độc đáo cũng như khuyến khích người học nỗ lực không ngừng với con đường rõ ràng để cải thiện kỹ năng tiếng Anh, bà Francesca Woodward, Tổng giám đốc Điều hành, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cho biết: "Chúng tôi nhận thấy người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ GD&ĐT, cũng như các sở GD&ĐT địa phương. Học ngôn ngữ, một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công và việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển hơn lúc nào hết. Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới, nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên, bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Khi xét đến nguồn năng lượng tuyệt vời này, không có gì ngạc nhiên khi số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tăng lên rất nhanh. Tôi tin rằng, những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế".



Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế cho các mục đích khác nhau, bao gồm: trường học, mục đích thông thường và giáo dục bậc cao, cũng như thương mại. Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại một phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.

Bà Woodward cũng cho rằng, kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là "vấn đề lớn", một thách thức toàn cầu.

"Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng, trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới - một vấn đề lớn. Tại Cambridge, chúng tôi luôn tìm những cách thức mới để giúp các giám đốc nhân sự vượt qua thách thức này. Mới đây, chúng tôi vừa triển khai bài kiểm tra Linguaskill sử dụng trí tuệ nhân tạo và chấm điểm tự động để đo lường, đánh giá kỹ năng tiếng Anh của nhân viên tại nơi làm việc".

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cung cấp các kỳ thi và bài kiểm tra hàng đầu thế giới cho các giáo viên và học viên tiếng Anh tại hơn 130 quốc gia, với 5,5 triệu lượt thi mỗi năm. Các kỳ thi bao gồm: các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications), Linguaskill, IELTS. Chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Teaching). Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge bắt đầu hoạt động tại Việt Nam từ năm 2006.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge hỗ trợ Bộ GD&ĐT Việt Nam đặt ra chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam. Đồng thời sẽ tập huấn kỹ năng giám khảo kỳ thi nói cho các giáo viên đủ điều kiện từ 63 tỉnh, thành tại Việt Nam và cung cấp các khóa bồi dưỡng trực tuyến như một phần của hoạt động nâng cao năng lực chuyên môn liên tục cho 31 tỉnh còn khó khăn, trong khuôn khổ hợp tác với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia của Bộ GD&ĐT. Những khóa bồi dưỡng này sẽ hoàn thành vào cuối năm 2019.

Tổng Giám đốc Điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge ca ngợi giáo dục Việt Nam

① 20:14, Thứ Tư, 09/10/2019 (GMT+7)

[f](#) [t](#) [g](#) [e-mail](#)

VN Media.vn - Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) - bà Francesca Woodward nhận định, tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt.

Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và bà rất ấn tượng với động lực học của học sinh Việt Nam.

Bà Francesca Woodward là Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge từ tháng 1/2019 và đây là chuyến thăm chính thức đầu tiên của bà đến Việt Nam.

Tại sự kiện gặp gỡ báo chí tại Hà Nội ngày 9/10, bà Woodward chia sẻ, người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cũng như các Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương. Học ngôn ngữ là một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công và việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển hơn lúc nào hết.



Bà Francesca Woodward - Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English)

"Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới, nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Khi xét đến nguồn năng lượng tuyệt vời này, không có gì ngạc nhiên khi số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tăng lên rất nhanh. Tôi tin rằng những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục ra những tác động trên tầm quốc tế", bà Woodward nói.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế cho các mục đích khác nhau bao gồm trường học, mục đích thông thường và giáo dục bậc cao, cũng như thương mại. Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại một phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.

Bà Woodward cũng cho rằng, kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là "vấn đề lớn", một thách thức toàn cầu. Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới. Đây là một vấn đề lớn.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge là thành viên của Đại học Cambridge danh tiếng, với sứ mệnh giúp đỡ mọi người học tiếng Anh và chứng tỏ năng lực của mình với toàn thế giới.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cung cấp các kỳ thi và bài kiểm tra hàng đầu thế giới cho các giáo viên và học viên tiếng Anh tại hơn 130 quốc gia với 5,5 triệu lượt thi mỗi năm. Các kỳ thi bao gồm: Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications); Linguaskill; IELTS; Chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Teaching).

Viettimes

VIETTIMES
VIETNAM NEWS & ANALYSIS

Kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc là vấn đề lớn với người lao động

VietTimes -- Bà Woodward -- Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) cho rằng, kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc của người lao động vẫn đang là "vấn đề lớn", một thách thức toàn cầu.



Tiếng Anh trở thành yếu tố then chốt của các bạn trẻ để khẳng định mình trong cả công việc và cuộc sống.

Trong thông tin chia sẻ với báo chí vừa phát đi chiều nay, bà Woodward nhận định: "Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới. Đây là một vấn đề lớn".

Nhấn mạnh việc học tiếng Anh là một hành trình dài, bà cho biết bà rất ấn tượng với động lực học của học sinh Việt Nam.

Theo bà Woodward, người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao. Học ngôn ngữ là một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công và việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển hơn lúc nào hết.

"Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới, nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng. Tôi tin rằng những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế", bà Woodward nói.

Được biết, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh **Cambridge** là thành viên của Đại học Cambridge danh tiếng, với sứ mệnh giúp đỡ mọi người học tiếng Anh và chứng tỏ năng lực của mình với toàn thế giới. Các kỳ thi do đơn vị này tổ chức bao gồm: Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications); Linguaskill; IELTS; Chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Teaching).

Tin tức



Đồng hành nâng cao chất lượng tiếng Anh cho học sinh Việt Nam

Thứ Năm, 10/10/2019 09:29

Thích 0 Chia sẻ



VinFast công bố Ngô Thanh Vân là Đại sứ thương hiệu

SeABank hoàn thành tăng vốn điều lệ lên 9.369 tỷ đồng

Best Center: Vườn ươm công nghệ và khởi nghiệp

Theo bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt. Đồng thời, bà bày tỏ rất ấn tượng với động lực học tập ngoại ngữ của học sinh Việt Nam.



Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge là thành viên của Đại học Cambridge; cung cấp các kỳ thi và bài kiểm tra, gồm: Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications); Linguaskill; IELTS; Chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Teaching).

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge bắt đầu hoạt từ năm 1913, tính đến nay đã có hơn 2.800 trung tâm tổ chức thi tại 130 quốc gia. Mỗi năm có hơn 5,5 triệu thí sinh tham gia các kỳ thi chuyên sâu và các bài kiểm tra của Hội đồng. Cũng đã có hơn 25.000 tổ chức trên thế giới công nhận các kỳ thi của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge bắt đầu hoạt động tại Việt Nam từ năm 2006. Tính đến nay đã có hàng trăm nghìn học sinh Việt Nam tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã hỗ trợ Bộ Giáo dục và Đào tạo đặt ra chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam; đồng thời giúp Bộ giới thiệu Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung của châu Âu (CEFR), tiêu chuẩn quốc tế về khảo thí ngôn ngữ.

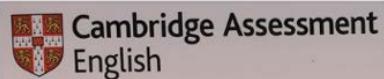
Tháng 1/2019, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã ký Biên bản Hợp tác với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh.

Tuoi tre Thu do



Tổng Giám đốc Điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge ca ngợi giáo dục Việt Nam

Giáo dục | Thứ năm, 10/10/2019 11:28 (GMT+7) [Thích](#) [Chia sẻ](#)



help people learn
English and prove their
skills to the world



Bà Francesca Woodward - Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English)

TTĐ - Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) - bà Francesca Woodward nhận định, tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt.

Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và bà rất ấn tượng với động lực học của học sinh Việt Nam. Bà Francesca Woodward là Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge từ tháng 1/2019 và đây là chuyến thăm chính thức đầu tiên của bà đến Việt Nam.



Toàn cảnh buổi gặp gỡ báo chí

Tại sự kiện gặp gỡ báo chí tại Hà Nội ngày 9/10, bà Woodward chia sẻ, người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cũng như các Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương. Học ngôn ngữ là một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công và việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển hơn lúc nào hết.

"Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới, nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Khi xét đến nguồn năng lượng tuyệt vời này, không có gì ngạc nhiên khi số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tăng lên rất nhanh. Tôi tin rằng những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế", bà Woodward nói.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế cho các mục đích khác nhau bao gồm trường học, mục đích thông thường và giáo dục bậc cao, cũng như thương mại. Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại một phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.



Bà Francesca Woodward - Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English)

Bà Woodward cũng cho rằng, kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là "vấn đề lớn", một thách thức toàn cầu. Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới. Đây là một vấn đề lớn.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge là thành viên của Đại học Cambridge danh tiếng, với sứ mệnh giúp đỡ mọi người học tiếng Anh và chứng tỏ năng lực của mình với toàn thế giới.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cung cấp các kỳ thi và bài kiểm tra hàng đầu thế giới cho các giáo viên và học viên tiếng Anh tại hơn 130 quốc gia với 5,5 triệu lượt thi mỗi năm. Các kỳ thi bao gồm: Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications); Linguaskill; IELTS; Chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Teaching).

VTV News



Tổng Giám đốc Cambridge Assessment English: Kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc là vấn đề lớn với người lao động

PV - © Thứ năm, ngày 10/10/2019 12:04 GMT+7

VTV.vn - Bà Francesca Woodward cho rằng, kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là "vấn đề lớn", một thách thức toàn cầu.

Trong thông tin gửi tới báo chí chiều ngày 9/10, bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) nhận định: "Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới. Đây là một vấn đề lớn".

Cùng theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và nên được bắt đầu khi từ khi trẻ còn nhỏ bởi khi đó việc học sẽ dễ dàng và vui vẻ hơn. Sau nhiều cuộc gặp gỡ với học sinh Việt Nam, bà cho biết, bản thân rất ấn tượng với động lực học của học sinh tại đây.



"Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới, nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Khi xét đến nguồn năng lượng tuyệt vời này, không có gì ngạc nhiên khi số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tăng lên rất nhanh. Tôi tin rằng những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế", bà Woodward nói.

Bà Francesca Woodward là Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge từ tháng 1/2019 và đây là chuyến thăm chính thức đầu tiên của bà đến Việt Nam.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế cho các mục đích khác nhau bao gồm trường học, mục đích thông thường và giáo dục bậc cao, cũng như thương mại. Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại một phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.

Hiện, đơn vị này đang cung cấp các kỳ thi và bài kiểm tra hàng đầu thế giới cho các giáo viên và học viên tiếng Anh tại hơn 130 quốc gia với 5,5 triệu lượt thi mỗi năm. Các kỳ thi bao gồm: Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications); Linguaskill; IELTS; Chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Teaching).

Ngoài ra, Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cũng tham gia vào các dự án trọng điểm với Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm bồi dưỡng giáo viên và một nghiên cứu đề xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam.

Infonet



BỘ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

Tổng Giám đốc Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge ca ngợi giáo dục Việt Nam

12:50 - 10/10/2019

Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English) - bà Francesca Woodward nhận định, tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt.

Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và bà rất ấn tượng với động lực học của học sinh Việt Nam.

NÓI BẬT



Bà Francesca Woodward - Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English).

"Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới, nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Khi xét đến nguồn năng lượng tuyệt vời này, không có gì ngạc nhiên khi số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tăng lên rất nhanh. Tôi tin rằng những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động tầm quốc tế", bà Woodward nói.



Xét xử phúc thẩm, cựu Chủ tịch Vinashin Nguyễn Ngọc Sự có bị tăng hình phạt?

Ngỡ ngàng khi Fanpage của CLB Chelsea gửi lời chúc đến đội tuyển Việt Nam

Rò rỉ thông tin Bộ trưởng Quốc phòng Nga tới Trung Quốc và Triều Tiên trong tháng 10

TP Vũng Tàu: Lấn biển xây thủy cung, nhà hàng... dân bức xúc

Phát 2,5 triệu đồng đối với người tung tin bịa đặt lớn nhất dịch tả châu Phi

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế cho các mục đích khác nhau bao gồm trường học, mục đích thông thường và giáo dục bậc cao, cũng như thương mại. Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại một phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.

Bà Woodward cũng cho rằng, kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là "vấn đề lớn", một thách thức toàn cầu. Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới. Đây là một vấn đề lớn.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge là thành viên của Đại học Cambridge danh tiếng, với sứ mệnh giúp đỡ mọi người học tiếng Anh và chứng tỏ năng lực của mình với toàn thế giới.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cung cấp các kỳ thi và bài kiểm tra hàng đầu thế giới cho các giáo viên và học viên tiếng Anh tại hơn 130 quốc gia với 5,5 triệu lượt thi mỗi năm. Các kỳ thi bao gồm: Các kỳ thi tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Qualifications); Linguaskill; IELTS; Chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge (Cambridge English Teaching).

Khoa hoc & Doi song



Tổng Giám đốc Điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đến Việt Nam

TH - 14:53 10/10/2019

(khoahocdoisong.vn) -**Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English), bà Francesca Woodward nhận định tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt.**

Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và bà rất ấn tượng với động lực học của học sinh Việt Nam.

Bà Francesca Woodward là **Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge** từ tháng 1/2019 và đây là chuyến thăm chính thức đầu tiên của bà đến Việt Nam.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge trực thuộc Đại học Cambridge, chịu trách nhiệm phát triển các kỳ thi chuyên sâu hàng đầu thế giới cho các học viên và giáo viên tiếng Anh. Tại sự kiện gặp gỡ báo chí tại Hà Nội, bà Woodward chia sẻ:

“Chúng tôi nhận thấy người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như các Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương. Học ngôn ngữ là một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công và việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển hơn lúc nào hết.

Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Khi xét đến nguồn năng lượng tuyệt vời này, không có gì ngạc nhiên khi số lượng người tham dự các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tăng lên rất nhanh.

Tôi tin rằng những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế”.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế cho các mục đích khác nhau bao gồm trường học, mục đích thông thường và giáo dục bậc cao, cũng như thương mại.

Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại một phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.

Bà Woodward cũng cho rằng kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là “vấn đề lớn”, một thách thức toàn cầu. “Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới.

Đây là một vấn đề lớn. Tại Cambridge, chúng tôi luôn tìm những cách mới để giúp các giám đốc nhân sự vượt qua thách thức này. Mới đây, chúng tôi vừa triển khai bài kiểm tra Linguaskill sử dụng trí tuệ nhân tạo và chấm điểm tự động để đo lường, đánh giá kỹ năng tiếng Anh của nhân viên tại nơi làm việc”.

Kể từ khi các kỳ thi tiếng Anh Cambridge được triển khai tại Việt Nam, hàng trăm nghìn học sinh tại các trường phổ thông đã được hưởng lợi ích từ các kỳ thi này.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cũng tham gia vào các dự án trọng điểm với Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, bao gồm bồi dưỡng giáo viên và một nghiên cứu đề xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam.

Vietnam Investment Review (VIR)

Vietnam Investment Review

Cambridge Assessment English to improve students' English skills

17.06 | 10/10/2019

 Like 0  Share 0  Tweet  Share  Print  Email

Vietnam's long-term thinking will help the next generation of learners have high levels of English language skills. That was shared by Francesca Woodward, chief executive of Cambridge Assessment English.

In her first official trip to the country, Woodward described learning English as a journey and praised the motivation of Vietnamese students.

"We're seeing really impressive levels of motivation from English language learners in Vietnam and this is supported by the long-term thinking from the Ministry of Education and Training and the regional Departments of Education and Training. Learning a language is a journey, which takes skills and motivation to succeed and English learning in Vietnam is improving all of the time," said Woodward.

She also said, "We work with education specialists all over the world but what has always struck us about Vietnam is the enthusiasm and energy that is helping to make the country a huge success with phenomenal economic growth. When you take this sheer energy into account it's no surprise that we're seeing huge growth in the number of people taking Cambridge English Qualifications in Vietnam. I'm sure all of the hard work from Vietnamese schools and students will mean the next generation of people entering the workplace will have high levels of English language skills and they will go on to make a huge impact on a global scale."

Cambridge Assessment English has been offering Cambridge English Qualifications in Vietnam since 2006. They include qualifications for schools, general and higher education, and business. The schools' exams are popular in Vietnam and they offer thousands of students every year a structured way to improve their English.

Woodward also said that English language skills for the workplace remain a global challenge and a "big issue".

"Research has shown that having the right levels of English language skills is still high on the agendas of companies all over the world. This is a big issue, and at Cambridge, we're looking at new ways of helping HR managers overcome these challenges. We've recently launched the Linguaskill test that uses Artificial Intelligence and auto-marking to measure English skills for the workplace."

Since Cambridge English Qualifications were launched in Vietnam, hundreds of thousands of school students have benefitted from the qualifications. Cambridge Assessment English also work on high profile projects with the Vietnamese Ministry of Education and Training. Projects have included teacher training and a study to help set benchmarks of the English language as part of a long-term initiative to improve Vietnam's competitiveness.

Cambridge Assessment English has conducted an Impact Study in 2012 in Ho Chi Minh City to measure the impact of the Cambridge Young Learners English programme on the teaching and learning of English at primary schools in Ho Chi Minh City after 5 years of implementation – the findings were very positive and showed clear progress of students' English capacity, especially in communication skills.

In January this year, Cambridge Assessment English has signed a Memorandum of Collaboration with the National Foreign Language Project under the Ministry of Education and Training to enhance the quality of teaching and learning of English language and subjects taught in English.

Buu dien Viet Nam



LÀNH ĐẠO CAMBRIDGE:

Người Việt có động lực học tiếng Anh rất cao

Chiều 9/10, tại Hà Nội, bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc Điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge (Cambridge Assessment English) đã có buổi gặp gỡ báo giới nhân chuyến thăm chính thức đầu tiên của bà đến Việt Nam.

Cambridge Assessment English trực thuộc Đại học Cambridge, chịu trách nhiệm phát triển các kỳ thi chuyên sâu hàng đầu thế giới cho các học viên và giáo viên tiếng Anh.

Bà Francesca Woodward bày tỏ: "Chúng tôi nhận thấy người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi sự duy dài hạn của Bộ GD&ĐT cũng như các Sở GD&ĐT địa phương. Học ngôn ngữ là một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công, và việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang ngày một phát triển. Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới nhưng Việt Nam



Kể từ khi các kỳ thi tiếng Anh Cambridge được triển khai tại Việt Nam, hàng trăm nghìn học sinh tại các trường phổ thông đã được hưởng lợi ích từ các kỳ thi này.

lại có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế".

Hội đồng khảo thí tiếng Anh đại học Cambridge đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt

Nam từ năm 2006. Các kỳ thi này được thiết kế cho các mục đích khác nhau bao gồm trường học, giáo dục bậc cao... Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam và đem lại phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng ngàn học sinh mỗi năm.

Nhấn mạnh kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc sẽ là một thách thức toàn cầu và là một "vấn đề lớn", Tổng Giám đốc Điều hành Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge lưu ý: "Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng trình độ tiếng Anh phù hợp vẫn nằm trong số những yếu tố được quan tâm hàng đầu của các công ty lớn trên khắp thế giới. Tại Cambridge, chúng tôi luôn tìm những cách thức mới để giúp các giám đốc nhân sự vượt qua thách thức này. Chúng tôi mới triển khai bài kiểm tra Linguaskill sử dụng trí tuệ nhân tạo và chấm điểm tự động để đo lường kỹ năng tiếng Anh cho nhân sự tại nơi làm việc".

XUÂN BẮCH

Giao duc & Thoi dai

GIÁO DỤC THỜI ĐẠI

CƠ QUAN CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO - DIỄN ĐÀN TOÀN XÃ HỘI VÌ SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC

NĂM THỨ 60
SỐ 244
THỨ SÁU
11/10/2019
ISSN1859-2937
đường dây nóng:
0967 335 089

giaeducthoidai.vn

CEO HỘI ĐỒNG KHẢO THÍ TIẾNG ANH CAMBRIDGE:

Học sinh Việt Nam có động lực học rất cao

Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí Tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English – CAE, Vương quốc Anh), bà Francesca Woodward nhận định, tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt. Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và bà rất ấn tượng với động lực học của học sinh Việt Nam.

"Chúng tôi nhận thấy, người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao. Động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ GD&ĐT cũng như các Sở GD&ĐT địa phương" - bà Francesca Woodward nhận xét tại sự kiện gặp gỡ báo chí tại Hà Nội vừa qua (9/10/2019). Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công. Bà

Woodward nhận định, học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển. "Làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Tôi tin rằng, những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế" – bà Francesca Woodward nhấn mạnh.

Từ năm 2006, Hội đồng Khảo thí Tiếng Anh Cambridge (CAE) đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam. Các kỳ thi dành cho trường học đem lại phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng nghìn học sinh mỗi năm.

CAE cũng tham gia vào các dự án trọng điểm với Bộ GD&ĐT Việt Nam, bao gồm bồi dưỡng giáo viên và một nghiên cứu để xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam.

Bà Francesca Woodward cho biết, tháng 1 vừa qua, CAE ký Biên bản hợp tác với Đề án Ngoại ngữ quốc gia thuộc Bộ GD&ĐT, để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh.

CAE sẽ hợp tác cùng Đề án Ngoại ngữ quốc gia tổ chức hội thảo về giảng dạy và kiểm tra đánh giá tiếng Anh cho 63 sở GD&ĐT tại Thành phố Hồ Chí Minh. CAE cũng sẽ tập huấn kỹ năng giám khảo kỳ thi nói cho các giáo viên đủ điều kiện từ 63 tỉnh thành và cung cấp các khóa bồi



Bà Francesca Woodward

dưỡng trực tuyến như một phần của hoạt động nâng cao năng lực chuyên môn liên tục cho 31 tỉnh còn khó khăn, trong khuôn khổ hợp tác với Đề án Ngoại ngữ quốc gia. Những khóa bồi dưỡng này sẽ hoàn thành vào cuối năm 2019.

NHẬT LINH

Nguoi tieu dung



Phát triển các kỹ năng tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam

Với mục đích nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam trên thị trường quốc tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam đã triển khai rất nhiều sáng kiến trong đó có các giải pháp nâng cao trình độ tiếng Anh. Bộ đã đặt ra chuẩn năng lực tiếng Anh đồng thời áp dụng Khung tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ chung châu Âu (CEFR) để sinh viên có thể hình dung một cấu trúc học tập rõ ràng và tập trung vào các kỹ năng giao tiếp, đồng thời, tiếng Anh cũng được tích hợp hiệu quả vào hệ thống trường học công.



N hận xét về nỗ lực này của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, bà Francesca Woodward, Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge nhấn định mặc dù kỹ năng tiếng Anh nói làm việc vẫn đang là "ván đe lòi", một thách thức toàn cầu, tuy nhiên tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh tốt. Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và bài rất ăn tƣong với động lực học của học sinh Việt Nam.

"Chúng tôi nhận thấy người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao, và động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như các sở giáo dục và đào tạo địa phương. Học ngôn

ngữ là một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công và việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triểnほn lúoc hét. Chúng tôi làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới nhưng Việt Nam luôn

hiển chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây. Tôi tin rằng những nỗ lực của các trường học và hệ thống Việt Nam sẽ bảo đảm thế hệ người nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế".

Tronh những năm vừa qua, trình độ tiếng Anh của người Việt đã được cải thiện rõ rệt với sự đầu tư cho việc học cũng không ngừng già tăng, nhất là tại các thành phố lớn như Hà Nội, TP.HCM, Đà Nẵng...Đổi tương học không

ngừng trê hòa, tham chí rất nhiều trường mầm non đã đưa tiếng Anh vào một trong các môn dạy hàng ngày.

Theo đánh giá mới nhất của diễn đàn kinh tế thế giới, chỉ số năng lực cạnh tranh toàn cầu (GCI) của Việt Nam đã tăng lên thứ hạng 67 trên 141 nền kinh tế được xếp hạng, tăng 10 bậc và 3,5 điểm trong một năm vừa qua. Báo cáo GCI đánh giá Việt Nam là quốc gia có tốc độ tăng trưởng kinh tế toàn cầu, nằm trong khu vực châu Á - Thái Bình Dương có năng lực cạnh tranh cao nhất thế giới, trở thành quan trọng trong cuộc đua cải thiện thứ hạng về năng lực cạnh tranh. Điều đáng chú ý là năng lực cạnh tranh của Việt Nam được cải thiện đáng kể và tăng mạnh nhất khi mà nhiều nước

Giao duc & Thoi dai



CEO Hội đồng Khảo thí Tiếng Anh Cambridge:
Học sinh Việt Nam có động lực học rất cao



**Cambridge Assessment
English**



Bà Francesca Woodward

GD&ĐT - Tổng Giám đốc Điều hành của Hội đồng Khảo thí Tiếng Anh Cambridge (Cambridge Assessment English – CAE, Vương quốc Anh), bà Francesca Woodward nhận định, tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt.

Theo bà Woodward, việc **học tiếng Anh** là một hành trình dài và bà rất ấn tượng với động lực học của học sinh Việt Nam.

"Chúng tôi nhận thấy, người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực học rất cao. Động lực đó được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ GD&ĐT cũng như các Sở GD&ĐT địa phương" - bà Francesca Woodward nhận xét tại sự kiện gặp gỡ báo chí tại Hà Nội vừa qua (9/10/2019). Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công.

Bà Woodward nhận định, học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển. "Làm việc với các chuyên gia giáo dục trên khắp thế giới nhưng Việt Nam luôn khiến chúng tôi ngạc nhiên bởi sự nhiệt huyết và tràn đầy năng lượng nơi đây – những nhân tố góp phần vào sự tăng trưởng kinh tế phi thường của Việt Nam. Tôi tin rằng, những nỗ lực của các trường học và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo thế hệ nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt và sẽ tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế" – bà Francesca Woodward nhấn mạnh.

Từ năm 2006, [Hội đồng Khảo thí Tiếng Anh Cambridge \(CAE\)](#) đã tổ chức các kỳ thi tiếng Anh Cambridge tại Việt Nam. Các kỳ thi dành cho trường học đem lại phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng nghìn học sinh mỗi năm.

CAE cũng tham gia vào các dự án trọng điểm với Bộ GD&ĐT Việt Nam, bao gồm bồi dưỡng giáo viên và một nghiên cứu đề xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam.

Bà Francesca Woodward cho biết, tháng 1 vừa qua, CAE ký Biên bản hợp tác với Đề án Ngoại ngữ quốc gia thuộc Bộ GD&ĐT, để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cũng như các môn học khác được dạy bằng tiếng Anh.

CAE sẽ hợp tác cùng Đề án Ngoại ngữ quốc gia tổ chức hội thảo về giảng dạy và kiểm tra đánh giá tiếng Anh cho 63 sở GD&ĐT tại Thành phố Hồ Chí Minh. CAE cũng sẽ tập huấn kỹ năng giám khảo kỳ thi nói cho các giáo viên đủ điều kiện từ 63 tỉnh thành và cung cấp các khóa bồi dưỡng trực tuyến như một phần của hoạt động nâng cao năng lực chuyên môn liên tục cho 31 tỉnh còn khó khăn, trong khuôn khổ hợp tác với Đề án Ngoại ngữ quốc gia. Những khóa bồi dưỡng này sẽ hoàn thành vào cuối năm 2019.

Zing



TRI THỨC TRỰC TUYẾN

'Thế hệ mới sẽ có kỹ năng tiếng Anh rất tốt'

Điệp Trà đăng lúc 16:00 15/10/2019

Đó là nhận định của bà Francesca Woodward - Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge về thế hệ học sinh mới của Việt Nam.

Với mục đích nâng cao năng lực cạnh tranh của nhân sự Việt Nam trên thị trường quốc tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam đã triển khai nhiều giải pháp nâng cao trình độ tiếng Anh. Bộ đã đặt ra chuẩn năng lực tiếng Anh, đồng thời áp dụng Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung châu Âu (CEFR) để sinh viên có thể hình dung một cấu trúc học tập rõ ràng, tập trung vào các kỹ năng giao tiếp. Tiếng Anh cũng được tích hợp hiệu quả vào hệ thống trường học công.

Nhận xét về nỗ lực này, bà Francesca Woodward - Tổng giám đốc điều hành của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge - nhận định dù kỹ năng tiếng Anh nơi làm việc vẫn đang là “ván đẽ lớn”, một thách thức toàn cầu, tầm nhìn dài hạn của Việt Nam sẽ giúp thế hệ tương lai có các kỹ năng tiếng Anh rất tốt. Theo bà Woodward, việc học tiếng Anh là một hành trình dài và bà rất ấn tượng với động lực của học sinh Việt Nam.



Bà Francesca Woodward đánh giá cao học sinh Việt Nam.

Bà Francesca Woodward nhận thấy người học tiếng Anh ở Việt Nam có động lực cao, được thúc đẩy thêm bởi tầm nhìn dài hạn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc học ngôn ngữ là một hành trình dài, cần đến cả kỹ năng và động lực để thành công. Việc học tiếng Anh ở Việt Nam đang phát triển hơn lúc nào hết.

Bởi vậy, bà tin rằng nỗ lực của các trường và học sinh Việt Nam sẽ đảm bảo nguồn nhân lực tương lai có trình độ tiếng Anh tốt, tiếp tục tạo ra những tác động trên tầm quốc tế.

Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge trực thuộc Đại học Cambridge có sứ mệnh hỗ trợ mọi người học tiếng Anh và chứng tỏ năng lực của mình với toàn thế giới. Hội đồng xây dựng các kỳ thi và bài kiểm tra hàng đầu thế giới cho giáo viên và học viên tiếng Anh tại hơn 130 quốc gia với 5,5 triệu lượt thi mỗi năm.

Các kỳ thi này gồm kỳ thi tiếng Anh Cambridge, Linguaskill, IELTS, chương trình giảng dạy tiếng Anh Cambridge. Trong đó, kỳ thi tiếng Anh Cambridge được thiết kế cho các mục đích khác nhau như trường học, sử dụng thông thường, giáo dục bậc cao hay thương mại. Các kỳ thi dành cho trường học rất phổ biến ở Việt Nam, đem lại phương pháp cải thiện tiếng Anh có hệ thống cho hàng nghìn học sinh mỗi năm.

Từ khi các kỳ thi tiếng Anh Cambridge được triển khai tại Việt Nam, hàng trăm nghìn học sinh phổ thông đã được hưởng lợi ích. Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Cambridge cũng tham gia vào các dự án trọng điểm với Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, gồm: Bồi dưỡng giáo viên; nghiên cứu đề xuất chuẩn năng lực tiếng Anh với vai trò là một trong các giải pháp dài hạn nâng cao năng lực cạnh tranh của Việt Nam.